

Pedagogická fakulta

UNIVERZITY J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

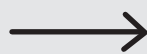
INSTAGRAM: UJEP_PF
FACEBOOK: PF.UJEP



YOUTUBE: UJEP_PF
UJEP: UNIVERZITASEVERU.CZ

PF.UJEP.CZ

Strategický záměr



NA OBDOBÍ
2021–2030



Vize

Pedagogická fakulta UJEP je hlavní institucí, která rozvíjí již téměř 70 let trvajícím tradici přípravy budoucích učitelů v regionu. Spolu s dalšími fakultami UJEP chceme připravovat kvalitní učitele pro všechny stupně škol a v co nejširším spektru aprobačních kombinací. Naší vizí je usilovat o co nejvyšší standard kvality budoucích učitelů. Jsme si vědomi toho, že úloha vysoce kvalifikovaných učitelů je v našem regionu klíčová a nezastupitelná. Usilujeme však rovněž o kvalitní přípravu dalších pedagogických pracovníků, jako jsou sociální pedagogové, speciální pedagogové a andragogové. V centru naší pozornosti stojí i rozvoj uměleckých a tělovýchovných oborů. Fakulta bude stabilní a významnou institucí v regionu, která bude ctít své poslání, dlouholeté tradice, využívat své dlouhodobé zkušenosti a zároveň přijímat inovace, implementovat nejnovější trendy v přípravě pedagogických pracovníků a usilovat o intenzivnější zapojení do mezinárodní sítě vzdělávacích institucí. Kvalitní vzdělávací činnost se však neobejde bez excelentní tvůrčí činnosti. Fakulta se proto bude soustředit i na rozvoj vědecké, výzkumné, umělecké, publikační, prezentační a další tvůrčí činnosti tak, aby se stala centrem především pedagogického, didaktického a kinantropologického výzkumu. Velmi důležitý je rozvoj spolupráce s partnerskými fakultními a spolupracujícími institucemi, které pomáhají naplňovat hlavní poslání fakulty.

V rámci základní vize lze ve středně a dlouhodobém horizontu vidět PF UJEP jako stabilní, dlouhodobě se rozrůstající instituci, a to jak v kvalitativních tak kvantitativních ukazatelích. Z tvůrčí činnosti včetně činnosti umělecké bude PF UJEP respektována a bude silně konkurenceschopná v kontextu ostatních pedagogických fakult. Vzhledem k neustálému zkvalitňování vzdělávací a tvůrčí činnosti, mezinárodních vztahů a kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků do dlouhodobé vize spadá i varianta rozšíření nabídky doktorských studijních programů a rozšíření práv k habilitačnímu řízení. Z pohledu rozvoje fakulty předpokládáme maximální zapojení do všech dostupných dotačních titulů, které jsou aditivními součástmi financování její výzkumné činnosti, tvůrčí činnosti i činnosti spojené s tzv. třetí úlohou naší instituce, kam spadá podpora škol a školských zařízení či celkově regionu, jak jsme doposud měli možnost již v několika velkých projektech, kterých se PF UJEP účastnila jako hlavní řešitel či partner. Právě tyto aktivity budou napomáhat k přenesení know how z akademického světa do světa sociální a pedagogické praxe.

Strategie

Pedagogická fakulta UJEP je nejvýznamnější vzdělávací institucí v Ústeckém regionu, který patří mezi tzv. strukturálně postižené regiony. Je pro něj typická vyšší míra nezaměstnanosti, podprůměrná úroveň vzdělanosti, nízká míra kvalifikovanosti učitelů a obecně nedostatek pedagogických pracovníků. Region se potýká i s nízkou mírou sociální koheze a vysokým počtem sociálně vyloučených lokalit. Tyto problémy reflektuje i naše fakulta a ve své vzdělávací i tvůrčí činnosti se snaží přispět k jejich řešení. Základní strategií ve vzdělávací činnosti je vytvoření uceleného portfolia studijních programů ve vzdělávacích oblastech Učitelství, Neučitelská pedagogika, Tělesná výchova a sport; kinantropologie. Tyto studijní programy jsou koncipovány v souladu s potřebami trhu práce v regionu. Nepředpokládáme, že by tato ucelená struktura byla dále kvantitativně posilována. Pozornost bude zaměřena především na dosažení vysoké kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti realizované v těchto studijních programech a vysoké kvality jejich absolventů, po kterých je stála poptávka na trhu práce. V souvislosti s transformací strukturálně postižených regionů vzroste význam celoživotního vzdělávání. Jeho rozvoj má na Pedagogické fakultě UJEP již dlouhou tradici a celou řadu úspěšných programů a kurzů. Hlavním záměrem zůstává podpora studia v oblasti pedagogických věd, které umožní získání učitelské kvalifikace pro absolventy nečitelsky zaměřených magisterských studijních programů. Nadále chceme pokračovat v nabídce programů,



kteří jsou koncipovány jako souběh s již akreditovanými studijními programy, které pomáhají řešit nedostatek pedagogických pracovníků v regionu. Budou vytvořeny rovněž programy a kurzy, které budou operativně reagovat na potřeby trhu práce, rekvalifikace, zvýšení jazykových či ICT kompetencí u uchazečů o zaměstnání. Specifikem Pedagogické fakulty UJEP je edukace a rozvoj osob se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně osob sociálně znevýhodněných. V této oblasti se chceme stát progresivní součástí univerzity a pro tyto osoby být otevřenou a bezbariérovou vzdělávací institucí v nejširším slova smyslu. Fakulta bude prioritně stimulovat vyprofilovaná excelentní výzkumná témata a tvůrčí činnost, která s těmito tématy souvisí. Smyslem je zajistit na fakultě důstojnou a konkurenceschopnou tvůrčí činnost, která bude oceňována na domácím i mezinárodním poli. Zejména takovou tvůrčí činnost, která bude rozvíjet aktuální a progresivní směry ve vědách souvisejících se vzděláváním. Stimulace tvůrčí činnosti se bude odvíjet od hodnocených výsledků tvůrčí činnosti podle aktuálně platných metodik. Fakulta se chce ve svém rozvoji zaměřit především na ty aktivity, které budou směřovat k zahraniční spolupráci a rozvíjení mezinárodních kontaktů v tvůrčí i vzdělávací činnosti. Pevné ukotvení fakulty v mezinárodních strukturách a posílení jejího mezinárodního významu je jednou z prioritních oblastí strategického plánování. Cennou devizou fakulty je také podpora nejrůznějších studentských aktivit, od tvůrčích po volnočasové. Tyto aktivity chceme podporovat i nadále, neboť umožňují vytvoření sounáležitosti celé akademické obce fakulty. To vše směřuje ke koncepci Pedagogické fakulty UJEP jako otevřené, přívětivé a respektované vzdělávací instituce, která podporuje diverzitu a originalitu jak studentů, tak akademických pracovníků. Instituce, která bude mít vytvořenou řadu vazeb na další fakulty UJEP, další instituce v regionu a mezinárodní organizace, za účelem vychovávání vskutku kvalitních absolventů, kteří se dobře uplatní na trhu práce.

Mezi dílčí strategie rozvoje do následujícího období spadá intenzivní spolupráce na vnějších vztazích, primárně se spolupracujícími institucemi z oblasti školských zařízení, neziskového sektoru, státních organizací, úřadů i podnikajících subjektů, abychom maximalizovali přesah naší výzkumné i vzdělávací činnosti v regionu. Budováním výzkumných center a laboratoří plánujeme zvýšit zájem uchazečů o naše studijní programy, ale také uznávaných odborníků z České republiky a dalších zemí světa, abychom se stali mezinárodně uznávanou a respektovanou institucí a navazovali tak celou řadu dalších důležitých kontaktů pro přeshraniční spolupráci.

1. ROZVÍJET KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

HLAVNÍ CÍLE: *Rozvíjet kvalitu vzdělávání a nástroje pro její zajišťování, respektovat a posilovat vazbu studia na budoucí uplatnění, rozvíjet kompetence vyučujících, posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti, ve výuce se zaměřovat na rozvoj klíčových kompetencí k řešení problémů a k učení, které jsou nezbytné pro dlouhodobé uplatnění v praxi v kontextu sociálních a technologických změn.*

- 1.1 Stabilizace studijních programů realizovaných v souvislosti s institucionální akreditací UJEP v relevantních oblastech vzdělávání (personální zajištění, tvůrčí činnost garantů studijních předmětů, tvůrčí činnost garantů studijních programů).
- 1.2 V součinnosti s Radou pro vnitřní hodnocení UJEP systematicky zdokonalovat pravidla systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality, reflektovat zkušenosti z pedagogických fakult, resp. fakult připravujících učitele (tuzemských i zahraničních). Optimalizovat implementační nástroje zajišťování kvality vzdělávací činnosti.
- 1.3 K rozvoji a k praktické realizaci systému vnitřního zajišťování hodnocení kvality vzdělávací činnosti využívat posudky externích odborníků na vysokoškolskou pedagogiku a tvorbu

studijních programů a expertů s přehledem o mezinárodních trendech ve vzdělávání, současně reflektovat doporučení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

- 1.4 Využívat potenciál k integraci vzdělávací činnosti, a to jak v rámci pracovišť fakulty, tak i napříč fakultami univerzity, které se podílejí na rozvoji relevantních oblastí vzdělávání. Dbát na vzájemnou informovanost a komunikaci garantů studijních programů působících ve stejných či příbuzných oblastech vzdělávání. Prohlubovat komunikaci oborových didaktiků působících v různých typech studijních programů v oblasti vzdělávání Učitelství.
- 1.5 Při tvorbě a případné revizi studijních plánů dbát nejen na rozvoj odborných kompetencí studentů, ale i na rozvoj jejich hodnotové orientace a obecnějších intelektuálních a sociálních kompetencí, včetně těch, které umožňují adaptaci na změny ve společnosti.
- 1.6 Při realizaci studijních programů využívat diverzifikovaných forem spolupráce s externími partnery, umožňovat jim zapojování do výuky, vedení praxí a stáží. Praxe a stáže realizované u vnějších partnerů pravidelně evaluovat a zefektivňovat metodickou a organizační podporu jejich realizace.
- 1.7 Zaměřit se na zvýšení kvality pedagogických praxí studentů. Realizovat praxe jako důsledně reflektované a do reflexe praxí zapojovat i zkušené mentory ze škol a odborníky z oblasti pedagogiky a psychologie.
- 1.8 Vyčlenit v pregraduální přípravě učitelů závazný modul volitelných studijních předmětů, jimiž bude modifikován studijní plán zohledňující aktuální fenomény v prostředí základních a středních škol.
- 1.9 Vytvářet podmínky pro počáteční a průběžné vzdělávání akademických pracovníků v oblasti vysokoškolské didaktiky, kultivaci jejich pedagogických dovedností, jazykových kompetencí a profesní etiky.
- 1.10 Využívat didaktických zkušeností absolventů studijních programů PF UJEP, kteří působí v praxi jako učitelé a další pedagogičtí pracovníci. Zajistit sdílení jejich zkušeností s akademickými pracovníky (zejména garanty studijních programů a oborovými didaktiky, příp. odbornými garanty praxí) za účelem získání zpětné vazby a využití zkušeností odborníků z praxe pro zkvalitnění výuky na PF UJEP.
- 1.11 Aktivně zapojovat do vzdělávací činnosti zahraniční odborníky a zvýšit jejich podíl na výuce ve studijních programech. Realizovat kurzy vybraných disciplín pro české studenty v cizím jazyce zahraničními nebo interními vyučujícími.
- 1.12 Využívat interaktivní metody a formy výuky pro rozvoj klíčových kompetencí k řešení problémů u studentů a ke zvýšení možnosti propojení teoretických disciplín s reflektovanou praxí (studentské projekty, praktické workshopy, simulace).
- 1.13 Nadále podporovat a propagovat mobility studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, vytvářet podmínky pro mobility akademických a dalších pracovníků. Vytvářet podmínky pro efektivní studium i v případě realizace studijního pobytu či zahraniční stáže.
- 1.14 Podporovat studenty, kteří vyjíždějí na zahraniční studijní pobyty či zahraniční stáže, a to za využití podpory stipendijního fondu a možnosti vytvoření individuálního studijního plánu.
- 1.15 Nabídnout studentům alternativní možnosti plnění vysokoškolských kvalifikačních prací např. jako článku v uznávaném periodiku indexovaném v databázích Scopus nebo Web of Science.
- 1.16 Intenzivně spolupracovat s Poradenským centrem UJEP poskytujícím poradenství pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami, kariérní poradenství, psychologické poradenství a speciálně-pedagogické poradenství.



2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

HLAVNÍ CÍLE: *Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku dalšího vzdělávání poskytovaného flexibilními formami vzdělávání jak v akreditovaných studijních programech, tak v rámci celoživotního vzdělávání, rozšiřovat dostupnost informačních zdrojů a podporovat jejich otevřenost a zlepšovat dostupnost pro široký okruh cílových skupin.*

- 2.1 Vytváření efektivních nástrojů pro identifikaci aktuálních potřeb společnosti a trhu práce s důrazem na identifikaci potřeb škol a školských zařízení jako klíčových zaměstnavatelů pro absolventy PF UJEP.
- 2.2 V prezenční i kombinované formě studia zachovávat důraz na kontaktní výuku, s cílem udržet kvalitu vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších odborníků. Zajistit rozvoj flexibilních nástrojů distanční výuky pouze v rovině dostupnosti informačních zdrojů.
- 2.3 Usilovat o akreditaci společných studijních programů se zahraničními vysokými školami (double degree).
- 2.4 Vytvářet předpoklady pro kvalitní rozvoj studijních programů v cizím jazyce. Následně vytvořit konkurenceschopné studijní programy v anglickém jazyce, které budou navazovat na již akreditované oblasti vzdělávání.
- 2.5 S významným zastoupením distančních a interaktivních metod udržovat širokou nabídku kurzů v cizím jazyce pro zahraniční studenty. Rozvíjet kompetence vyučujících směřující ke kvalitnímu zajištění distanční výuky.
- 2.6 Rozvíjet spolupráci CCV PF UJEP s dalšími institucemi, a to jak školskými, institucemi státní správy, soukromého i neziskového sektoru, na základě které se bude rozvíjet činnost celoživotního vzdělávání. Na základě této zmíněné spolupráce budou vznikat kurzy dle jejich aktuálních potřeb. Při realizaci těch to kurzů více využívat distančních forem vzdělávání.
- 2.7 Pro CCV PF UJEP bude i nadále klíčové Studium v oblasti pedagogických věd, které umožňuje získat učitelskou kvalifikaci u absolventů neučitelských studijních programů, čímž reagujeme na stále aktuální nedostatek pedagogických pracovníků v regionu.
- 2.8 V rámci spolupráce se soukromým sektorem plánovat pokračování výuky českého jazyka pro cizince, usilovat o to, stát se v této oblasti uznávanou institucí. Tlakem na vysokou kvalitu docílit, aby maximum českých univerzit přijímalo certifikát o absolvování jazykové zkoušky na CCV PF UJEP jako kritérium k potvrzení jazykových kompetencí k přijetí na VŠ v ČR.
- 2.9 Podporovat činnosti mezinárodních studentských klubů (ESN), intenzivně pracovat se studenty a absolventy, kteří realizovali zahraniční mobilitu, pro potřeby propagace a zvýšení prestiže mobilitních programů.

3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

HLAVNÍ CÍLE: *Zvyšovat kvalitu doktorského studia prostřednictvím začleňování studentů mezi odbornou komunitu dané vědní oblasti. Zajistit kvalitní zázemí pro rozvoj tvůrčích aktivit studentů.*

- 3.1 Motivovat nadané studenty magisterských studijních programů ke studiu v doktorských studijních programech akreditovaných na PF UJEP.
- 3.2 Kultivovat studenty doktorských studijních programů v oblasti metodologie výzkumu a přípravy kvalitních vědeckých výsledků prostřednictvím seminářů, přednášek a workshopů.
- 3.3 Usilovat o plnohodnotné začlenění studentů doktorských studijních programů do aktivit příslušných kateder (organizování konferencí, projekty apod.). Studenti by měli být svými školiteli zapojováni v co nejširší míře jako členové týmů do řešení vědeckých projektů (GAČR, TAČR).
- 3.4 Usilovat o zajištění kvalitního zázemí pro studenty doktorských studijních programů akreditovaných na PF UJEP (využití laboratoří, specifického softwarového vybavení, příprava odborných textů, překlady odborných textů apod.).
- 3.5 Podporovat studenty doktorských studijních programů při přípravě a podávání kvalitních projektů do Doktorské a Studentské grantové soutěže, případně do podobných grantových soutěží.
- 3.6 Usilovat o zapojení studentů doktorských studijních programů na PF UJEP do výzkumných aktivit řešených na základě spolupráce s odborníky v ČR i zahraničí.
- 3.7 Usilovat o výraznější aktivity studentů doktorských studijních programů v oblasti internacionalizace, navazovat kontakty s doktorandy ze zahraničí a podílet se na vytváření mezinárodní výzkumné komunity. Podporovat dlouhodobé zahraniční stáže doktorandů na prestižních zahraničních pracovištích.
- 3.8 Snížit vysokou neúspěšnost studia v doktorských studijních programech; využít k tomu strategie náročných přijímacích zkoušek, důsledné kontroly průběhu studia a zohlednění specifických potřeb studentů při plnění studijních povinností (např. rodičovství, péče o blízkou osobu apod.)
- 3.9 Připravit k akreditačnímu řízení doktorský studijní program z oblasti speciální pedagogiky.
- 3.10 Rozvíjet školy doktorských studií pěstovaných na PF UJEP a v oblasti tvůrčí a publikační činnosti intenzivně spolupracovat s doktorskými školami na ostatních fakultách univerzity.

4. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

HLAVNÍ CÍLE: *Vytvářet optimální podmínky vedoucí k soustavnému zlepšování a rozvoji tvůrčí činnosti na Pedagogické fakultě UJEP. Stimulovat rozvoj lidských zdrojů pro trvale udržitelné a konkurenceschopné prostředí tvůrčí činnosti v rámci UJEP i v rámci Pedagogických fakult v ČR s podobným zaměřením. Podporovat zahraniční mobility za účelem zahájení výzkumné a další tvůrčí spolupráce. Zajistit incomingové působení špičkových zahraničních akademických pracovníků na PF UJEP. Usilovat o získávání mezinárodních výzkumných projektů, ať již ERASMUS+, HORIZON a prvků smluvního výzkumu u soukromé sféry se zřetelem k podporování transferu výsledků do praxe.*

- 4.1 Každoročně monitorovat výsledky tvůrčí činnosti dosažené členy jednotlivých pracovišť na PF UJEP. Na základě informací o kvalitě dosažených výsledků vyvozovat závěry a přijímat opatření pro progresi fakulty v oblasti vědy a výzkumu. Prostřednictvím indikátorů platné metodiky pro hodnocení výzkumných organizací sledovat vývoj ostatních pedagogických fakult ČR v oblasti tvůrčí činnosti pro neustálý rozvoj jednotlivých vědních oblastí na PF UJEP a udržení konkurenceschopnosti.
- 4.2 Usilovat o zvyšování kvality bibliometrických výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků PF UJEP. Každoročně zvyšovat počet publikací v prestižních časopisech (Q1 až Q4) indexovaných v databázích Web of Science a Scopus. Podporovat vydávání kvalitních nebibliometrických výsledků tvůrčí činnosti hodnotitelných podle aktuální metodiky (aktuálně z hlediska společenské relevance a přínosu k poznání jako excellent nebo world-leading). Podporovat aktivity umělecky orientovaných pracovišť PF UJEP dosažených v databázi RUV (kódy A a B).
- 4.3 Podporovat spolupráci výzkumných týmů mezi katedrami PF UJEP při řešení společných výzkumných témat. Usilovat o spolupráci výzkumných týmů mezi fakultami UJEP i v rámci pedagogických fakult v ČR (společné publikace, projekty apod.). Zajistit efektivní využívání laboratoří pro rozvoj tvůrčí činnosti, jejíž výsledky budou uplatněny v podobě článků v kvalitních vědeckých časopisech nebo monografiích s předpokladem praktického přesahu.
- 4.4 Usilovat o zvyšování komunikačních dovedností v cizích jazycích prostřednictvím kurzů vedoucích k dosažení různé úrovně. Pro potřeby zvyšování jazykové gramotnosti organizovat workshopy a semináře zaměřené na psaní vědeckých článků v anglickém jazyce.
- 4.5 Efektivně využívat finanční zdroje k podpoře týmových projektů na PF UJEP. Podporovat podávání projektů základního a aplikovaného výzkumu a národních grantových agentur (GAČR, TAČR).
- 4.6 Aktivně vyhledávat, rozvíjet a podporovat spolupráci s aplikační a veřejnoprávní sférou, kde lze uplatnit a ověřit výsledky tvůrčí činnosti akademických pracovníků PF UJEP.
- 4.7 Podporovat aktivity jednotlivců i pracovišť PF UJEP, které povedou k propagaci výzkumných aktivit realizovaných na PF UJEP. Prohlubovat mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu.
- 4.8 Motivovat a podporovat akademické pracovníky PF UJEP ke zvyšování odbornosti a kvalifikace. Vytvářet optimální podmínky pro tvůrčí činnost doktorandů, postdoktorandů a mladých vědeckých pracovníků.
- 4.9 Tvůrčí aktivity realizovat v rámci aktuálně stanovených excelentních výzkumných témat a vědních oblastí rozvíjených na PF UJEP.
- 4.10 Propagovat odborné i laické veřejnosti výsledky tvůrčí činnosti PF UJEP, přičemž se zaměřovat na využitelnost výsledků ve vzdělávací praxi.



- 4.11 Budovat síť mezinárodních kontaktů pro společnou přípravu mezinárodních výzkumných projektů, vytvoření komunikační platformy pro přeshraniční výzkumnou spolupráci.
- 4.12 Motivovat pracovníky PF UJEP k excelentní tvůrčí činnosti za využití Cen děkana a mimořádných odměn za výzkumnou a tvůrčí činnost.
- 4.13 Podporovat mobilitu akademických pracovníků zakomponováním internacionalizace jako kritéria k hodnocení kariérních plánů všech pracovníků.
- 4.14 Podporovat projekty smluvního výzkumu s partnery mimo UJEP a usilovat o rozšíření možností realizace smluvního výzkumu.

5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

HLAVNÍ CÍLE: Průběžně monitorovat zajišťování kvality všech činností PF UJEP a rozvíjet systém jejich hodnocení. Rozvíjet kapacity pro analytické, strategické a další činnosti, rozhodovat, plánovat a rozvíjet priority na základě relevantních dat a informací. Rozvíjet a zdokonalovat procesy, nástroje a mechanismy pro práci s lidskými zdroji. Systematicky podporovat pozitivní vnímání PF UJEP, propagovat její činnosti a rozšiřovat spolupráci s relevantními aktéry na národní i mezinárodní úrovni.

- 5.1 Finančně podporovat vědecké pracovníky, jejichž aktivity mají potenciál pro zvyšování kvality vědy a výzkumu na PF UJEP.
- 5.2 Každoročně vyčleňovat odpovídající finanční prostředky pro akademické pracovníky, kteří dosahují kvalitních výsledků v oblasti tvůrčí činnosti (dle platné metodiky).
- 5.3 Údaje z aktuálně používaných interních systémů pro hodnocení akademických pracovníků promítat do nadtarifní složky jejich platu.
- 5.4 Pro práci s lidskými zdroji, hodnocení a odměňování akademických pracovníků využívat stávající informační systémy (IS Hodnocení akademických pracovníků) a další nástroje pro rozvoj (Kariérní řád, plány personálního rozvoje), při strategickém rozhodování se opírat o analytické materiály a data.
- 5.5 Maximálně využívat možností a cílů dokumentu Strategická opatření pro posílení internacionalizace na UJEP. Na jeho základě vytvářet vhodné podmínky studentům a akademickým i neakademickým pracovníkům pro využití zahraničních mobilit.
- 5.6 Svou vzdělávací, tvůrčí a další činností reagovat na potřeby Ústeckého kraje, přispívat k řešení jeho problémů v ekonomické, environmentální, kulturní, sociální a hlavně vzdělávací oblasti.
- 5.7 Motivovat pracovníky ke zvyšování kvalifikace zřízení pozice postdoc a využívání motivačních mechanismů za využití mimořádných odměn, které jsou vymezené ve vnitřních směrnících PF UJEP, které budou pro tyto potřeby průběžně aktualizovány.
- 5.8 Posilovat spolupráci a výměnu zkušeností mezi pedagogickými fakultami na úrovni národních grémíí, relevantních programů a dalších platform, vyhledávat příležitosti pro sdílení dobré praxe. Rozvíjet spolupráci a přenos dobré praxe uvnitř fakulty i univerzity.

- 5.9 Za pomoci Jazykového centra podporovat kvalitní jazykovou vybavenost studentů, akademických, výzkumných i administrativních pracovníků.
- 5.10 Spolupracovat se zástupci Ústeckého kraje, Hospodářské a sociální rady Ústeckého kraje, Krajské hospodářské komory Ústeckého kraje, statutárního města Ústí nad Labem, okresních hospodářských komor, dalších měst a významných institucí Ústeckého kraje.
- 5.11 Podporovat aktivity studentů a zaměstnanců v oblasti aktivního sportování. Podporovat účasti na sportovních akcích našich studentů, absolventů i zaměstnanců. Podílet se na projektech usilujících o zvýšení tělesné aktivity a o podporu zdravého pohybu.
- 5.12 Optimalizovat síť fakultních a spolupracujících institucí tak, aby splňovala náročné kvalitativní požadavky pro rozvoj specifických forem spolupráce s PF UJEP.

6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

HLAVNÍ CÍLE: Spolupracovat s univerzitou na rozvoji klíčových informačních systémů a databází nezbytných pro strategické řízení či zajišťování kvality a další administrativní úkony.

- 6.1 Pokud má fakulta zajišťovat administrativní, evidenční či statistické činnosti, v téměř všech případech se jedná o činnosti vyžadované orgány mimo fakultu. V této oblasti se lze v dalších letech jako na racionalizační či více efektivní prvek spolehnout na postupnou elektronizaci a tím vznikající odbourávání přímé administrativní zátěže.
- 6.2 Konkrétně pak v této souvislosti můžeme hovořit o zavedení elektronických inventur majetku (po centralizaci všech pracovišť v areálu České mládeže), kdy odpadne fyzicky i časově náročné dohledávání všech evidovaných předmětů. Dále je to systém elektronického pořizování, podpisů i evidence v agendě dovolených, mimořádných odměn, mzdových návrhů, v evidenci docházky. Postupně je vize zavést i analogický systém evidence a podepisování externích a interních účetních dokladů.
- 6.3 Další oblastí s tímto související je vytvoření skutečně funkčního systému administrativní podpory projektové a ediční činnosti fakulty. Je nutné postupně budovat tým lidí, kteří budou schopni řešit administrativu všech typů projektů - vč. potřebného stimulačního prvku u těchto neakademických kolegů.
- 6.4 PF UJEP bude autorem minima dokumentů, které by zatěžovaly administrativně katedry a další pracoviště fakulty. Ve většině případů podobných činností jsou to úkoly dané orgány mimo fakultu, tj. z úrovně rektorátu, ministerstva apod.

7. BUDOVAT A ROZVÍJET ZÁZEMÍ A INFRASTRUKTURU UNIVERZITY JAKO MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE

HLAVNÍ CÍLE: *Systematicky pracovat na zajištění kvalitního architektonického, prostoro-
vého, technického, sportovního i výzkumného zázemí na PF UJEP. Finalizace infrastruktury
a relokace všech pracovišť PF UJEP do rekonstruovaných budov v Čs. mládeže.*

- 7.1 Finalizovat první etapu rekonstrukce budovy kateder (CN).
- 7.2 Získat finanční prostředky a ve spolupráci s investičním oddělením UJEP finalizovat revitalizaci budov CS a CN (včetně auly) tak, aby byly architektonicky, kvalitativně a kapacitně vhodné pro potřeby pracovišť PF UJEP.
- 7.3 Získat finanční prostředky pro střechu a opláštění Sportovní haly PF UJEP.
- 7.4 V návaznosti na rekonstrukci budovy kateder postupně přesouvat pracoviště PF UJEP z objektů Hoření a Králova výšina do objektu České mládeže tak, aby PF UJEP celá sídlila v objektu České mládeže.
- 7.5 V novém programovém období usilovat o získání adekvátních finančních prostředků z ESIF pro posílení personálních kapacit a současné kontinuální budování kvalitního zázemí pro vzdělávací a tvůrčí činnost.
- 7.6 V rámci investičních zdrojů financování podporovat zřizování prostor pro zvyšování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti (laboratoře, nahrávací studium, didaktické místnosti, rehabilitační místnosti, laboratorní a přístrojové vybavení atd.)
- 7.7 Připravit a realizovat koncepci využití venkovních prostor v areálu objektu České mládeže a podpořit tak možnost implementace venkovní výuky do přípravy budoucích učitelů.
- 7.8 Snažit se maximálně využívat zdrojů z plánovaného dotačního titulu MŠMT OP JAK a vytvářet podporu pracovníkům PF UJEP pro vytváření projektových žádostí,
- 7.9 Zapojit se v roli hlavního řešitele či klíčového partnera do výzev Fondu pro spravedlivou transformaci (JTF).

