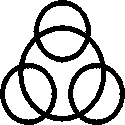
Základní škola profesora Zdeňka Matějčka

Most, Zdeňka Štěpánka 340, příspěvková organizace

Tel.: 476 706 164, [**www.zsdysmost**](http://www.zsdysmost/).cz e-mail: [**zsdysmost@volny.cz**](mailto:zsdysmost@volny.cz)

FAKULTNÍ ŠKOLA UJEP ÚSTÍ NAD LABEM



Akreditované pracoviště MŠMT ČR – Č.j.: MSMT-8100/2017-1

|  |  |
| --- | --- |
| **Název vzdělávací akce:** | **Děti se speciálními vzdělávacími potřebami**  **- číst se naučí každý** |
|  |  |
| Hodinová dotace | 6 h |
| Obsah akce | Vzdělávací program je zaměřen na osvojování čtení a práci s textem bez ohledu na charakteristiky žáka. Kromě obecných informací o výuce čtení, jejích úskalích, alternativních postupech při výuce čtení se účastníci seznámí s osvojováním čtení u žáků s lehkou mentální retardací, dyslexií, dysfázií, i dětí nezralých pro výuku čtení.  *Přehled témat výuky:*   1. Čtenářská pregramotnost, příprava na čtení, omezení při osvojování čtení – riziko dyslexie v předškolním věku, nebezpečí selhávání ve výuce čtení. - 1 h 2. Specifika osvojování čtení u žáků s lehkou mentální retardací, dyslexií, dysfázií. - 1 h 3. Vyučování počátečního čtení metodou analyticko-syntetickou, genetickou a globální. Možnosti a omezení u žáků s rozdílnými předpoklady pro výuku. - 1 h 4. Rozvíjení kognitivních procesů při osvojování čtení.   - 1 h   1. Aplikace získaných poznatků při osvojování čtení – praktická ukázka s využitím různých metod vyučování čtení. - 1 h 2. Práce s textem, čtení s porozuměním. - 1 h |
| Anotace | Cílem kurzu je seznámení účastníků s obtížemi ve výuce čtení u žáků s lehkou mentální retardací, dyslexií, dysfázií, upozornit na shodné i rozdílné momenty ve výuce. Kromě informací o různých metodách výuky čtení se budeme zabývat různými postupy při osvojování počátečního čtení i metodách při práci s textem. Východiskem je skutečnost, že každé dítě je schopno osvojit si základy čtení za předpokladu respektování individuálního tempa a potřeb. |
| Vzdělávací cíl | Účastník se seznámí:   * s různými metodami vyučování čtení * s postupy při výuce počátečního čtení na základě praktických ukázek a cvičení.   Účastník:   * si prohloubí poznatky při osvojování počátečního čtení s akcentem na kognitivní procesy * získá základní informace o projevech lehké mentální retardace, dyslexie a dysfázie a omezeních, která z nich vyplývají při výuce čtení * zváží využití uváděných postupů ve třídě (pedagogická intervence, práce asistenta pedagoga) i při reedukaci s ohledem na specifické rysy žáků. |
| Forma | kurz |
|  |  |

**Cena kurzu: 400,- Kč – platba na místě**

**Termín konání: 16. 3. 2023 (čtvrtek) – v 9. 00 hod.**

**Místo konání: ZŠ prof. Zdeňka Matějčka, Most, Zdeňka Štěpánka 340**

**Doplňující info:**

Poruchy učení, základní pojmy, neverbální poruchy, příčiny, projevy. Historie.

ADHD, ADD

Pedagogická diagnostika poruch učení v běžné třídě ZŠ a MŠ a diagnostika poruch učení na odborném pracovišti

Funkce, které se podílejí na čtení. Diagnostika a reedukace. Tj. zrakové a sluchové vnímáním pravolevá a prostorová orientace, vnímání a reprodukce rytmu.

Lateralita a dominance, problémy leváctví, leváctví a poruchy učení., neurobiologie.

Metoda dobrého startu – počátky péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Maximální počet účastníků:**  55 osob

ředitelé běžných ZŠ, MŠ, učitelé MŠ, ZŠ 1. stupeň, výchovní poradci.

**Lektorka:**

**Doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc,** - speciální pedagog, přední evropský odborník v oblasti SPUCH s rozsáhlou publikační činností a tvorbou metodických materiálů, která svojí praxi zahájila jako učitelka ZvŠ a od roku 2005 je docentkou v oboru speciální pedagogiky.

Je docentkou speciálně pedagogických věd, akademickou pracovnicí katedry psychosociálních věd a etiky UK Praha.