

Plán personálního rozvoje PF UJEP 2017 - 2022

Vyhodnocení k 31. 5. 2021

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.
děkan

Vyhodnocení plněných a plánovaných úkolů PF UJEP, včetně známých a předpokládaných výzkumných a jiných tvůrčích úkolů

Číslo bodu	Plnění	Případné zdůvodnění plnění/neplnění
1	Ano	
2	Ano	V tvorbě je směrnice aktualizující vnitřní předpisy dle Kariérního a Pracovního řádu UJEP.
3	Částečně	Rozpočet PF je konstruován jako vyrovnaný díky zapojení financí z fondu F, což není dosud systémovým řešením. Částečným rizikem mohou být náklady spojené s druhou vlnou rekonstrukce budovy CN.
4	Ano	Projekty IP.
5	Částečně	V předchozích letech došlo k získání institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Učitelství, Neučitelskou pedagogiku a Tělesnou výchovu a sport; kinantropologie. na deset let.
6	Ano	
7	Ano	
8	Ano	Na 10 let, do dalších let se bude PF snažit navýšit počet doktorských studijních programů o Speciální pedagogiku.
9	Ano	
10	Ano	
11	Ano	Stimulace rozšířena o zřízení pracovní pozice postdoka, což je motivací k zahájení habilitačního řízení. V roce 2020 byli zařazeni na tuto pozici tři pracovníci.
12	Ano	Průběžně.
13	Ano	
14	Ano	
15	Ano	Na 10 let.

16	Ano	
17	Ano	Obzvláště v období pandemie vzniklo veliké množství online materiálů pro studenty, a to včetně audionahrávek.
18	Částečně	Nedaří se dlouhodobě navyšovat počet výjezdů, a to i přes propagaci nabídek, nově vznikla strategie finanční motivace studentů ze stipendijního fondu, u některých NMgr. studijních programů byl do povinných předmětů zařazen předmět internacionalizace. Obzvláště v období pandemie nebylo reálné cílit na zvýšení počtu zájemců o mobilitní programy, avšak i přesto je zájem o mobility nenulový, což lze považovat naopak za úspěch.
19	Ano	
20	Ano	Vytvoření sítě fakultní a spolupracujících škol a školských zařízení, projekt OP VVV Učíme se učit spolu. Síť škol je neustále aktualizována.

21	Ano	Projekty Ústeckého kraje.
22	Ano	
23	Ano	Základní kritérium výše osobního ohodnocení.
24	Ano	
25	Ano	
26	Ne	V roce 2020 byla u dvou kolegů zahájena habilitační řízení, zároveň proběhlo první výběrové řízení na 3 pozice postdok.
27	Ano	
28	Ano	Průběžně

Vyhodnocení potřebného počtu a struktury akademických pracovníků a další pracovníků fakulty

Katedra anglistiky – stávající problematická struktura. Aktuálně evidujeme nedostatek odborných asistentů s Ph.D., očekává se ukončení doktorského studia u jednoho pracovníka,

avšak chybí odborní asistenti aspirující na zahájení habilitačního řízení a minimálně jeden habilitovaný pracovník.

Katedra bohemistiky – stávající vyhovující struktura udržena. Plánujeme posílení o habilitovaného pracovníka v oblasti lingvistiky nebo lingvodidaktiky. Dále se plánuje rozšíření pracoviště o pracovníka se specializací na morfologii a lexikologii.

Katedra hudební výchovy – stávající vyhovující struktura udržena.

Katedra pedagogiky a aplikovaných disciplín – V plánu je brzké zahájení habilitačního řízení u jednoho pracovníka.

Katedra speciální a sociální pedagogiky – Jeden pracovník měl stále v roce 2020 zahájené habilitační řízení a jeden pracovník je zařazen na pozici postdok a předpokládá se brzké zahájení habilitačního řízení. V roce 2020 došlo o rozšíření pracoviště o jednoho profesora.

Katedra preprimárního a primárního vzdělávání – stávající struktura udržena, u jednoho pracovníka je zahájeno habilitační řízení, u jednoho pracovníka je zvýšená pravděpodobnost brzkého zahájení habilitačního řízení. Na pracovišti je nedostatek odborných asistentů s hodnostmi, plánuje se rozšíření o jednoho pracovníka.

Katedra psychologie – zde nedošlo k posílení o habilitovaného pracovníka, ani nedošlo k zahájení habilitačního řízení stávajících pracovníků. V roce 2021 a dále bude vedení jednat o získání produktivního docenta plný úvazek. Aktuálně je nedostatek publikujících odborných asistentů v mladém věku, proto se plánuje rozšíření pracovníků o jednoho odborného asistenta s hodností Ph.D.

Katedra výtvarné kultury – stávající struktura udržena, v roce 2020 došlo k přeřazení jednoho pracovníka na pozici postdok.

Katedra výchov uměním – stávající struktura udržena, není plánováno zahájení habilitačního řízení, ani dokončení doktorského studia u nikoho z kolegů.

Katedra tělesné výchovy a sportu – nedošlo k posílení o habilitovaného pracovníka, stávající produktivní odborní asistenti s Ph.D. jsou motivováni k zahájení habilitačního řízení.

Připravované záměry akreditací studijních programů 2019-2021

Studijní programy schválené Radou pro vnitřní hodnocení UJEP v rámci institucionální akreditace:

- a) **Oblast vzdělávání Tělesná výchova a sport; kinantropologie:** Tělesná výchova a sport (bakalářský studijní program),
- b) **Oblast vzdělávání Neučitelská pedagogika:** Andragogika (bakalářský studijní program), Sociální pedagogika (bakalářský studijní program), Sociální pedagogika (navazující magisterský studijní program), Speciální pedagogika – intervence (bakalářský studijní program), Speciální pedagogika – poradenství (navazující magisterský studijní program),
- c) **Oblast vzdělávání Učitelství:** Anglický jazyk a literatura pro vzdělávání (bakalářský studijní program), Učitelství anglického jazyka pro střední školy (navazující magisterský studijní program), Český jazyk a literatura pro vzdělávání (bakalářský studijní program), Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy (navazující magisterský studijní program), Hudební výchova pro vzdělávání (bakalářský studijní program), Hudební výchova pro pomáhající profese (bakalářský studijní program), Sbormistrovství pro vzdělávání (bakalářský studijní program), Učitelství hudební výchovy pro střední školy (navazující magisterský studijní program), Učitelství sborového zpěvu (navazující magisterský studijní program), Tělesná výchova pro vzdělávání (bakalářský studijní program), Učitelství tělesné výchovy pro střední školy (navazující magisterský studijní program), Výtvarná výchova pro vzdělávání (bakalářský studijní program), Výtvarná výchova pro pomáhající profese (bakalářský studijní program), Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy (navazující magisterský studijní program), Učitelství pro mateřské školy (bakalářský studijní program), Učitelství pro 1. stupeň základních škol (magisterský studijní program)

Studijní programy akreditované Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (dále NAÚ):

- a) Navazující magisterský studijní program Sport a zdraví,
- b) Doktorský studijní program Hudební teorie a pedagogika,
- c) Doktorský studijní program Teorie vzdělávání v bohemistice
- d) Doktorský studijní program Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání,
- e) Doktorský studijní program Teorie výtvarné výchovy.

PF UJEP bylo v roce 2020-2021 schváleno Radou pro vnitřní hodnocení UJEP v rámci institucionální akreditace v relevantních oblastech vzdělávání celkem 22 studijních programů. NAÚ byly akreditovány všechny doktorské studijní programy, které byly dosud na PF uskutečňovány, a navazující magisterský studijní program Sport a zdraví

Dále byla NAÚ udělena akreditace pro habilitační a jmenovací řízení oboru Hudební teorie a pedagogika na dobu 10 let.

Celkový seznam studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem je k dispozici na:

<https://www.ujep.cz/cs/studijni-programy>.



Vyhodnocení předpokládaného potřebného objemu finančních prostředků

Vzhledem k vypsání projektů Fondu vzdělávací politiky MŠMT a omezenému provozu fakulty v důsledku protiepidemických opatření byl provozní rozpočet PF UJEP mírně ziskový (+6,6 mil. Kč v součtu za hlavní i doplňkovou činnost). Vývoj v roce 2021 lze vzhledem ke koronavirové krizi odhadovat jen těžko, ale pokud se krize nebude během kalendářního roku opakovat a MŠMT nebude redukovat provozní rozpočet tohoto roku, lze podobný - tj. mírně příznivý finanční stav – očekávat i v roce 2021. Původní fond F, sloužící k posílení mezd akademických pracovníků, se stal samostatnou, ale relativně stálou kapitolou běžného rozpočtu v tomto roce. V oblasti investic je očekáván především výdaj na rekonstrukci prostor po odchodu PŘF z areálu České mládeže (zdroje U21). Vedení PF UJEP zároveň hledá nové projektové příležitosti pro úspěšné dokončení rekonstrukce vnitřních prostor budovy kateder, velké auly, spojovacího krčku v areálu PF v ul. České mládeže. Částečným rizikem rozpočtu mohou být náklady spojené s druhou vlnou rekonstrukce budovy CN.