

Okruhy otázek ke zkoušce z předmětů
„Teorie a organizace sportovních her“
„Teorie a didaktika sportovních her“
(část zkoušená garantem předmětu kurzívou)

Základní informace ke zkoušce, zápočtu před zkouškou:

Předpokladem účasti na zkoušce je úspěšné ukončení výuky všech předmětů se vztahem k pohybovým a sportovním hrám (udělení zápočtu). Předpokladem úspěchu u zkoušky je zodpovězení otázek způsobem, který zkoušející zhodnotí jako dostačující. Student je hodnocen známkou, která v sobě zahrnuje hodnocení ze všech velkých zkušebních okruhů a hodnocení z dílčích předmětů (volejbal, házená, basketbal, kopaná, velké a drobné pohybové hry).

Zkouška z předmětu je souborná, přičemž student je přezkušován z následujících velkých okruhů:

- *Všeobecný základ a vybrané problémy teorie sportovních her*
- *Drobné pohybové hry, a další pohybové a sportovní hry*
- *Volejbal*
- *Basketbal*
- *Házená*
- *Kopaná*

Všeobecný základ a vybrané problémy teorie sportovních her

1. *Vznik hry, filozofické aspekty hry, hra jako lidská činnost, vymezení hry.*
2. *Systematika pohybových her, dělení her, terminologie, vztahy kooperace a kompetice ve sportovních hrách, dimenzionální vztahy ve sportovních hrách, obsah sportovních her (herní dovednost, činnost jednotlivce, kombinace, systémy).*
3. *Herní výkon, týmový herní výkon, Determinanty týmového herního výkonu.*
4. *Metodicko organizační formy.*
5. *Pohybová hra a její úloha a možnosti v ontogenetickém vývoji člověka.*
6. *Sportovní hra jako společensko ekonomický fenomén.*
7. *Úloha pohybové hry v socializaci člověka. Hra jako prostředek výchovy (fair play, prožitek, konflikt, vztahy ve skupině v průběhu hry).*
8. *Sportovní hra jako projev národních kultur.*
9. *Koncepce výuky sportovních her, alternativní pojetí výuky SH.*
10. *Vybrané aspekty kontroly pohybu při provozování pohybových her. Smyslové podíly na výkonu ve hře nebo realizaci herní činnosti. Centrální a periferní vidění ve hrách, vnímání zvukových podnětů pro orientaci hráčů.*
11. *Vybrané problémy motorického učení ve sportovních hrách, otázka praxe a zkušenosti ve sportovní hře, uplatnění transferu, automaticnost, podobnost, zobecňování.*
12. *Začátečník x pokročilý ve sportovní hře – charakteristické znaky.*
13. *Problematika kvantitativního i kvalitativního výzkumu ve sportovních hrách, otázka diagnostiky.*
14. *Hrací systémy – řízení a organizace turnajů a soutěží. Znalost systémů a jejich aplikace.*
15. *Hry v rámci provozování volnočasových aktivit a rekreace, hra jako prostředí komunikace osob různých věkových skupin, dovedností a schopností (specifikace vhodných aktivit, prostor, organizace, sdružení aj.).*

Pozn. u vybraných okruhů se předpokládá uvedení příkladů z konkrétních sportovních nebo pohybových her.

Drobné pohybové hry, a další pohybové a sportovní hry

1. **Softball a Baseball** – shodné a rozdílné znaky, historie, metodika, rozvoj vybraných pohyb. schopností, materiál. **Brennball** – základní principy a pravidla, výhody provozování ve školních podmínkách.
2. **Průpravné pálkovací hry**, základní prvky v metodickém postupu u pálkovacích her. Problematika vytváření představy o pravidlech, postupy v odpalování, nadhazování, běhu po metách.
3. **Squash** – pravidla, historie, pohybové schopnosti, stav v ČR. Sportovní a jiné pohybové hry, které vycházejí ze stejných principů. **Curling** – historie, pravidla, aplikace podobných pohybových her.
4. **Interkross** – pravidla, historie, pohyb. schopnosti, vznik a vývoj. Stav v ČR, další hry vycházející z principů lacrossových her. **Ringo** – historie, materiál, pravidla, pohybové schopnosti, aplikace u dětí a mládeže.
5. **Frisbee** a pohybové aktivity založené na principu házení létajícího disku.
6. **Tchoukball** – historie, materiál, pravidla, aplikace u dětí a mládeže, Charta tchoukballu, základní principy hry a jejich vazba na společnost. Hry založené na podobném principu (trangleball).
7. **Anglický kriket** – historie, materiál, pravidla, vazba na společensko ekonomický vývoj společnosti, vztah vůči dalším pálkovacím hrám.
8. **Korfbal** – historie, materiál, metodický postup, pravidla, uplatnění ve školních podmínkách.
9. **Badminton** - historie, materiál, metodický postup, pravidla, uplatnění ve školních podmínkách.
10. **Pohybové hry uplatňované u zdravotně postižené populace**, goalball, kombibal, torball, aj., hry pro vozíčkáře, hra v rámci integrované tělesné výchovy. Goalball - historie, materiál, metodický postup, pravidla, uplatnění ve školních podmínkách a v rámci integrované tělesné výchovy.
11. **Florbal** historie, materiál, metodický postup, pravidla, uplatnění ve školních podmínkách, herní činnosti jednotlivce, herní kombinace a systémy; **hokejbal** - historie, materiál, metodický postup, pravidla, uplatnění ve školních podmínkách.
12. **Fusvolejbal, šimbal, faustball** - historie, materiál, metodický postup, pravidla, uplatnění ve školních podmínkách.
13. **Football American a hry rugbyového typu** - historie, materiál, metodický postup, pravidla, uplatnění ve školních podmínkách.
14. **DPH¹ – role DPH v socializaci osobnosti**, uplatnění a dávkování, rozvoj pohybových schopností, problematika organizace, příklady pro jednotlivé tematické celky. Poslání DPH ve školních podmínkách a jejich uplatnění v tréninkovém procesu, v přírodním prostředí, v tělocvičně. DPH jako předstupeň velkých pohybových her – význam, osvojování vybraných dovedností, fair play, soutěživost. pro dvouobory - DPH – mezipředmětové vztahy (prvky z druhého aprobačního předmětu).
15. **Tenis** a hry založené na podobném principu, problematika tenisu různých věkových skupin. Osobnosti.

¹ DPH = drobné pohybové hry, potažmo drobné úpoly, závody.

VOLEJBAL

- charakteristika herních systémů této hry (vč. grafického znázornění)
- charakteristika herních kombinací této hry (vč. grafického znázornění)
- technika herních činností jednotlivce, postup při nácviku, příklady cvičení
- hlavní úkoly hráčů dle hráčské specializace (pozice, postu)
- organizace a řízení soutěží v ČR a ve světě (svazy či asociace této hry, školní a univerzitní sport)
- vznik a stručná historie této sportovní hry
- znalost pravidel

Pozn. odpovídá probíraným herním činnostem jednotlivce, systémům, kombinacím v předchozích kurzech této hry.

BASKETBAL

- charakteristika herních systémů této hry (vč. grafického znázornění)
- charakteristika herních kombinací této hry (vč. grafického znázornění)
- technika herních činností jednotlivce, postup při nácviku, příklady cvičení
- hlavní úkoly hráčů dle hráčské specializace (pozice, postu)
- organizace a řízení soutěží v ČR a ve světě (svazy či asociace této hry, školní a univerzitní sport)
- vznik a stručná historie této sportovní hry
- znalost pravidel

Pozn. odpovídá probíraným herním činnostem jednotlivce, systémům, kombinacím v předchozích kurzech této hry.

HÁZENÁ

- charakteristika herních systémů této hry (vč. grafického znázornění)
- charakteristika herních kombinací této hry (vč. grafického znázornění)
- technika herních činností jednotlivce, postup při nácviku, příklady cvičení
- hlavní úkoly hráčů dle hráčské specializace (pozice, postu)
- organizace a řízení soutěží v ČR a ve světě (svazy či asociace této hry, školní a univerzitní sport)
- vznik a stručná historie této sportovní hry
- znalost pravidel

Pozn. odpovídá probíraným herním činnostem jednotlivce, systémům, kombinacím v předchozích kurzech této hry.

KOPANÁ

- charakteristika herních systémů této hry (vč. grafického znázornění)
- charakteristika herních kombinací této hry (vč. grafického znázornění)
- technika herních činností jednotlivce, postup při nácviku, příklady cvičení
- hlavní úkoly hráčů dle hráčské specializace (pozice, postu)
- organizace a řízení soutěží v ČR a ve světě (svazy či asociace této hry, školní a univerzitní sport)
- vznik a stručná historie této sportovní hry
- znalost pravidel

Pozn. odpovídá probíraným herním činnostem jednotlivce, systémům, kombinacím v předchozích kurzech této hry.

Literatura:

Seznam studijní literatury je v souladu s odkazy ke studiu dílčích předmětů.

Platné od ZS 2022-23.