Seminární práce z textové lingvistiky – nejčastější chyby

Ve shrnutí poukazuji na nejčastější chyby, kterých jste se dopouštěli při tvorbě seminárních prací. Shrnutí je nejenom pro ty, kteří neuspěli v prvním pokusu zápočtu, ale zároveň může pro všechny sloužit jako příprava ke zkouškovému testu, v němž jsou zahrnuta i praktická cvičení. Neberte prosím osobně, použiju-li ukázkově zrovna váš text.

1. Seminární práce by měla mít úvod a závěr, taktéž je nutné dodržovat alespoň základy formátování. Určitě by vám neupadla ruka, kdybyste text zarovnali do bloku. Totéž platí pro smysluplné řádkování, správné číslování kapitol apod. V navazujícím studiu už bych čekala schopnost produkovat texty v naformátované podobě. (To se bude hodit i pro diplomové práce.) ☺
2. Formulování dílčích témat – Dílčí témata formulujte nevětně!, přesně, ale pokud možno krátce (cca 3-4 slova).
3. Hypertéma neodpovídá VŽDY nadpisu – zvlášť pokud pracujete s výňatkem komplexního textu.
4. Není možno při analýze textu pohádky užívat termínů titulek, podtitulek apod. (tato označení náleží k útvarům publicistického stylu).
5. **Alarmující neschopnost rozeznat ETJ!!** Tohle je problém prakticky u všech, ve zkouškovém testu tomu budu věnovat dost pozornosti.
6. Označování nekompletních pozic lexikálních konektorů. Jmenné lexikální konektory je třeba označit i s přívlastky, které se na ně vážou (případně i s vedlejší větou přívlastkovou).

Např.:

 L L

Byla jednou jedna hodná a roztomilá dívenka.// Byl jednou jeden král, který se rád honil po lesích za zvěří.

1. T-R posloupnosti se značí pro každou ETJ. Počet témat a rémat by měl být v celém textu shodný – tedy máte-li 10 témat, měli byste mít i 10 rémat. Značka T\* (označení hypertématu) se používá jen tehdy, pokud se na ni v textu dále navazuje (odkazuje). Nezapomínejte na existenci znaménka **<** a používejte i odvozování.
2. Je třeba rozeznávat připojovací konektory a „pouhé“ spojky (uvozující vedlejší věty, spojující vedlejší věty nebo větné členy.

Např.:

 X p.

V zámku žili král a královna. Královna rychle běžela ke králi a všechno mu pověděla.

 X X

Pověděla mu, že přišly sudičky a že jejich dceru stihne kletba.

1. Pozice izotopických řetězců je třeba značit i v přímé řeči. Taktéž je vhodné označit to, zda je pozice elidovaná (to se ovšem netýká jen řetězců). Izotopický řetězec se skládá z pojmenování vztahujících se k jednomu předmětu řeči! Přesto jste často zařazovali do IŘ i jiné předměty řeči spojené s přivlastňovacím zájmenem. (Pozor Emil Holub není stejný předmět řeči jako Holubovy ponožky.)

Např.:

**Harry** si přetáhl plášť i přes hlavu a jeho obraz zmizel úplně. (Harry není stejnou entitou jako jeho obraz v zrcadle.)

Většina prací byla poměrně slušně zpracovaná s ohledem na náročnost vypracování komplexní textové analýzy. Ti, kteří na první pokus nespěli, nechť se dostaví v mých konzultačních hodinách, případně mě kontaktují mailem. Také můžete práce opravit podle bodů obsažených v tomto souboru a zaslat je nejpozději do 22. 1. 2023, ať pohodlně stihnete zkoušku.

Mgr. Zušťáková L.