

Aplikace her (prezenční i kombinované studium)

Informace k předmětu ZS 22/23

Prezenční studium

Rozvrhovaný termín (lichá ST 12-13.30 h)	Vyučující	Forma	Místo	Pozn., nový termín.
9.11.	Kresta	prezenční výuka	hala	info k organizaci celkově, úvod a info k části kopaná
23.11.	Polívka	prezenční výuka	hala	
7.12.	Heidler	prezenční výuka	hala	
21.12.				<i>volno v rozvrhovaný termín - bloková výuka na organizaci akce</i>
4.1.				<i>volno v rozvrhovaný termín - bloková výuka na organizaci akce</i>

Kombi studium (dle Stagu)

Rozvrhovaný termín (Pá)	Vyučující	Forma	Místo	Pozn., nový termín.
14/10	Kresta	prezenční výuka	hala	dle rozvrhu studia – beze změny
18/11	Polívka	prezenční výuka	hala	dle rozvrhu studia – beze změny
16/12	Heidler	prezenční výuka	hala	dle rozvrhu studia – beze změny

**Nabízená data blokové výuky pro již naplánované akce (každá pro cca 1-8 studentů):*

- 13/10/22 – futsal turnaj dětí (9-14 h)
- 21/12/22 – přebor UJEP volejbal (11.30-16 h), Mgr. Polívka
- 24/11/22 – přebor UJEP basketbal (14-18 h), Mgr. Heidler
- 6/12/22 – přebor UJEP futsal (14-18 h), dr. Kresta
- 7/1/23 – turnaj futsal veřejnost
- 14/1/23 turnaj futsal veřejnost

Základní informace:

Tento předmět je posledním z oblasti pohybových her, proto by se student měl orientovat (v oblasti aplikování pohybových her) ve všech souvislostech, které s vyučovacím, volnočasovým, či tréninkovým procesem souvisí - tj. předpokladem úspěšného splnění zápočtu, jsou úspěšně osvojené dovednosti, vědomosti a znalosti:

- všech **předmětů pohybových a sportovních her**, které jsou obsahem předchozího studia (včetně bc studia TVS), tj. tyto kurzy: volejbal, florbal, basketbal, házená, kopaná, drobné a velké pohybové hry; didaktiky pohybových her;
- předměty, které spadají do teorie, pedagogiky a psychologie sportu (**teorie TVS, pedagogika, didaktika, psychologie v obecné i tělovýchovné rovině**) - včetně bc studia TVS;
- **níže uvedené tematické okruhy**, které jsou studentem objasňovány v návaznosti na oba předchozí body a s ohledem na všechny souvislosti, které s vyučovacím či tréninkovým procesem souvisí.

Zápočty bude zapisovat do STAGu dr. Kresta (po obdržení informací o splnění požadavků od ostatních vyučujících za jejich části výuky).

Tematické okruhy s určením zkoušejícího

Společná východiska

1. Determinanty týmového herního výkonu. Metodicko organizační formy a jejich aplikace v podmínkách tréninkového nebo vyučovacího procesu a organizování volnočasových herních aktivit pro širokou populaci.
2. Uplatnění pohybové hry a její úloha a možnosti v ontogenetickém vývoji člověka. Využití mezipředmětových vztahů pro uplatnění herních aktivit v sepětí s jinými obory (fyzika, chemie, biologie, další přírodní vědy, kultivace jazyků, ekologie aj.).
3. Uplatnění drobných pohybových her a soutěží pro rozvoj vybraných pohybových schopností v tréninkovém procesu.
4. Hra jako prostředek výchovy a rozvoje vztahů mezi účastníky hry (fair play, prožitek, konflikt, vztahy ve skupině v průběhu hry).

Specifické oblasti pohybových her

5. Pohybové hry v rámci integrované TV – uplatnění her v programech na podporu rozvoje zdraví a společně realizovaných aktivit osobami s postižením a intaktní části populace.
6. Hrací systémy, jejich specifika, výhody a nevýhody, uplatnění hracích systémů podle charakteru soutěže. *Stanovení optimálních hracích systémů podle podmínek určených pro organizování turnajů – způsob výpočtu počtu a pořadí utkání podle počtu účastníků.*
7. Specifika rozvíjejících se pohybových – sportovních her v podmínkách České republiky: tenis, badminton, frisbee – ultimate, softtenis, lacrosse, interkross, curling, americký fotbal, další cílové hry.
8. *Specifika organizování soutěží v basketbalu, streetballu, minibasketbalu, házené, národní házené apod.*
9. *Specifika organizování soutěží ve volejbalu, beachvolejbalu apod.*
10. Specifika organizování soutěží ve fotbalu, futsalu, plážovém fotbalu, florbalu, hokeji.
11. Specifika organizování soutěží v pálkovacích hrách, frisbee, americkém fotbale, tchoukbalu.
12. *Organizování soutěží v podmínkách výchovně vzdělávacích institucí a podmínkách výkonnostního a vrcholového sportu.*

Pozn. modrý (proložený) text zkouší dr. Kresta; zelený Mgr. Heidler, červený Mgr. Polívka, černý text se prolíná i dalšími body a je zkoušen všemi vyučujícími.

Pozn. Organizace sportovně herní akce

Organizace, popř. podíl na organizaci sportovní akce (typu turnaj, utkání) v pohybové hře proběhne za těchto podmínek:

Student si vybere jednu z možností:

1. vyučujícím určenou akci, na které si splní tento požadavek. Např. VŠ liga, přebory UJEP ve sport. hrách, turnaje organizované UJEP. Kontrolu provede vyučující, který akci studentovi zadal.
2. studentem samostatně zvolenou akci, na které si splní tento požadavek. Např. školní turnaj, meziškolní utkání, výkonnostní turnaj či utkání apod. Kontrolu provede vyučující dle hry:
 - a. *Mgr. Heidler (basketbal, házená vč. možných dalších forem či podobná hra);*
 - b. *Mgr. Polívka (volejbal - vč. možných dalších forem či podobná hra);*
 - c. *dr. Kresta (fotbal nebo některá z malých forem fotbalu a zbylé hry).*

Student se rozhodne, zda požadavek splní:

1. sám a on sám odevzdá všechny podklady.
2. ve vícečlenné organizační skupině v rámci studijní skupiny tohoto předmětu. Podklady jsou odevzdány za skupinu v jednom vyhotovení. Každý student musí prokázat, že se účastnil organizace.

Podklady, které se budou odevzdávat:

1. jmenný seznam studentů, kteří se fyzicky účastnili organizace (potvrzené nadřazenou org. složkou akce jako je škola, sport. svaz apod., tj. razítko, jméno a podpis potvrzujícího s kontaktem;
2. marketingová strategie (popis, příklady propagace, plakáty...);
3. propozice akce, rozpis utkání;
4. zpráva o konané akci, její zhodnocení ze strany organizátora (pokud tuto akci student organizuje samostatně, tak i razítko s podpisem ředitele instituce kde byla realizována a kontakty na ředitele;
5. fotodokumentace, popř. video z průběhu turnaje, na kterých bude možno identifikovat organizátory;
6. kopie diplomů, osvědčení.

dr. Kresta, Mgr. Heidler , Mgr. Polívka