

Plán personálního rozvoje PF UJEP 2017 - 2022

Vyhodnocení k 31. 5. 2020

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.
děkan

Vyhodnocení plněných a plánovaných úkolů PF UJEP, včetně známých a předpokládaných výzkumných a jiných tvůrčích úkolů

Číslo bodu	Plnění	Případné zdůvodnění plnění/neplnění
1	Ano	
2	Ano	V tvorbě je směrnice aktualizující vnitřní předpisy dle Kariérního a Pracovního řádu UJEP.
3	Částečně	Rozpočet PF je konstruován jako vyrovnaný díky zapojení financí z fondu F, což není dosud systémovým řešením.
4	Ano	Projekty IP.
5	Částečně	Došlo k získání Institucionální akreditací pro Učitelství, Neučitelskou pedagogiku a Tělesná výchova a sport; kinantropologie. Studijní programy jsou připravené a budou projednány na RVH UJEP.
6	Ano	Na deset let. Kinantropologie pouze bakalářské studium na pět let.
7	Ano	
8	Ano	Na 10 let
9	Ano	
10	Ano	
11	Ano	Stimulace rozšířena o možnost zřízení postdoka, což je motivací k zahájení habilitačního řízení.
12	Ano	Průběžně.
13	Ano	
14	Ano	
15	Ano	Habilitační řízení v oboru český jazyk a literatura je v procesu, ostatní akreditováno na 10 let.
16	Ano	
17	Ano	

18	Částečně	Nedaří se dlouhodobě navyšovat počet výjezdů, a to i přes propagaci nabídek, nově vznikla strategie finanční motivace studentů ze stipendijního fondu, u některých nMgr. studijních programů se předpokládá zařazení povinného předmětu internacionalizace.
19	Ano	
20	Ano	Vytvoření sítě fakulní a spolupracujících škol a školských zařízení, projekt OP VVV Učíme se učit spolu.

21	Ano	Projekty Ústeckého kraje.
22	Ano	
23	Ano	Základní kritérium výše osobního ohodnocení.
24	Ano	
25	Ano	
26	Ne	V roce 2019 došlo ke jmenování jednoho profesora a k zahájení dvou habilitačních řízení, dále dochází v souladu s kariérními plány k motivaci AP k zahájení habilitačního a jmenovacího řízení. V roce 2020 proběhne první výběrové řízení na pozici postdoc.
27	Ano	
28	Ano	Průběžně

Vyhodnocení potřebného počtu a struktury akademických pracovníků a další pracovníků fakulty

Katedra anglistiky – stávající problematická struktura. Aktuálně evidujeme nedostatek odborných asistentů s Ph.D., očekává se ukončení doktorského studia u jednoho pracovníka, avšak chybí odborní asistenti aspirující na zahájení habilitačního řízení a minimálně jeden habilitovaný pracovník.

Katedra bohemistiky – stávající vyhovující struktura udržena. Plánujeme posílení o habilitovaného pracovníka v oblasti lingvistiky nebo lingvodidaktiky.

Katedra hudební výchovy – stávající vyhovující struktura udržena.

Katedra pedagogiky – V rámci KPG došlo v roce 2019 k plánované transformaci pracoviště. KPG byla transformována do Katedry pedagogiky a aplikovaných disciplín a Katedry speciální a sociální pedagogiky.

- **Katedra pedagogiky a aplikovaných disciplín** – Jeden pracovník byl jmenován profesorem a v plánu je zahájení habilitačního řízení u dalšího pracovníka.
- **Katedra speciální a sociální pedagogiky** – Jeden pracovník má nově zahájené habilitační řízení a dva další pracovníci jsou aspiranty na brzké podání habilitačního spisu, u jednoho u nich je vysoká pravděpodobnost na změnění pracovní pozice na postdok. V plánu je rozšíření řad pracoviště o jednoho profesora.

Katedra preprimárního a primárního vzdělávání – stávající struktura udržena, u jednoho pracovníka je zahájeno habilitační řízení, u jednoho pracovníka je zvýšená pravděpodobnost brzkého zahájení habilitačního řízení. Na pracovišti je nedostatek odborných asistentů s hodností, plánuje se rozšíření o jednoho pracovníka.

Katedra psychologie – zde nedošlo k posílení o habilitovaného pracovníka, ani nedošlo k zahájení habilitačního řízení stávajících pracovníků. V roce 2020 a dále bude vedení jednat o získání produktivního docenta plný úvazek. Aktuálně je nedostatek publikujících odborných asistentů v mladém věku, proto se plánuje rozšíření pracovníků o jednoho odborného asistenta s hodností Ph.D.

Katedra výtvarné kultury – stávající struktura udržena, mělo by dojít k zahájení jednoho habilitačního a jednoho jmenovacího řízení.

Katedra výchov uměním – stávající struktura udržena, není plánováno zahájení habilitačního řízení, ani dokončení doktorského studia u nikoho z kolegů.

Katedra tělesné výchovy a sportu – nedošlo k posílení o habilitovaného pracovníka, stávající produktivní odborní asistenti s Ph.D. jsou motivováni k zahájení habilitačního řízení.

Připravované záměry v oblasti akreditací

V průběhu roku 2019 byly uděleny následující akreditace: **a) institucionální akreditace** pro oblasti vzdělávání *Neučitelská pedagogika* (bakalářský i magisterský typ studijních programů); *Učitelství* (bakalářský i magisterský typ studijních programů); *Tělesná výchova a sport*; kinantropologie (pro bakalářský typ studijních programů) dne 31. 7. 2019 (NAÚVŠ, č.j. NAU-5/2019-10) na dobu 10 let od nabytí právní moci rozhodnutí; **b) programové akreditace** pro doktorské studijní programy *Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání* dne 18. 7. 2019 NAÚVŠ (č.j. NAU-577/2018-8) na dobu 10 let od nabytí právní moci rozhodnutí, *Teorie výtvarné výchovy* dne 25. 11. 2019 NAÚVŠ (č. j. NAU-575/2018-11) na dobu 10 let od nabytí právní moci rozhodnutí, *Teorie vzdělávání v bohemistice* dne 20. 6. 2019 NAÚVŠ (č.j. NAU-576/2018-9) na dobu 10 let od nabytí právní moci rozhodnutí, *Hudební teorie a pedagogika* dne 25. 11. 2019 NAÚVŠ (č. j. NAU-575/2018-11) na dobu 10 let od nabytí právní moci rozhodnutí; **c) habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem** *Hudební teorie a pedagogika* (akreditace udělena dne 20. 2. 2020 NAÚVŠ (č.j. NAU-342/2019-9) na dobu 10 let od nabytí právní moci rozhodnutí).

Záměry akreditace studijních programů budou předloženy ke schválení Vědecké radě PF UJEP, a to:

- a) **Institucionální akreditace: oblast vzdělávání Tělesná výchova a sport; kinantropologie:** záměr akreditace studijního programu *Tělesná výchova a sport* (bakalářský studijní program),
- b) **Institucionální akreditace: oblast vzdělávání Neučitelská pedagogika:** záměr akreditace studijních programů *Popularizace hudby a organizace hudebního života* (bakalářský studijní program), *Sociální pedagogika* (bakalářský studijní program), *Sociální pedagogika* (navazující magisterský studijní program), *Speciální pedagogika – intervence* (bakalářský studijní program), *Speciální pedagogika – poradenství* (navazující magisterský studijní program), *Vzdělávání a rozvoj dospělých* (bakalářský studijní program),
- c) **Institucionální akreditace: oblast vzdělávání Učitelství:** záměr akreditace studijních programů *Anglický jazyk a literatura pro vzdělávání* (bakalářský studijní program), *Anglický jazyk a literatura pro vzdělávání jednooborové* (bakalářský studijní program), *Učitelství anglického jazyka pro SŠ* (navazující magisterský studijní program), *Učitelství anglického jazyka pro SŠ jednooborové* (navazující magisterský studijní program), *Český jazyk a literatura pro vzdělávání* (bakalářský studijní program), *Český jazyk a literatura pro vzdělávání jednooborové* (bakalářský studijní program), *Učitelství českého jazyka a literatury pro SŠ* (navazující magisterský studijní program), *Učitelství českého jazyka a literatury pro SŠ jednooborové* (navazující magisterský studijní program), *Hudební výchova pro vzdělávání* (bakalářský studijní program), *Hudební výchova pro vzdělávání jednooborové* (bakalářský studijní program), *Hudební výchova pro pomáhající profese* (bakalářský studijní program), *Sbormistrovství* (bakalářský studijní program), *Učitelství hudební výchovy pro SŠ* (navazující magisterský studijní program), *Učitelství hudební výchovy pro SŠ jednooborové* (navazující magisterský studijní program), *Sbormistrovství pro SŠ* (navazující magisterský studijní program), *Tělesná výchova pro vzdělávání* (bakalářský studijní program), *Učitelství tělesné výchovy pro SŠ* (navazující magisterský studijní program), *Výtvarná výchova pro vzdělávání* (bakalářský studijní program), *Výtvarná výchova pro vzdělávání jednooborové* (bakalářský studijní program), *Výtvarná výchova pro pomáhající profese* (bakalářský studijní program), *Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ* (navazující magisterský studijní program), *Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ jednooborové* (navazující magisterský studijní program), *Učitelství pro mateřské školy* (bakalářský studijní program).
- d) **Programová akreditace: oblast vzdělávání Tělesná výchova a sport; kinantropologie:** záměr akreditace studijního programu *Sport a zdraví* (navazující magisterský studijní program),
- e) **Programová akreditace: oblast vzdělávání Filologie:** *Čeština pro veřejnou komunikaci*

(bakalářský studijní program).

Vyhodnocení předpokládaného potřebného objemu finančních prostředků

Vzhledem k vypsání projektů Fondu vzdělávací politiky MŠMT byl provozní rozpočet v roce 2019 mírně ziskový (+2,9 mil. Kč v součtu za hlavní i doplňkovou činnost). Vývoj v roce 2020 lze vzhledem ke koronavirové krizi odhadovat jen těžko, ale pokud se krize nebude v závěru kalendářního roku opakovat a MŠMT nebude redukovat provozní rozpočet tohoto roku, lze podobný - tj. mírně příznivý finanční stav – očekávat i v roce 2020. Původní fond F, sloužící k posílení mezd akademických pracovníků, se stal samostatnou, ale relativně stálou kapitolou běžného rozpočtu v tomto roce. V oblasti investic je očekáván především výdaj na rekonstrukci prostor po odchodu PŘF z areálu České mládeže (zdroje U21, U21 – KLIP a další).