# TÉMATA KVALIFIKAČNÍCH PRACÍ

**pro studijní program SPV - Speciální pedagogika - pro pedagogy**

(studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pro pedagogy, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost ve třídě nebo škole pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

1. **Speciální pedagogika jako vědní obor**, postavení mezi společenskými vědami, vývoj oboru z hlediska postoje společnosti k handicapovaným.
2. **Diagnostika ve speciální pedagogice** (např. popis vybrané metody v kontextu

s případovou studií).

1. **Etiologie zdravotního postižení**. Rozbor zdrojů a příčin vybrané poruchy, handicapu a onemocnění.
2. **Problematika mentální retardace** z hlediska speciální pedagogiky. Prevence, intervence, terapie, rehabilitace, léčba.
3. **Problematika poruch psychického vývoje** (poruchy řeči a jazyka, specifické poruchy učení, pervazivní vývojové poruchy) z hlediska speciální pedagogiky. Prevence, intervence, terapie, rehabilitace, léčba.
4. **Problematika poruch chování** v dětském věku a dospívání z hlediska speciální pedagogiky. Prevence, intervence, terapie, rehabilitace, léčba.
5. **Problematika handicapů v oblasti smyslové** (zraku, sluchu, řeči) z hlediska speciální pedagogiky. Prevence, intervence, terapie, rehabilitace, léčba.
6. **Problematika somatických handicapů** z hlediska speciální pedagogiky. Prevence, intervence, terapie, rehabilitace, léčba.
7. **Problematika sociokulturního znevýhodnění** z hlediska speciální pedagogiky. Prevence, intervence, terapie, rehabilitace, léčba.
8. **Integrace a její legislativní podpora**. Systém péče o jedince se speciálními potřebami. Tvorba individuálního vzdělávacího plánu a práce s ním.
9. **Instituce působící v oblasti speciální pedagogiky**. Jejich charakteristika, cíle a poslání.
10. **Problematika jedinců mimořádně nadaných.** Práce s nadanými a talentovanými jako problém speciální pedagogiky.
11. **Problematika zaměstnávání a pracovního uplatnění osob s handicapem** (chráněná pracovní místa, institucionální podpora).
12. **Zahraniční trendy** v přístupu k handicapovaným.
13. **Kritický rozbor integrace, inkluze a segregace**.

*Témata kvalifikačních prací jsou doporučená formou okruhů, tzn. závěrečnou práci lze v rámci těchto okruhů blíže specifikovat.*