



Plán realizace Strategického záměru PF UJEP 2016 – 2020 pro rok 2020

Projednáno VR PF UJEP dne:

Schváleno AS PF UJEP dne:

Prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., děkan

1 KVALITA

Cíl: Nastavit a udržovat vysoké standardy kvality všech činností fakulty, včetně nároků na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů a na kvalitu tvůrčích výstupů.

Odpovědnost:

vedení PF

Kontrolovatelné výstupy:

Seznam nových nebo novelizovaných vnitřních předpisů a norem PF UJEP implementujících novou legislativu, součinnost s Radou pro vnitřní hodnocení, realizace akcí na UJEP a PF UJEP, např.: Dny vědy a umění 2019, Mezinárodní den učitelů, Integra Jam; efektivní vedení informačních a komunikačních kanálů PF UJEP (sociální sítě) tak, aby docházelo k nárůstu uživatelského zapojení uživatelů a návštěvnosti; aktualizace a rozšiřování www stránek PF UJEP.

1.1 Posoudit naplnění cílů plánu realizace Strategického záměru PF UJEP na rok 2019 a navrhnout doporučení pro tvorbu Strategického záměru PF UJEP do následujícího období.

1.2 Na základě aktualizace vnitřních směrnic UJEP sjednotit směrnice PF UJEP tak, aby se snížil počet vnitřních předpisů a zjednodušila se orientace v nich pro zlepšení a zefektivnění procesů v kontextu zvyšování kvality tvůrčí, výukové a mezinárodní činnosti. Předně se jedná o aplikaci Pracovního řádu zaměstnanců UJEP, Koncepce podpory vedení mladých vědeckých pracovníků, Kariérní řád UJEP a dalších.

1.3 Zdokonalovat systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

1.4 Zefektivnit prezentaci PF UJEP pomocí aktualizace webového rozhraní a funkční anglické mutace webu PF UJEP. Průběžně zefektivňovat činnosti

pracovníků vnějších vztahů a využívat aktuálních a relevantních komunikačních platforem pro zkvalitňování presentace PF v českém i zahraničním prostředí.

1.5 Pro zvýšení kvality tvůrčí činnosti a personálního rozvoje pracovníků zřídit pozice „post doktorand“ a jejich mentora. Tyto pozice budou jednou ze strategií výpomoci pracovníkům PF UJEP k rozšiřování své kvalifikace formou habilitačního řízení.

2 KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Rozvinout systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti fakulty, ve kterém je kvalita vzdělávací činnosti chápána nejen jako přidaná hodnota pro každého studenta jednotlivě, ale i jako míra, v níž znalosti, dovednosti a kompetence absolventa (včetně kompetence nezávisle a kriticky přemýšlet o společnosti a aktivně přispívat k jejímu rozvoji) odpovídají potřebám společnosti v 21. století a jsou v souladu s akademickými hodnotami.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studium

Kontrolovatelné výstupy: Udělování oprávnění uskutečňovat studijní programy v oblastech vzdělávání Neučitelská pedagogika, Tělesná výchova a sport; Kinantropologie, Učitelství; udělená oprávnění uskutečňovat studijní programy, žádosti o udělení akreditace studijních programů, udělené akreditace studijních programů, aktualizované plány rozvoje studijních programů fakulty do roku 2023, analýza studijních oborů na dostudování, vlastní hodnotící zprávy garantů studijních oborů a programů, formulace opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu na PF UJEP.

2.1 Zahájit proces udělování oprávnění uskutečňovat studijní programy v oblastech vzdělávání Neučitelská pedagogika, Tělesná výchova a sport; Kinantropologie, Učitelství:

- Neučitel'ská pedagogika: Speciální pedagogika – intervence (Bc.), Speciální pedagogika – poradenství (NMgr.), Sociální pedagogika (Bc.), Sociální pedagogika (NMgr.), Vzdělávání a rozvoj dospělých (Bc.).
- Tělesná výchova a sport; Kinantropologie: Tělesná výchova a sport (Bc.).
- Učitelství: Anglický jazyk a literatura (Bc.), Učitelství anglického jazyka a literatury pro SŠ (NMgr.); Český jazyk a literatura (Bc.), Učitelství českého jazyka a literatury pro SŠ (NMgr.); Hudební výchova (Bc.), Učitelství hudební výchovy pro SŠ (NMgr.), Sbormistrovství (Bc.), Sbormistrovství pro SŠ (NMgr.); Učitelství pro mateřské školy (Bc.), Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (Mgr.); Tělesná výchova (Bc.), Učitelství tělesné výchovy pro SŠ (NMgr.); Výtvarná výchova (Bc.), Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ (NMgr.).

2.2 Připravit žádosti o udělení akreditace studijních programů:

- Čeština pro veřejnou komunikaci (Bc.).
- Sport a zdraví (NMgr.).

2.3 Na fakultě dodržovat zpracovaný plán rozvoje oblastí vzdělávání a studijních programů, podle kterého budou do roku 2023 (v závislosti na době akreditací) nahrazovány stávající studijní obory novými studijními programy, a to se zřetelem na stěžejní kritéria kvality (garant programu, personální zajištění, uplatnitelnost absolventů aj.).

2.4 Při dalším rozvoji studijních programů dbát na závazky vyplývající z projektů podporovaných z OP VVV (Univerzita 21. století – Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání, Škola pro všechny: inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků, Podpora kompetencí, gramotností a exekutivních dovedností žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, Učíme se učit spolu).

2.5 Na fakultě vyhodnotit počty studentů v oborech na dostudování a analyzovat možnosti jejich dostudování ve stejném nebo obdobném studijním programu na fakultě, pokud by uplynula doba, na kterou je akreditace na dostudování udělena.

2.6 Prostřednictvím vlastních hodnotících zpráv garantů studijních oborů předkládaných Radě pro vnitřní hodnocení UJEP vyhodnocovat míru úspěšnosti v přijímacím řízení, míru studijní neúspěšnosti, míru řádného ukončení studia a uplatňování absolventů na trhu práce.

2.7 Ve spolupráci s univerzitou formulovat opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu s ohledem na předem definovaná kritéria kvality výuky a profil absolventa.

3 DIVERZITA A DOSTUPNOST

Cíl: Nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke vzdělávání. Podporovat vyrovnávání přístupu k vysokoškolskému vzdělávání osob se specifickými potřebami, osob ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit. Rozvíjet aktivity univerzity v oblasti poradenství a asistenčních služeb.

Odpovědnost: proděkan pro studium, proděkan pro rozvoj a řízení kvality

Kontrolovatelné výstupy: Seznam projektů/aktivit podporujících vzdělávání akademických a neakademických pracovníků, spolupráce na rozvoji Univerzitního centra podpory pro studenty se specifickými potřebami, rozvoj motivace žáků ZŠ/SŠ pro studium na vysoké škole a související vzdělávání učitelů ZŠ/SŠ a prosazování principů inkluze a inkluzivního prostředí v regionu.

3.1 Aktivně spolupracovat s Poradenským centrem UJEP. Spolupráce bude nadále orientována v širším spektru nežli doposud, neboť bude navázána jak na podporu speciálně pedagogickou, psychologickou, kariérní, a případně i sociálně pedagogickou.

3.2 Přednostně využít fakultní školy a spolupracující školy pro podporu spolupráce se základními a středními školami v regionu při rozvoji motivace žáků a jejich připravenosti pro studium na vysoké škole.

3.3 Aktivně přispívat k prosazování proinkluzivně orientovaných principů v celém spektru vzdělávací soustavy. Využívat místních externích odborníků pro realizaci vzdělávacích akcí pro studenty i pedagogické a akademické pracovníky v kontextu aktuální problematiky diverzifikace společnosti a školských kolektivů.

3.4 Aktivně spolupracovat s Ústeckým krajem na projektech, zaměřených na kariérní poradenství ve strukturálně postižených regionech na základních a středních školách.

4 INTERNACIONALIZACE

Cíl: Posilovat mezinárodní význam a roli fakulty v oblasti internacionalizace vzdělávací a tvůrčí činnosti.

Odpovědnost:

proděkan pro vnější vztahy

Kontrolovatelné výstupy:

Připravený projekt, realizované mezinárodní setkání, informační materiál, zprávy z jednání v rámci pracovních cest, realizace akce pro studenty, realizace jazykových kurzů, nabídka kurzů v cizím jazyce.

4.1 Na základě spolupráce s dalšími institucemi se zapojit do sítě žadatelů o projekty ERASMUS+. Po zapojení do sítě participovat alespoň na třech projektových žádostech jako partneři a zvýšit tak mobilitu akademických pracovníků i studentů, a to včetně zahraniční tvůrčí spolupráce v kontextu mezinárodních projektů.

4.2 Podporovat a iniciovat navazování nové spolupráce se zahraničními institucemi v oblasti vzdělávání, společné projekty, tvůrčí činnost či publikační výstupy s partnerskými zahraničními vysokými školami a hostování zahraničních odborníků.

4.3 Nadále podporovat iniciativu akademických pracovišť vedoucí k přípravě společných studijních programů, podporovat vznik nových předmětů v anglickém jazyce pro zahraniční i české studenty.

4.4 Podporovat možnost studentů účastnit se na kurzech pro zahraniční studenty, kde vznikne prostor pro výměnu zkušeností a informací o studijních mobilitách a úrovni daných kurzů.

4.5 Podporovat mobilitu studentů

- minimalizovat prodlužování studia studentům, kteří využili dlouhodobé studijní mobility, a to primárně důrazem na maximální uznávání předmětů, které byly absolvovány v zahraničí,
- formou předávání zkušeností absolventů zahraničních studijních pobytů a praktických stáží,

- pořádáním studentských propagačních akcí na podporu internacionalizace,
- formou podpory studentského informačního místa ve studovně PF pro studenty PF i zahraniční studenty,
- formou mimořádného stipendia udělovaného v souvislosti s šířením dobrého jména fakulty v rámci zahraničních pobytů a zpracovanými výstupy,
- formou vytvoření povinného či povinně volitelného předmětu Internacionalizace, jehož hlavním kritériem je zahraniční mobilita studentů.

4.6 Zlepšovat jazykovou vybavenost pracovníků zapojených do komunikace se zahraničními studenty a nadále organizovat jazykové kurzy češtiny pro zahraniční studenty.

4.7 Nadále rozšiřovat nabídku kurzů v cizím jazyce pro přijíždějící studenty na krátkodobé či dlouhodobé studijní pobyty.

4.8 Rozšířit spolupráci PF UJEP s ESN Ústí nad Labem. Vytvořit vhodné prostory a vybavení v klubu Cajk, který bude sloužit jako vzdělávací a volnočasový prostor pro setkávání zahraničních a českých studentů a otevře pravidelnou komunikační platformu všem zahraničním studentům na UJEP.

4.9 Podporovat veškeré iniciativy vedoucí k rozšíření portfolia zahraničních fakultních škol či českých škol a center v zahraničí.

4.10 Pokračovat v plném využití potenciálu studentů ze zahraničí a zapojovat je aktivně do studentského tutoringu, především v oblasti jazykového vzdělávání.

4.11 Podporovat internacionalizaci akademických pracovníků formou statutu Cen děkana, kdy bude ohodnocen akademický pracovník s největší zásluhou v rámci internacionalizace fakulty.

4.12 PF UJEP bude vycházet ze Strategických opatření pro posílení internacionalizace na UJEP.

5 RELEVANCE

Cíl: Posilovat provázanost činností PF UJEP s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, se školami a školskými zařízeními, s neziskovým sektorem a veřejnou správou. Ve své činnosti reflektovat aktuální společenský vývoj a nejnovější vědecké poznatky, rozvíjet celoživotní vzdělávání.

Odpovědnost: proděkan pro studium, proděkan pro tvůrčí činnost, proděkan pro vnější vztahy, proděkan pro rozvoj a řízení kvality, děkan

Kontrolovatelné výstupy: Projekty v rámci operačních programů, vlastní hodnotící zprávy garantů studijních oborů a programů, účast na realizaci programu Teen Age University (TAU), účast na realizaci programů Univerzity třetího věku (U3V), rozvoj a realizace programů a kurzů Centra celoživotního vzdělávání PF UJEP, přehled akcí realizovaných ve spolupráci s lokálními partnerskými subjekty.

5.1 Zintenzivnit spolupráci s Radou pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje s ohledem na optimalizaci nabízených studijních programů a řešení urgentního nedostatku kvalifikovaných učitelů určitých předmětů v Ústeckém kraji.

5.2 Prostřednictvím hodnotících zpráv o studijních programech/oborech předkládaných Radě pro vnitřní hodnocení UJEP v rámci institucionální akreditace vyhodnocovat spolupráci s praxí ve studijních programech/oborech, kde je tato spolupráce rozvíjena.

5.3 Pokračovat v systematické spolupráci s Ústeckým krajem, městem Ústí nad Labem a dalšími institucemi a tuto spolupráci rozšiřovat o další subjekty.

5.4 Pokračovat a nadále prohlubovat smluvní spolupráci s lokálními institucemi (letní příměstské tábory, dětské programy na různých veřejných akcích, zprostředkování nabídky kurzů celoživotního vzdělávání ve specifických oblastech, např. civilní obrana, ochrana obyvatelstva, výchova ke zdraví a základy

první pomoci, doplnění učitelské kvalifikace pro výuku předmětů s urgentním nedostatkem kvalifikovaných učitelů apod.)

5.5 Pořádat vzdělávací kurzy pro pedagogické pracovníky, které reflektují aktuální rozvoj a nejnovější vědecké poznatky v oborech, které jsou na PF UJEP rozvíjeny.

5.6 Optimalizovat síť fakultních a spolupracujících institucí, vyhodnocovat dosavadní spolupráci a podle jejich výsledků obnovovat případně rušit smlouvy o spolupráci.

5.7 Rozvíjet propagaci PF UJEP zejména v regionech, ze kterých pochází nejvíce uchazečů o studium, a dále zahraniční propagaci PF UJEP ve snaze o posílení internacionalizace PF UJEP.

5.8 Navázat smluvní spolupráci s Českou školní inspekcí ČR.

6 KVALITNÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Cíl: Vytvářet optimální podmínky vedoucí k soustavnému zlepšování a rozvoji tvůrčí činnosti na PF UJEP. Stimulovat rozvoj lidských zdrojů pro trvale udržitelné a konkurenceschopné prostředí tvůrčí činnosti v rámci UJEP i v rámci Pedagogických fakult v ČR s podobným zaměřením. Podporovat zahraniční mobility za účelem zahájení výzkumné a další tvůrčí spolupráce. Zajistit inomingové působení špičkových zahraničních akademických pracovníků na PF UJEP. Aplikovat výsledky výzkumných šetření v praxi. Posilovat spolupráci s praxí v oblasti škol a školských zařízení. Vytvářet optimální podmínky pro tvůrčí činnost doktorandů, postdoktorandů a mladých vědeckých pracovníků.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro vědu a tvůrčí činnost

Kontrolovatelné výstupy: Monitoring výstupů tvůrčí činnosti hodnotitelných podle Metodiky M17+ a RUV; dodržování pravidel grantových soutěží (IG, SGS), naplňování strategie využití fondů pro podporu tvůrčí činnosti; kvalifikační růst akademických pracovníků, podané a podpořené výzkumné projekty, seznam institucí v rámci spolupráce

s aplikační sférou, seznam hostujících akademických pracovníků ze zahraničí.

- 6.1 Průběžně přijímat opatření vedoucí ke zvyšování kvality výsledků tvůrčí činnosti pozitivně hodnocených podle Metodiky M17+.
- 6.2 Vyčlenit adekvátní finanční prostředky, které umožní výzkumným pracovníkům vytvářet špičkové a excelentní publikační výsledky (společenská relevance, přínos k poznání) s vysokou pravděpodobností citačního dopadu. Podporovat uplatnění vědeckých článků v časopisech Open Access. Podporovat tvůrčí činnost hodnotitelnou v RUV.
- 6.3 Podporovat formování výzkumných týmů v rámci PF UJEP i s ohledem na mezifakultní (FSE, FZS) spolupráci založenou na řešení podobných výzkumných témat (neurobehaviorální přístupy, eyetracking, povrchová elektromyografie, biomechanika, sledování kognitivních funkcí žáků apod.). Využívání (Behaviorální laboratoř) a vybavování (Laboratoř digitální gramotnosti, Laboratoř pro analýzu pohybu ve sportu a tělesné výchově) laboratoří v rámci UJEP.
- 6.4 Podporovat akademické pracovníky k přípravě projektů v rámci Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR a dalších výzkumných projektů založených na mezinárodní spolupráci.
- 6.5 Rozvíjet badatelské, publikační a pedagogické dovednosti studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků. V rámci mezifakultní spolupráce rozvíjet školy doktorských studií.
- 6.6 Nabízet kurzy a workshopy pro rozvoj badatelského, publikačního a dalšího tvůrčího potenciálu doktorandů i výzkumných pracovníků PF UJEP (Academic writing apod.). Organizovat úspěšné mezinárodní vědecké konference a výstavy.
- 6.7 Aktivně vyhledávat, rozvíjet a podporovat spolupráci s aplikační a veřejno-právní sférou, kde lze uplatnit a ověřit výsledky tvůrčí činnosti akademických pracovníků PF UJEP.
- 6.8 Motivovat a podporovat akademické pracovníky PF UJEP ke zvyšování kvalifikačního růstu.
- 6.9 Realizovat výzkumnou činnost v souvislosti s nově navrženými excelentními tématy PF UJEP „Vzdělávání jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami“, „Technologie a digitální gramotnost ve výchovně vzdělávacím procesu“, „Výzkum v kinantropologii“, „Vliv edukačního procesu na efektivitu vzdělávání“.

6.10 Podporovat účast na významných domácích a zahraničních konferencích za účelem navázání intenzivní spolupráce s odbornou komunitou a k výměně zkušeností.

7 DATA A EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

Cíl: Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití prostředků veřejných rozpočtů při financování veškerých činností PF UJEP na základě dostupných, kvalitních, spolehlivých a systematicky využívaných dat.

Odpovědnost: děkan, tajemník, manažer pro legislativní a ekonomické záležitosti

Kontrolovatelné výstupy: Realizace investičních akcí, podpora informačních systémů a databází, vyrovnaný rozpočet PF UJEP.

7.1 Realizovat investiční akce na pořízení přístrojového vybavení včetně investičních akcí vypisovaných a realizovaných v rámci evropských projektů. Vzhledem k podmínkám jednotlivých výzev bude přednostně preferováno využití externích (projektových) zdrojů tak, aby rezervy PF byly směřovány pro užití v oblasti předfinancování jednotlivých projektových etap a k pokrytí těch typů nákladů, které jednotlivé projektové výzvy financovat neumožňují. Vedení PF UJEP se proto zaměření na dokončení akcí „U21“ a hledání nově vypsanych projektových příležitostí pro úspěšnou rekonstrukci vnitřních prostor budovy kateder, velké auly, spojovacího krčku v areálu PF v ul. České mládeže.

7.2 Podpořit úsilí UJEP realizovat uvolnění objektu UJEP v ul. Hoření 13.

7.3 Uplatňovat hlavní zásady energetické koncepce UJEP. Realizovat v minulých letech dokumentačně a podkladově připravený projekt řešení výměny elektrických rozvodů v budově kateder PF.

7.4 Hledat externí finanční zdroje pro řešení sanace suterénu sportovní haly PF a řešení tepelné izolace pláště a střechy téhož objektu.

7.5 Hledat externí finanční zdroje pro postupnou úpravu nevyužívaných a nefunkčních bývalých „kulturních místností“ na kolejích UJEP tak, aby zde postupně byly budovány výukové prostory – především pro kurzy CCV PF a U3V UJEP (vedení PF se důvodně domnívá, že prostory v objektech v ul. České mládeže budou po sestěhování všech pracovišť PF do tohoto objektu hraničně nedostačující).

7.6 Vybudovat v areálu PF ul. České mládeže zázemí pro výuku přírodovědně a ekologicky zaměřených předmětů PF, které bude financováno primárně z externích finančních zdrojů.

7.7 Zaměřit se na participaci PF na provozu vysokoškolského klubu „Cajk“ tak, aby tyto prostory sloužily volnočasovým aktivitám studentů UJEP a zároveň pro smysluplnou propagaci a prezentaci PF.

7.9 Podpořit propojení tvůrčích kapacit na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu, stimulovat zapojení pracovišť PF do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího se oborového zaměření. Aktivně vyhledávat možnosti pro zapojení PF do projektů s národními i zahraničními zdroji financování. PF se bude opět snažit aktivně i nadále získávat finanční podporu z Krajského úřadu Ústeckého kraje.

7.9 I nadále využívat a průběžně vyhodnocovat kroky v rámci optimalizace systému controllingu UJEP. PF bude pokračovat v zapojení do systému nového členění vnitro-účetních (tj. controllingových) operací. Dále se fakulta zapojí do systému elektronických inventur hmotného majetku a do systému oběhu účetních dokladů.