

Název	Metakognitivní znalosti a matematická inteligence - dva faktory ovlivňující školní výkonnost
Program	IGA
Řešitel	PhDr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.
Řešení	2020
Anotace	<p>Projekt si klade za cíl výše zmíněné zmapovat a usouvztažnit buď navzájem skrze korelační studii nebo vzhledem k dalším intervenujícím proměnným jako jsou například preferované strategie řízení učební činnosti ze strany učitele. V rámci šetření tak budeme vycházet zejména z korelační analýzy pro určení existence závislosti, případně její těsnosti. Bude tak primárně testována hypotéza o statistické významnosti této závislosti / těsnosti. Pravděpodobně nebude možné využít regresní analýzy zabývající se vytvořením vhodného matematického modelu závislosti a ověřující hypotézy o vhodnosti případně důležitých vlastnostech regresního modelu, jelikož cílem výzkumu není tento model najít a popsat. Tato cesta se již jednou ukázala být vhodná, když se autoři věnovali otázce metakognice a inovativnosti učitele. Výstupem pak byl impaktovaný článek v Q1. Jednou z možných cest je vytvoření čtyřdimenzionálního modelu. Další možnou cestou je pak práce s dalšími, výše zmíněnými intervenujícími proměnnými.</p>
Odkaz	---