

CENTRUM PEDAGOGICKÉ PRAXE PF UJEP

Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem, tel/fax: 475282379, 475282291,
475282355,

PORTFOLIO Z PRAXE

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

Pedagogická fakulta

Studijní obor:

Kód předmětu:

Název praxe:

Ročník:

Semestr:

Student/ka:	Příjmení:		Osobní číslo:
	Jméno:		
e-mail:		Tel:	
Termín praxe:	od:	do:	
Zařízení:	Název:		
	Adresa:		
Cvičný pracovník:	Příjmení:		
	Jméno:		
	Kontakt:	tel.:	e-mail:

Vážení studenti,

Následující náležitosti pedagogického portfolia z praxe jsou, co se týče jednotlivých částí, povinně volitelné v závislosti na konkrétní praxi. Je na Vás, zda využijete tento podklad, nebo budete portfolio psát a upravovat dle svých potřeb, a to formou výhradně digitální. Dodržte povinně následující části: **titulní list, charakteristiku zařízení a autoevaluaci**. Prostor a rozsah si upravte dle Vašich potřeb, samozřejmě budeme rádi za Vaše přínosnou invenci.

a/ Charakteristika zařízení (stručně a výstižně charakterizujte zařízení, ve kterém konáte praxi)

b/ Přehled pracovních pozic a povinné vzdělání pro jejich výkon

(Informace získáte v součinnosti s vedením dané instituce a prostudováním potřebné legislativy)

c/ Hospitační činnost, stínování, náslechy atd. dle požadavků konkrétní praxe.

Datum (vyučovací hodina)	Obsah činností, popis činnosti, výstupy

d/ Vlastní pedagogická/ odborná činnost (vzor je inspirativní, vypracujte přípravy dle Vašeho uvážení, zkušeností z výuky oborových didaktik a rad cvičného pracovníka).

Příprava na vyučovací jednotku může mít různé formy a podoby. Neměli byste opomenout některé důležité části:

- *Typ školy a věk žáků, které budete vyučovat*
- *Téma vyučovací hodiny*
- *Předchozí znalosti, dovednosti a zkušenosti žáků*
- *Jaké učebnice mají žáci k dispozici*
- *Jaké pomůcky máte k dispozici (vy i žáci)*
- *Možnosti využití didaktické techniky v dané třídě*
- *Co budete psát na tabuli*
- *Jaké cíle budete v rámci vyučovací hodiny plnit*
- *Jak budete vyučovací jednotku organizovat, jakých metod využijete*
- *Jak bude probíhat hodnocení v rámci vyučovací hodiny*

Do přípravy pište nejen to, co chcete říkat, ale i co budete dělat!

Nezapomeňte, že výuku nelze z časového hlediska přesně naplánovat, proto si připravte minimální i maximální variantu vyučovací hodiny.

Doporučujeme psát si k přípravě i hodnocení fakultního učitele a Vaši vlastní reflexi dané vyučovací jednotky, popř. nápady, jak se vyvarovat některých chyb, kterých jste se v rámci výstupů dopustili.

e/ asistentská činnost.

Datum (vyučovací hodina)	Obsah činností, popis činnosti, výstupy

f/ případová studie (podle pokynů u vybraných praxí).

--

g/ autoevaluace (zakroužkujte hodnoty ve stupnici, tak jak hodnotíte svůj výkon).

<i>U každého dílčího hodnocení prosím na uvedené škále označte svůj výkon (od hodnocení nejlepšího – A, do hodnocení nejhoršího - F).</i>							
1	Ústní/písemný projev, komunikační dovednosti, kultivovanost	A	B	C	D	E	F
2	Odborná vzdělanost a dovednost – vědomosti z oboru, metodologie	A	B	C	D	E	F
3	Schopnost reflexe a sebereflexe	A	B	C	D	E	F
4	Respektování rozdílných schopností žáků/děti/klientů	A	B	C	D	E	F
5	Zvládání kázně, autorita	A	B	C	D	E	F
6	Time management	A	B	C	D	E	F
7	Schopnost stanovení cílů a hodnocení výsledků	A	B	C	D	E	F
Mé silné stránky:							
Mé slabé stránky:							
Doporučení, co bych měl/měla zlepšit:							