

Název	<b>Venkovní výuka v době krize: Reflexe distančního vzdělávání na 1. stupni ZŠ v průběhu pandemie Covid-19 a doporučení pro edukační realitu</b>
Program	TAČR Eta
Řešitel	PhDr. Roman Kroufek, Ph.D.
Řešení	2020-2022
Anotace	Projekt ve své výzkumné části reflektuje, jakým způsobem pedagogové prvního stupně náhodně vybraných škol Ústeckého kraje zareagovali na nutnost distanční výuky v době pandemie Covid-19 a jakým způsobem do realizace vzdělávání na dálku zahrnuli venkovní výuku. Seznamuje také s benefity venkovní výuky. Získané výsledky představí ve výzkumné zprávě a dvou odborných článcích. V pedagogicky zaměřené části pak projekt převádí výsledky výzkumu do podoby didaktického materiálu, který pomůže pedagogům venkovní výuku do distančního vzdělávání implementovat. Transfer nově vytvořených postupů bude podpořen také prostřednictvím workshopu. Řešitelský tým je sestaven z odborníka na environmentální výchovu, metodologii pedagogického výzkumu, experta z ekocentra a odborníků z pedagogické praxe.
Odkaz	-----