



## **Základní teze volebního programu kandidáta na děkana PF UJEP**

Motto: ***Pedagogická fakulta je největší fakulta univerzity s nejdelší tradicí a je centrem vzdělávání učitelů a dalších pedagogických pracovníků (nejen) v Ústeckém kraji.***

### **Východiska – základní koncepční cíle**

- **Zvládnout dva aktuální úkoly zásadně ovlivňující fakultu do budoucna:**
  1. Dokončit rekonstrukci budovy kateder České mládeže a tím soustředit celou fakultu do jednoho objektu.
  2. Převést fakultu přes období energetické krize, přičemž je podstatné udržet fakultu v dobré personální i finanční kondici.
- Aktivně reagovat na změny ve financování vysokých škol a v hospodaření fakulty s finančními prostředky (mzdy, provoz i investice) reflektovat aktuální situaci.
- Rozvoj profilu PF jako fakulty připravující zejména učitele a další pedagogické pracovníky a prioritní rozvoj tohoto poslání.
- Navázat na předchozí vedení fakulty v tom, co se jeví jako přínosné, v některých oblastech však provést změny a zjednodušení řídicích procesů.
- Kompetence rozdělit mezi celkem čtyři proděkany.

### **Strategické cíle - studium**

- Stabilizovat strukturu studijních programů na PF po úspěšném schvalovacím procesu v rámci institucionální akreditace.
- V reflexi na rozpočet vysokých škol a jeho konstrukci a dále na vývoj demografické křivky stabilizovat počet studentů na úrovni 2500 – 3000.
- Udržet stávající počet doktorských studijních oborů, stejně tak oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.
- Nadále rozvíjet mezifakultní učitelská studia zejména s PŘF a FF.
- Udržet v souvislosti s novelou zákona o pedagogických pracovnících nabídku programů a kurzů Centra celoživotního vzdělávání, v dalším rozšiřování nabídky reflektovat požadavky praxe a regionu.
- Nové studijní programy akreditovat podle poptávky ze strany uchazečů, dále rozvíjet kombinované formy studijních programů.
- Podporovat aktivní hodnocení výuky ze strany studentů.

### **Strategické cíle - věda**

- Reflektovat požadavky hodnocení vědecké činnosti v souvislosti s Metodikou hodnocení vědy 17+. Rozvíjet a podporovat výstupy vědecké a umělecké činnosti, které budou z tohoto pohledu uznatelné.
- V případě výstupů vědecké a umělecké činnosti preferovat kvalitu nad kvantitou.
- Při publikační a projektové činnosti se zaměřit jak na výstupy žádané z hlediska aktuálně platné metodiky, tak ale i na takové, které jsou relevantní pro daný obor a profesní (kvalifikační) růst pracovníků.
- Podporovat pracovníky v podávání grantových projektů, a to u různých (zejména externích) grantových agentur a dalších organizací. Samozřejmostí by mělo být podávání (získávání) projektů akademickými pracovníky s tituly profesor a docent.
- V osobním ohodnocení akademických pracovníků zohlednit především jejich publikační a umělecké výstupy. U dlouhodobě nepublikujících pracovníků redukovat nadtarifní složku mzdy, změnit pracovní zařazení, případně neobnovovat pracovní smlouvy.
- Vědecká a publikační činnost akademických pracovníků by měla směřovat ke zvyšování kvalifikace (Ph.D. lze považovat za nutnost, zejména získávání titulů doc. a prof.) v těch oborech, které jsou na PF pěstovány a to tak, aby byla zajištěna garance a výuka v těchto oborech.
- Formou interních grantových projektů a mimořádných odměn nadále stimulovat akademické pracovníky ke zkvalitnění vědecké a publikační činnosti.
- Aktivně se zapojit do aktuálních výzev a to nejen u výzkumných, ale též rozvojových projektů (zejména OP ST – projekt RUR, OP JAK).

### **Strategické cíle – struktura a rozvoj fakulty**

- Vyhodnotit strukturu pracovišť fakulty a provést její případnou optimalizaci. Usilovat o vznik a rozvoj výzkumného centra.
- Nadále aktualizovat základnu perspektivních kmenových akademických pracovníků (garanti studijních programů, pracovníci s perspektivou habilitace).
- U všech pracovišť PF podporovat takový rozvoj, který bude směřovat k naplnění jejich poslání, a to jak ve vzdělávání, tak ve výzkumné oblasti (s ohledem na těžiště ležící v přípravě učitelů a dalších pedagogických pracovníků).
- Dokončit rekonstrukci budovy kateder s tím, že všechna pracoviště fakulty budou v objektu České mládeže.
- Provést revizi vnitřních předpisů a vnitřních norem. Revidovat, upravit a zjednodušit směrnice a příkazy děkana.

### **Strategické cíle - finance a hospodaření**

- Ve finančních záležitostech fakulty (tvorba rozpočtu) respektovat způsob financování UJEP jako veřejné vysoké školy ze strany MŠMT (měnící se podíl ukazatele A a K). V případě změny metodiky rozdělování rozpočtu z rektorátu UJEP zohlednit tento fakt v rozpočtu PF.

- V hospodaření kateder a center zachovat více méně stejná pravidla jako v současné době (rozpočet kateder posilovat interními granty orientovanými na kvalitní výsledky tvůrčí činnosti, případně též smluvní a rezortním výzkumem nebo projekty MŠMT).
- Finančně podporovat ty katedry, které mají akreditovány studijní programy v kombinované formě studia a programy celoživotního vzdělávání, dále pak katedry s doktorskými studijními obory a obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.
- Jasně definovat a vyčlenit finanční prostředky na podporu kurzové výuky ve studijních programech, včetně odměn za kurzovou výuku.
- Ve mzdové politice zohlednit ty akademické pracovníky, kteří plní roli garanta studijního programu, nebo mají takové výstupy, za které přicházejí fakultě finanční prostředky.
- Motivovat perspektivní akademické pracovníky v doktorském studiu (nebo těsně po jeho dokončení, postdoky) pomocí finančních stimulů a pracovních smluv uzavíraných na delší časové období.
- Rozpočet fakulty připravovat tak, aby byly primárně udrženy mzdy kmenových akademických pracovníků. Stávající rezervy zapojovat racionálně, aby je bylo možné využít i v dalších letech (zejména investiční prostředky určené na rekonstrukci budovy kateder).
- Revitalizovat a hledat využití pro objekt 50baru tak, aby byl po dokončení rekonstrukce budovy kateder opět stravovacím zařízením.
- Konceptně uchopit uzavírání pracovních smluv a jejich řetězení, včetně uzavírání smluv na dobu neurčitou (zejména docenti a profesoři). Efektivně využívat práce z domova (home office).
- Zrušit tvorbu kariérních plánů jednotlivých pracovišť a klást zvýšený důraz na plán personálního rozvoje fakulty a kariérní plány jednotlivých pracovníků.

### **Strategické cíle - vnější vztahy a PR**

- Definovat cíle a optimalizovat propagaci fakulty na veřejnosti jako atraktivní a dynamické instituce. Využívat kontaktní způsob propagace fakulty, zapojit se aktivně do celouniverzitních akcí.
- Zvyšovat atraktivitu PF pro zahraniční studenty a akademické pracovníky.
- Optimalizovat a nadále podporovat vytvořený systém spolupracujících institucí ve vazbě na region (fakultní školy a zařízení, spolupracující školy a zařízení).
- Spolu s fakultními školami implementovat reformu přípravy budoucích učitelů.
- Zintenzivnit spolupráci s praxí formou smluvního výzkumu a dalších aktivit.
- Rozvíjet spolupráci s partnerskými pracovišti (univerzity včetně zahraničních, výzkumné ústavy, státní správa, nevládní organizace), dále pak spolupráci s městem a krajem.
- Posílit a motivovat studenty a akademické pracovníky k zapojení do mobilitních programů (zejména Erasmus+).

### **Reflexe aktuálních trendů vzdělávací politiky**

- Implementovat prvky reformy pregraduální přípravy učitelů.
- Využít předsednictví Asociace děkanů pedagogických fakult k prosazování základních potřeb fakult vzdělávajících učitele především ke stabilizaci financování těchto fakult (ukazatel P – mzdy AP a podpora praxí).
- Prosazení adekvátního hodnocení profesních výstupů tvůrčí činnosti (učební materiály, skripta metodiky).
- Reflexe kapacitního modelu pedagogických fakult (adekvátní vytížení akademických pracovníků).
- Aktivně se podílet na tvorbě kompetenčního rámce absolventů učitelství.
- Realizovat proškolení provázejících učitelů.
- Spolupracovat na revizi Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání.

V Ústí nad Labem dne 19. 10. 2022

prof. PaedDr. Pavel Doulák, Ph.D.