Základní škola profesora Zdeňka Matějčka

Most, Zdeňka Štěpánka 340, příspěvková organizace

Tel.: 476 706 164, [**www.zsdysmost**](http://www.zsdysmost/).cz e-mail: **zsdysmost@volny.cz**

FAKULTNÍ ŠKOLA UJEP ÚSTÍ NAD LABEM



Akreditované pracoviště MŠMT ČR – Č.j.: MSMT-8100/2017-1

**Vzdělávací cíl:**

Účastníci si prohloubí poznatky o příčinách kázeňských problémů. Uvědomí si základní souvislosti mezi příčinami a možnými projevy v chování dítěte. Osvojí si postupy při práci s dětmi s kázeňskými problémy.

**Název vzdělávací akce**: Děti se speciálními vzdělávacími potřebami, metoda dobrého startu,

 neukázněné dítě v předškolním věku

**Obsah akce – úvodní charakteristika:**

V průběhu semináře budeme hledat příčiny kázeňských problémů u dětí v předškolním věku. Zaměříme se dítě jako bio-psycho-sociální jednotu. Na základě postupného odhalování příčin vytyčíme ve společné aktivitě základní postupy, jak s dětmi pracovat.

**Podrobný přehled témat výuky:**

 Práce s dětmi, jejichž chování vybočuje z normy, vyžaduje komplexní přístup. Proto sledujeme situaci v rodině, vliv společnosti na aktuální vývoj dítěte, jeho osobnostní charakteristiky i fyzické zvláštnosti. Připomeneme vliv klimatu v mateřské škole na chování dětí.

V souvislosti s jednotlivými oblastmi uvedeme, jaký postoj lze zaujmout v případě, že příčiny jsou známé. (Společnost – podpora inkluzivního vzdělávání, digitalizace, vliv tabletů a PC na vývoj dítěte. Rodina – styly rodinné výchovy a možné důsledky nevhodného výchovného vedení, rodina a širší rodina, střídavá péče.) **2 hodiny**

Příčiny nevhodného chování, které pramení z fyzických zvláštností dítěte. Neodhalené mírné defekty mohou být jednou z příčin závažnějších odchylek v chování. (Nepoznané smyslové vady, lateralita, alergie, obezita apod.). Jak se tyto odchylky ve vývoji projevují? Jak na ně může učitel reagovat?

Příčiny nevhodného chování pramenící z psychických odlišností. (Mentální postižení, dítě nadané, vady řeči způsobující obtíže v porozumění, citová deprivace.) Uvedené odlišnosti jsou příčinou nepochopení ze strany dětí, obtíží v komunikaci. **2 hodiny**

Lze odlišit poruchy chování a nekázeň pramenící z nevhodného výchovného vedení v rodině? ADHD jako jedna z příčin nekázně (pouze základní informace).

*„Možnosti práce s dětmi“ se odvíjí od toho, jaké příčiny nevhodného chování učitelé uvádějí. Je-li ve skupině více účastníků, kteří vnímají jako velmi závažné obtíže s komunikací dětí, více se zabýváme komunikaci, jindy se věnujeme více příčinám nekázně v rodině a spolupráci mateřské školy s rodinou.*

Osvojení komplexního přístupu k řešení dané problematiky (škola, rodina, společnost, dítě) s cílem zamezit zkratovitému označování příčin obtíží. Náměty pro řešení konkrétních případů podle návrhu účastnic kurzu. **2 hodiny**

**Cena kurzu:400,- Kč – platba na místě**

**Termín konání: 15. 3. 2023 (středa) – v 9. 00 hod.**

**Místo konání: ZŠ prof. Zdeňka Matějčka, Most, Zdeňka Štěpánka 340**

**Doplňující info:**

Poruchy učení, základní pojmy, neverbální poruchy, příčiny, projevy. Historie.

ADHD, ADD

Pedagogická diagnostika poruch učení v běžné třídě ZŠ a MŠ a diagnostika poruch učení na odborném pracovišti

Funkce, které se podílejí na čtení. Diagnostika a reedukace. Tj. zrakové a sluchové vnímáním pravolevá a prostorová orientace, vnímání a reprodukce rytmu.

Lateralita a dominance, problémy leváctví, leváctví a poruchy učení., neurobiologie.

Metoda dobrého startu – počátky péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Maximální počet účastníků:**  55 osob

 ředitelé běžných ZŠ, MŠ, učitelé MŠ, ZŠ 1. stupeň, výchovní poradci.

  **Lektorka:**

**Doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc,** - speciální pedagog, přední evropský odborník v oblasti SPUCH s rozsáhlou publikační činností a tvorbou metodických materiálů, která svojí praxi zahájila jako učitelka ZvŠ a od roku 2005 je docentkou v oboru speciální pedagogiky.

Je docentkou speciálně pedagogických věd, akademickou pracovnicí katedry psychosociálních věd a etiky UK Praha.