

Zápis z on- line jednání a hlasování per rollam grantové komise PF UJEP ze dne 25. 2. 2021

Připojení:

PhDr. Štefan Balkó, Ph.D., Mgr. Miroslav Hašek, Ph.D., Mgr. Jiří Koten, Ph.D., PhDr. Roman Kroufek, Ph.D., PhDr. Dana Novotná, Ph.D., Mgr. Jana Pavlíková, Ph.D., M.A., Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D., doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc., PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D., Radka Ryglová

Omluveni:

doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.

Jednání komise se zúčastnilo 10 členů a komise byla usnášeníschopná.

V hlasování per rollam bylo osloveno všech 11 členů komise. Hlasovalo 10 členů komise

Program:

1. Hodnocení končících projektů
2. Hodnocení průběžných projektů
3. Hodnocení nových projektů
4. Návrh pořadí projektů
5. Různé

1. Komise projednala hodnocení 8 končících projektů. U všech projektů vyjma jednoho neshledala GK nesplnění cílů. Lze předpokládat, že všechny tyto projekty mají přínos pro Pedagogickou fakultu i kvalifikační růst řešitelů. Komise per rollam hlasovala o těchto projektech ve dvou blocích.

Blok 1: Blok 1 – schválení končících projektů bez výhrad

1. Postoje českých učitelů k venkovní výuce
Řešitel: Mgr. Karel Nepraš
2. Komorní tvorba soudobých severočeských skladatelů
Řešitel: MgA. Václav Krahulík, Ph.D.
3. Možnosti interpretace a implementace zvukového umění do edukace výtvarných oborů.
Řešitel: Mgr. Jan Krombholz
4. EEG Biofeedback a jeho vliv na metakognitivní strategie žáků
Řešitel: PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.
5. Strategie řešení problémů žáků mladšího školního věku s využitím ICT.
Řešitel: Mgr. Lukáš Círus, Ph.D.
6. Hodnocení vlivu lokálního působení chladu a tepla na realizovaný sportovní výkon
Řešitel: PhDr. Dominika Petrů, Ph.D.
7. Rozvoj diskurzivních dovedností k porozumění čtenému textu
Řešitel: Mgr. Ondřej Pešout, Ph.D.

Hlasování:

hlasovalo	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

Komise přijala tyto ukončené projekty jako splněné bez výhrad, s tím že cíle projektů byly naplněny.

Blok 2 – schválení končícího projektu s výhradou

8. Narušená komunikační schopnost jako rizikový faktor školní neúspěšnosti

Řešitel: doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.

Výhrada: V průběhu roku 2021 musí hlavní řešitelka doložit dva publikační výsledky, které jsou v tuto chvíli v recenzním řízení.

Hlasování:

hlasovalo	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise přijala tento ukončený projekt jako splněný, s výše uvedenou výhradou.

2. Komise projednala financování 8 pokračujících projektů. GK posoudila kvalitu a výsledky jednotlivých projektů. U jednoho projektu, který byl komisí hodnocen jako nejlepší, došlo k navýšení rozpočtu. U tří projektů rozhodla komise rozpočet snížit.

Per rollam hlasovala o těchto projektech v bloku

Hlasování:

Hlasovalo	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

GK schvaluje pokračující projekty a doporučuje jejich financování pro rok 2021 v navrhované výši

1. Epistemologická přesvědčení a metakognitivní strategie žáků ve vyučovacím předmětu dějepis: záměrná intervence.

Řešitel: Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.

požadovaná částka: 145 000,- **navržená částka: 165 000,-**

U tohoto projektu, který byl z pokračujících projektů hodnocen GK nejlépe, bylo rozhodnuto o navýšení rozpočtu projektu. GK se tak rozhodla nejen z důvodu získání největšího počtu bodů v hodnocení, ale i z důvodu dosažení očekávaných kvalitních výsledků.

2. Dětská percepce vyučovacích předmětů český jazyk v primární škole

Řešitel: Mgr., Bc. Pavel Adámek

požadovaná částka: 210 000,- **navržená částka: 130 000,-**

GK rozhodla u tohoto projektu o snížení finančních prostředků. V souvislosti s vývojem projekt a předloženými a očekávanými výsledky projektu považuje komise výši požadovaných stipendií za neadekvátní. GK rozhodla ukončit projekt po dvou letech jeho realizace, tzn. nefinancovat ho v roce 2022. Výsledky tohoto projektu považuje GK prozatím za nepřesvědčivé.

3. Analýza adaptačního a edukačního procesu u dětí ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy

Řešitel: Ing. PaedDr. Jan Tirpák

požadovaná částka: 197 000,- **navržená částka: 147 000,-**

GK rozhodla o snížení rozpočtu projektu díky kvalitě předložených výsledků a neadekvátní výši požadovaných stipendií. GK se shoduje, že projekt může být svým zaměřením pro PF UJEP přínosný.

4. Rozvoj disponibilit žáka a jeho měření v běžné pedagogické praxi ZŠ

Řešitel: doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.

požadovaná částka: 100 000,- **navržená částka: 100 000,-**

GK se rozhodla tento projekt podpořit na úrovni požadované částky. Hlavní řešitelka v posledním roce řešení projektu plánuje publikovat monografii. Předseda GK v tomto ohledu upozorňuje na dodržení kritérií dle definice druhů výsledků v M17+.

5. Vliv genetických predispozic na anaerobní sportovní výkon

Řešitel: Mgr. Iva Balkó, Ph.D.

požadovaná částka: 167 000,- **navržená částka: 167 000,-**

GK rozhodla v roce 2021 podpořit projekt v plné výši. V souvislosti s realizací projektu lze očekávat dosažení kvalitních výsledků. Členové GK připomínkovali vysoké náklady spojené s genetickým vyšetřením.

6. Umělec jako učitel. Fenomén umělce - pedagoga v současném českém kontextu.

Řešitel: Mgr. Patricie Pleyerová

požadovaná částka: 59 000,- **navržená částka: 59 000,-**

GK rozhodla podpořit tento nízkorozpočtový projekt v plné výši. GK shrnula, že tento projekt může být pro PF UJEP přínosný, zejména pak pro aktivity realizované na Katedře výtvarné kultury.

7. Přírodovědný obrazový materiál očima studentů učitelství 1. stupně.

Řešitel: PhDr. Jan Janovec, Ph.D.

požadovaná částka: 204 000,- **navržená částka: 160 000,-**

V roce 2020 došlo v rámci tohoto projektu ke změnám řešitele a zaměření projektu. GK posoudila kvalitu dosažených a očekávaných výsledků projektu a rozhodla výrazně rozpočet projektu redukovat. GK předpokládá, že i po snížení rozpočtu může být dosaženo stanovených cílů projektu.

8. Role učitele jako aktéra řízení učební činnosti v hodinách literární výchovy v České republice a Německu.

Řešitel: Mgr. Lukáš Eichenmann

požadovaná částka: 89 500,- **navržená částka: 89 500,-**

GK navrhla projekt podpořit v plné výši.

3. Komise obdržela 11 přihlášek nových projektů.

GK řešila kvalitu, smysluplnost financování a předpokládané výsledky 11 nových žádostí SGS projektů. GK rozhodla podpořit 9 nových SGS projektů. Tyto projekty mohou být podle GK přínosné nejen pro řešitele, ale také pro rozvoj jednotlivých pracovišť na PF UJEP. Dva předložené projekty nebyly GK schváleny k financování.

Per rollam hlasovala GK ve dvou blocích.

Blok 1 – schválení podpoření nových projektů

Hlasování:

Hlasovalo	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

GK schvaluje 9 nových projektů a doporučuje jejich financování pro rok 2021 v navrhované výši

1. Eye-tracking jako nástroj ke studiu metakognitivních procesů v matematice

Řešitel: PhDr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.

požadovaná částka: 120 000,- **navržená částka: 170 000,-**

Projekt byl GK hodnocen nejvyšším počtem bodů. Vzhledem k předpokládaným publikačním výsledkům a kvalitě projektu se GK rozhodla navýšit finanční prostředky o 50 000,- Kč. Tyto prostředky jsou určeny zejména na publikační poplatky v prestižních časopisech.

2. Inovativní přístupy v oblasti kognitivní rehabilitace u jedinců trpících kognitivním deficitem z pohledu pomáhajících profesí

Řešitel: PhDr. Michal Vostrý, Ph.D.

požadovaná částka: 205 000,- **navržená částka: 205 000,-**

I přes poměrně vysoké stipendijní náklady byl projekt GK schválen v plné výši. GK konstatuje, že projekt je svým zaměřením ambiciózní a může být přínosný pro PF UJEP.

3. Analýza koncepce doprovodných a vzdělávacích programů v galeriích a muzeích umění v Ústeckém kraji
 Řešitel: Mgr. MgA. Dagmar Myšáková, Ph.D.
 požadovaná částka: 115 000,- **navržená částka: 115 000,-**
 Projekt je dle GK připraven kvalitně a může být přínosný pro pracoviště hlavní řešitelky. Členové GK připomínají náklady v položce cestovné, které jsou předimenzované. Předseda GK upozornil hlavní řešitelku na možnost publikovat výsledky projektu v některém prestižním časopise. GK rozhodla podpořit projekt v plné výši.
4. Anglická renesanční hudba ve vokální tvorbě Thomase Campiona
 Řešitel: Mgr. Lucie Strejcová, Dis.
 požadovaná částka: 95 000,- **navržená částka: 95 000,-**
 Projekt může být přínosný zejména pro pracoviště hlavní řešitelky. GK rozhodla podpořit projekt v plné výši.
5. Pojmová analýza tématu rozmnožování člověka v učebnicích přírodovědy
 Řešitel: Mgr. Radana Kateřina Drbalová
 požadovaná částka: 44 000,- **navržená částka: 44 000,-**
 Požadované finanční prostředky tohoto projektu považuje GK za vyvážené. GK rozhodla podpořit projekt v plné výši.
6. Úpravy sborových skladeb v nonartificiální hudbě výchovy
 Řešitel: Mgr. Pavel Zmátlo
 požadovaná částka: 148 000,- **navržená částka: 100 000,-**
 GK shledala požadované náklady na stipendia za nadsazené. Z tohoto důvodu došlo o snížení rozpočtu o 48 000,- Kč. Pokud nebude dosaženo kvalitních výsledků po prvním roce řešení, lze uvažovat o neposkytnutí podpory v roce 2022.
7. Vizualní projevy teenagerů na sociálních sítích a jejich možné využití ve školním vzdělávání
 Řešitel: Mgr. Tereza Voštová
 požadovaná částka: 83 600,- **navržená částka: 83 600,-**
 GK připomínala metodiku uvedenou v předložené žádosti. Je nezbytné zaměřit pozornost na kvalitu výsledků projektu. Požadované finanční prostředky jsou podle GK přiměřené. GK rozhodla podpořit projekt v plné výši.
8. Didaktická hra zaměřená na období českého národního obrození aplikovatelná při distanční výuce
 Řešitel: Mgr. Gabriela Vlasáková
 požadovaná částka: 168 000,- **navržená částka: 130 890,-**
 Výsledky projektu mohou být přínosné zejména pro Katedru bohemistiky PF UJEP. GK považuje požadované finanční prostředky na stipendia za nepřiměřené. Z tohoto důvodu je GK rozpočet projektu pro rok 2021 snížen. GK doporučuje hlavní řešitelce detailnější rozpracování metodiky projektu. GK také předpokládá dosažení kvalitních výsledků projektu.
9. Vliv environmentálně zaměřeného umění na hodnotové postoje žáků
 Řešitel: Mgr. Irena Carková
 požadovaná částka: 42 000,- **navržená částka: 42 000,-**
 Projekt lze považovat za přínosný zejména pro Katedru výtvarné kultury PF UJEP. Rozpočet projektu GK považuje za přiměřený a schválila jeho podpoření v plné výši. V souvislosti s očekávanými výsledky projektu rozhodla GK krátit dobu řešení projektu z původních tří let na dva roky.

Blok 2 – schválení nepodpoření nových projektů

Hlasování:

Hlasovalo	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

GK neschvaluje 2 nové projekty a nedoporučuje je k financování pro rok 2021

1. Na pomezí

Řešitel: PhDr. Jitka Kratochvílová, Ph.D.

požadovaná částka: 218 000,-

Projekt neodpovídá zásadám SGS. Z přihlášky není zřejmé, jakých hodnotitelných výsledků chce hlavní řešitelka dosáhnout (viz metodika RUV). Hlavní řešitelka by měla hledat zdroj pro finanční krytí aktivit uvedených v projektu u jiných poskytovatelů.

2. Komunikační schopnosti žáků a rizika jejich školní neúspěšnosti v podmínkách pandemie.

Řešitel: doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.

požadovaná částka: 85 000,- navržená částka:

GK rozhodla nepodpořit projekt zejména z toho důvodu, že hlavní řešitelka nesplnila plánované výsledky v projektu ukončeném v roce 2020. Předchozí projekt této řešitelky byl ukončen s výhradou. Podle GK lze očekávat obdobnou situaci i v případě aktuálně předloženého projektu.

4. Předseda komise PhDr. Štefan Balkó, Ph.D. podal návrh na stanovení pořadí hodnocených projektů doporučených k financování dle celkově získaných bodů.

Hlasování:

Hlasovalo	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

GK přijala navržené pořadí projektů

5. Uspořené částka 100 000,- Kč bude využita na administrativní činnost Grantové komise.

Hlasování:

Hlasovalo	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

GK souhlasí s použitím uspořené částky na administrativní činnost Grantové komise.



PhDr. Štefan Balkó, Ph.D.
předseda komise

Zapsala: Radka Ryglová
V Ústí n. L. 26. 2. 2021

Přehled podaných projektů – nové

Název projektu	Navrhovatel / hl. řešitel	Kvalita projektu - 50 bodů	Finanční zpracování - 15 bodů	Předpokádané výstupy dle Metodiky M17+, ostatní výstupy nebo RUV - 35 bodů	Body celkem	Doporučeno k financování ano/ne
Eye-tracking jako nástroj ke studiu metakognitivních procesů v matematice	Chytrý, Vlastimil, PhDr., Ph.D.	41,64	11,00	20,91	73,55	ano
Inovativní přístupy v oblasti kognitivní rehabilitace u jedinců trpících kognitivním deficitem z pohledu pomáhajících profesí	Vostrý, Michal, PhDr., Ph.D.	40,73	8,91	19,60	71,18	ano
Analýza koncepce doprovodných a vzdělávacích programů v galeriích a muzeích umění v Ústeckém kraji	Myšáková, Dagmar, Mgr., MgA., Ph.D.	38,00	9,18	16,09	63,27	ano
Anglická renesanční hudba ve vokální tvorbě Thomase Campiona	Strejcová Lucie, Mgr., DiS.	36,90	10,50	15,80	63,20	ano
Pojmová analýza tématu rozmnožování člověka v učebnicích přírodovědy	Drbalová Kateřina Radana Mgr.	40,36	11,91	10,82	63,09	ano
Úpravy sborových skladeb v nonartificiální hudbě	Zmátlo Pavel, Mgr.	6,40	8,09	14,64	59,91	ano
Vizuální projevy teenagerů na sociálních sítích a jejich možné využití ve školním vzdělávání	Voštová Tereza, Mgr.	35,18	9,82	14,00	59,00	ano
Didaktická hra zaměřená na období českého národního obrození aplikovatelná při distanční výuce	Vlasáková Gabriela, Mgr.	37,36	7,64	10,82	55,82	ano
Vliv environmentálně zaměřeného umění na hodnotové postoje žáků	Carkovová, Irena, Mgr.	29,82	9,18	15,27	54,27	ano
Na pomezí	Kratochvílová Jitka, PhDr., Ph.D.	33,45	4,82	10,45	48,73	ne
Komunikační schopnosti žáků a rizika jejich školní neúspěšnosti v podmínkách pandemie.	Pešatová Ilona, doc., PhDr., PaedDr., Ph.D.	30,64	7,60	6,00	43,55	ne

Přehled podaných projektů - pokračující

Název projektu	Hl. řešitel	Průběžné plnění cílů projektu - 40 bodů	Výstupy z projektu - 40 bodů	Využití finančních prostředků - 20 bodů	Body celkem	Doporučeno k dalšímu financování ano/ne	Nesplněný/předčasně ukončený
Epistemologická přesvědčení a metakognitivní strategie žáků ve vyučovacím předmětu dějepis: záměrná intervence.	Říčan, Jaroslav, Mgr., Ph.D.	31,7	27,5	18,2	77,4	ano	ne
Dětská percepce vyučovacího předmětu český jazyk v primární škole	Pavel Adámek, Mgr. Bc.	29	26	17,82	72,82	ano	ne
Analýza adaptačního a edukačního procesu u dětí ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy	Tirpák Jan, PaedDr, Ing.	27,73	24,55	17,55	69,83	ano	ne
Rozvoj disponibilit žáka a jeho měření v běžné pedagogické praxi ZŠ	Vomáčková Helena, doc. Ing. CSc.	23,4	19,1	17,5	60	ano	ne
Vliv genetických predispozic na anaerobní sportovní výkon	Balkó, Iva, Mgr., Ph.D.	25,4	15,2	16,9	57,5	ano	ne
Umělec jako učitel. Fenomén umělce - pedagoga v současném českém kontextu.	Pleyerová Patricie, Mgr.	23,45	10,09	17,27	50,81	ano	ne
Přírodovědný obrazový materiál očima studentů učitelství 1. stupně	Janovec, Jan, PhDr., Ph.D.	22,18	9	16,64	47,82	ano	ne
Role učitele jako aktéra řízení učební činnosti v hodinách literární výchovy v České republice a Německu.	Eichenmann, Lukáš, Mgr.	16,91	4,64	16,27	37,82	ano	ne

Přehled podaných projektů – ukončené

Název projektu	Hl. řešitel	Dosažení cílů projektu - 40 bodů	Výstupy z projektu - 40 bodů	Využití finančních prostředků - 20 bodů	Body celkem	Splněný/ nesplněný
Postoje českých učitelů k venkovní výuce	Nepraš Karel, Mgr.	31,5	31,3	18,8	81,6	ano
Komorní tvorba soudobých severočeských skladatelů	Krahulík Václav, MgA., Ph.D.	32,4	29,5	18,8	80,7	ano
Možnosti interpretace a implementace zvukového umění do edukace výtvarných oborů	Krombholc Jan, Mgr. et MgA.	29,36	26,36	17,91	73,63	ano
EEG Biofeedback a jeho vliv na metakognitivní strategie žáků	Zilcher Ladislav, PhDr., Ph.D.	32,09	29,09	18,64	72,82	ano
Strategie řešení problémů žáků mladšího školního věku s využitím ICT.	Círus Lukáš, Mgr., Ph.D.	28,09	24,09	16,64	68,82	ano
Hodnocení vlivu lokálního působení chlada a tepla na realizovaný sportovní výkon	Petrů Dominika, PhDr., Ph.D.	26	21,64	17,82	65,46	ano
Narušená komunikační schopnost jako rizikový faktor školní neúspěšnosti	Pešatová Ilona, doc., PhDr., PaedDr., Ph.D.	27,82	20,27	16,91	65	ano s výhradou
Rozvoj diskurzivních dovedností k porozumění čtenému textu	Pešout Ondřej, Mgr., Ph.D.	25,91	22,18	16,82	64,91	ano

Přehled projektů navržených Grantové radě UJEP k financování včetně rozpočtu

Název projektu	Navrhovatel / hl. řešitel	Počet bodů	Pořadí	Rozpočet
Epistemologická přesvědčení a metakognitivní strategie žáků ve vyučovacím předmětu dějepis: záměrná intervence.	Říčan, Jaroslav, Mgr., Ph.D.	77,4	1.	165 000
Eye-tracking jako nástroj ke studiu metakognitivních procesů v matematice	Chytrý, Vlastimil, PhDr., Ph.D.	73,55	2.	170 000
Dětská percepce vyučovacího předmětu český jazyk v primární škole	Pavel Adámek, Mgr. Bc.	72,82	3.	130 000
Inovativní přístupy v oblasti kognitivní rehabilitace u jedinců trpících kognitivním deficitem z pohledu pomáhajících profesí	Vostrý, Michal, PhDr., Ph.D.	71,18	4.	205 000
Analýza adaptačního a edukačního procesu u dětí ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy	Tírpák Jan, PaedDr, Ing.	69,83	5.	147 000
Analýza koncepce doprovodných a vzdělávacích programů v galeriích a muzeích umění v Ústeckém kraji	Myšáková, Dagmar, Mgr., MgA., Ph.D.	63,27	6.	115 000
Anglická renesanční hudba ve vokální tvorbě Thomase Campiona	Strejcová Lucie, Mgr., DiS.	63,20	7.	95 000
Pojmová analýza tématu rozmnožování člověka v učebnicích přírodovědy	Drbalová Kateřina Radana Mgr.	63,09	8.	44 000
Rozvoj disponibilit žáka a jeho měření v běžné pedagogické praxi ZŠ	Vomáčková Helena, doc. Ing. CSc.	60	9.	100 000
Úpravy sborových skladeb v nonartificiální hudbě	Zmátlo Pavel, Mgr.	59,91	10.	100 000
Vizuální projevy teenagerů na sociálních sítích a jejich možné využití ve školním vzdělávání	Voštová Tereza, Mgr.	59,00	11.	83 600
Vliv genetických predispozic na anaerobní sportovní výkon	Balkó, Iva, Mgr., Ph.D.	57,5	12.	167 000
Didaktická hra zaměřená na období českého národního obrození aplikovatelná při distanční výuce	Vlasáková Gabriela, Mgr.	55,82	13.	130 890
Vliv environmentálně zaměřeného umění na hodnotové postoje žáků	Carkovová, Irena, Mgr.	54,27	14.	42 000
Umělec jako učitel. Fenomén umělce - pedagoga v současném českém kontextu.	Pleyerová Patricie, Mgr.	50,81	15.	59 000
Přírodovědný obrazový materiál očima studentů učitelství I. stupně	Janovec, Jan, PhDr., Ph.D.	47,82	16.	160 000
Role učitele jako aktéra řízení učební činnosti v hodinách literární výchovy v České republice a Německu.	Eichenmann, Lukáš, Mgr.	37,82	17.	89 500
CELKEM:	2 002 990			