

HODNOCENÍ PRŮBĚHU DISTANČNÍ VÝUKY NA KATEDŘE BOHEMISTIKY

bc. programy ČJL, ČJ pro média a veřejnou sféru, navazující magisterské studium

OCEŇOVANÁ POZITIVA	ZDŮRAZNĚNÁ NEGATIVA
<ul style="list-style-type: none">• Výuka v některých programech je hodnocena velice dobře.• Např. podle 48 % bakalářů ČJL proběhla výuka výborně, podle 8 % dokonce perfektně. Solidně dopadla výuka v navazujícím magisterském studiu učitelství: 27 % perfektní nebo výborné, 42 % průměrné hodnocení.• Oceňovány jsou hlavně online setkání, meety a přednášky přes platformy, interaktivní komunikace formou chatu. V seminární výuce je kvitováno dodržování každotýdenní pravidelné výuky.	<ul style="list-style-type: none">• Kritika se vztahuje zejm. na jiné formy distanční výuky, než je přímá online výuka, tj. zvl. na zadávání úkolů a jejich paušální vyhodnocování.• Zadávání úkolů studenti nechápou jako vyučování. V těchto předmětech se obávají kontroly obsahu studia, a to i u SBZ a SZS.• Někteří vyučující konají výuku mimo stanovený rozvrh, výuka „začala o hodinu později“, výuka se „překrývá“, vyučující „se nám nevěnoval v čase výuky“ apod.
ROZHODNĚ ZACHOVAT	ROZHODNĚ ODSTRANIT
<ul style="list-style-type: none">• Dostatečné množství online přednášek a meetů.• Průběžnou a pravidelnou výuku, při online výuce konání v čase rozvrhové akce.• Ochotu komunikovat, vysvětlovat nedostatečně jasné informace či zadané úkoly v chatu či přes email.• Odkazování na <u>dostupné</u> materiály, ideálně zpřístupňování či sdílení výukových materiálů přímo (distribuce textů, odkazy na digitální knihovny a volně dostupné texty).• Individuální přístup a individuální hodnocení.	<ul style="list-style-type: none">• Nesjednocené komunikační platformy, na kterých probíhá výuka. Studenti vnímají rozmanitost platform jako „nepřehlednou“ a „chaotickou“.• Různá úložiště pro sdílení dokumentů. Když je vytvořen katedrální G disk, měl by být důsledně využíván.• Výuku, jejíž těžiště spočívá v zadávání úkolů.• Nedostatečnou zpětnou vazbu.• Odkazování na dočasně nedostupné materiály.• Skupinová a souhrnná hodnocení, ze kterého si studenti nedovedou udělat obrázek o vlastní práci.