



Pedagogická fakulta

**Realizace Strategického záměru PF UJEP**

**na období 2021 – 2030**

**pro rok 2022**

# 1 ROZVÍJET KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

## Hlavní cíle:

*Rozvíjet kvalitu vzdělávání a nástroje pro její zajišťování, respektovat a posilovat vazbu studia na budoucí uplatnění, rozvíjet kompetence vyučujících, posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti, ve výuce se zaměřovat na rozvoj klíčových kompetencí k řešení problémů a k učení, které jsou nezbytné pro dlouhodobé uplatnění v praxi v kontextu sociálních a technologických změn.*

## Odpovědnost:

*proděkan pro studium a pedagogické praxe, proděkan pro rozvoj a internacionalizaci*

1.1 Shromažďovat první zkušenosti s realizací studijních programů akreditovaných prostřednictvím institucionální akreditace, zajistit dostatečné množství absolventů prvního roku studia, jejichž počet je zároveň monitorovacím indikátorem v projektu U21.

1.2 U studijních programů přípravného vzdělávání učitelů akreditovaných v kombinované formě studia připravit v kombinované formě studia i verze studijních plánů maior a minor.

1.3 Sledovat proces formulování podmínek pro přípravu profesních studijních programů definovaných NAÚ VŠ a zahájení přípravy akreditace navazujících magisterských studijních programů přípravného vzdělávání učitelů jako profesních studijních programů na základě podmínek definovaných NAÚ VŠ. Posoudit vhodnost konverze dalších akademických studijních programů do profesních.

1.4 Zapojit se do procesu přípravy kompetenčního profilu budoucího učitele prostřednictvím pracovních a participativních skupin MŠMT ČR.

1.5 Podílet se na tzv. velké revizi RVP ZV prostřednictvím spolupráce s Expertním panelem MŠMT ČR a implementovat teze nové koncepce RVP ZV do přípravného vzdělávání učitelů.

1.6 Prohlubovat komunikaci oborových didaktiků působících v různých typech studijních programů v oblasti vzdělávání Učitelství napříč fakultami podílejícími se na přípravném vzdělávání učitelů.

1.7 Zaměřit se na zvýšení kvality pedagogických praxí studentů. Realizovat praxe jako důsledně reflektované a do reflexe praxí zapojovat i zkušené mentory ze škol a odborníky z oblasti pedagogiky a psychologie.

1.8 Prohlubovat spolupráci s učiteli z praxe formou jejich účasti na vybraných přednáškách realizovaných v rámci výuky na PF UJEP.

1.9 Využívat didaktických zkušeností absolventů studijních programů PF UJEP, kteří působí v praxi jako učitelé a další pedagogičtí pracovníci. Zajistit sdílení jejich zkušeností s akademickými pracovníky (zejména garanty studijních programů a oborovými didaktiky, příp. odbornými garanty praxí) za účelem získání zpětné vazby a využití zkušeností odborníků z praxe pro zkvalitnění výuky na PF UJEP.

1.10 Realizovat kurzy vybraných disciplín pro české studenty v cizím jazyce zahraničními nebo interními vyučujícími.

1.11 Realizovat předměty zaměřené na internacionalizaci, rozvoj různých forem internacionalizace při výuce, hodnocení efektivity internacionalizačních aktivit.

1.12 Vytvořit podmínky pro vytváření individuálních studijních plánů pro studenty, kteří vyjíždějí na zahraniční studijní pobyty či zahraniční stáže.

1.13 Ve spolupráci s Akademickým senátem PF UJEP zefektivňovat a rozšiřovat metody hodnocení výuky ze strany studentů s cílem zvýšení jeho validity.

## **2 ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Hlavní cíle:**

*Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku dalšího vzdělávání poskytovaného flexibilními formami vzdělávání jak v akreditovaných studijních programech, tak v rámci celoživotního vzdělávání, rozšiřovat dostupnost informačních zdrojů a podporovat jejich otevřenost a zlepšovat dostupnost pro široký okruh cílových skupin.*

### **Odpovědnost:**

*proděkan pro studium a pedagogické praxe, proděkan pro rozvoj a internacionalizaci*

2.1 Zvyšovat podíl vzdělávacích aktivit realizovaných formou blended learning. Využít vytvořené metodiky ke zvýšení kvality této formy vzdělávání ve studijních programech a v kurzech celoživotního vzdělávání, včetně její evaluace a metodické podpory její realizace.

2.2 Zlepšit dostupnost elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek podporujících využívání distančních metod výuky ve studijních programech a v kurzech celoživotního vzdělávání.

2.3 Připravit pro studenty a případně i pro zájemce z řad akademických pracovníků kurz zaměřený na metodiku využívání on-line platform distančního vzdělávání ve výuce.

2.4 S významným zastoupením distančních a interaktivních metod udržovat širokou nabídku kurzů v cizím jazyce pro zahraniční studenty.

2.5 Rozvíjet spolupráci CCV PF UJEP s dalšími institucemi, a to jak školskými, institucemi státní správy, soukromého i neziskového sektoru, na základě které se bude rozvíjet činnost celoživotního vzdělávání. Na základě této zmíněné spolupráce připravit k akreditaci kurzy dle jejich aktuálních potřeb. Při realizaci těch to kurzů počítat s významným využitím distančních forem vzdělávání.

2.6 V rámci spolupráce se soukromým sektorem realizovat kurzy českého jazyka pro cizince. Prohlubovat spolupráci s českými univerzitami v rámci uznávání certifikátů o absolvování jazykové zkoušky na CCV PF UJEP jako kritéria k potvrzení jazykových kompetencí k přijetí na VŠ v ČR.

## **3 ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA**

### **Hlavní cíle:**

Zvyšovat kvalitu doktorského studia prostřednictvím začleňování studentů mezi odbornou komunitu dané vědní oblasti. Zajistit kvalitní zázemí pro rozvoj tvůrčích aktivit studentů.

#### **Odpovědnost:**

proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkan pro rozvoj a internacionalizaci

3.1 Motivovat nadané studenty a absolventy magisterských studijních programů ke studiu v doktorských studijních programech akreditovaných na PF UJEP.

3.2 Zapojovat studenty doktorských studijních programů do aktivit příslušných kateder tak, aby mohl být plně využit jejich potenciál a jejich zapojení do tvůrčí činnosti jednotlivých kateder.

3.3 Prostřednictvím školy doktorských studií rozšířit možnost doktorandů účastnit se vzdělávacích akcí (oborové přednášky, semináře, konference, kolokvia, stáže, soutěže apod.) a podpořit participaci externích odborníků (včetně zahraničních) na výuce či oponování dizertačních prací.

3.4 Zvyšovat aktivity studentů doktorských studijních programů v oblasti internacionalizace, navazovat kontakty s doktorandy ze zahraničí a podílet se na vytváření mezinárodní výzkumné komunity. Podpořit dlouhodobé zahraniční stáže doktorandů na prestižních zahraničních pracovištích tak, aby se každý doktorand během svého studia alespoň jedné zahraniční mobility zúčastnil.

3.5 Podat k akreditačnímu řízení doktorský studijní program Speciální pedagogika.

## **4 STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**

#### **Hlavní cíle:**

Vytvářet optimální podmínky vedoucí k soustavnému zlepšování a rozvoji tvůrčí činnosti na Pedagogické fakultě UJEP. Stimulovat rozvoj lidských zdrojů pro trvale udržitelné a konkurenceschopné prostředí tvůrčí činnosti v rámci UJEP i v rámci Pedagogických fakult v ČR s podobným zaměřením. Podporovat zahraniční mobility za účelem zahájení výzkumné a další tvůrčí spolupráce. Zajistit incomingové působení špičkových zahraničních akademických pracovníků na PF UJEP. Usilovat o získávání mezinárodních výzkumných projektů (TAČR, GAČR, HORIZON apod.). Podporovat uplatnění výsledků tvůrčí činnosti v praxi.

#### **Odpovědnost**

proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkan pro rozvoj a internacionalizaci

4.1 Monitorovat výsledky tvůrčí činnosti dosažené členy jednotlivých pracovišť na PF UJEP zejména prostřednictvím IS HAP a promítat je do osobního hodnocení akademických pracovníků PF UJEP.

4.2 Zvyšovat kvalitu bibliometrizovatelných a nebibliometrizovatelných výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků PF UJEP. Zvýšit počet publikací v prestižních časopisech (Q1 až Q4) indexovaných v databázi Web of Science (popř. Scopus). V umělecky orientovaných pracovištích PF UJEP usilovat o dosažení výsledků v databázi RUV (kódy A a B).

4.3 Motivovat a podporovat akademické pracovníky PF UJEP ke zvyšování odbornosti, kvalifikace a jazykových kompetencí. Podporovat tvůrčí činnost doktorandů, postdoků a mladých vědeckých pracovníků.

4.4 Tvůrčí aktivity realizovat v rámci aktuálně stanovených excelentních výzkumných témat a vědních oblastí rozvíjených na PF UJEP.

4.5 Podporovat tvůrčí činnosti akademických pracovníků v těch vědních oblastech, které mohou být pro PF UJEP považovány za nosné.

4.6 Pokračovat v motivaci k excelentní tvůrčí činnosti za využití finančních pobídek z různých zdrojů (DKRVO, doktorské školy, interní granty, získávání badatelsky orientovaných projektů z externích zdrojů, mimořádné odměny za tvůrčí činnost, Ceny děkana PF UJEP apod.)

4.7 Intenzivně realizovat aktivity směřující k participaci na projektu RUR v rámci Fondu spravedlivé transformace (JTF).

4.8 Podporovat vydávání stávajících odborných a vědeckých časopisů na PF UJEP a usilovat o jejich zařazení do prestižních citačních databází.

## 5 BUDOVA KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

### Hlavní cíle:

Průběžně monitorovat zajišťování kvality všech činností PF UJEP a rozvíjet systém jejich hodnocení. Rozvíjet kapacity pro analytické, strategické a další činnosti, rozhodovat, plánovat a rozvíjet priority na základě relevantních dat a informací. Rozvíjet a zdokonalovat procesy, nástroje a mechanismy pro práci s lidskými zdroji. Systematicky podporovat pozitivní vnímání PF UJEP, propagovat její činnosti a rozšiřovat spolupráci s relevantními aktéry na národní i mezinárodní úrovni.

### Odpovědnost

proděkan pro rozvoj a internacionalizaci

5.1 Rozvíjet a zdokonalovat systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Při strategickém rozhodování se opírat o analytické materiály a data.

5.2 Systematicky pracovat s Kariérním řádem a plány personálního rozvoje a maximálně je využívat při hodnocení vzdělávací, tvůrčí a další činnosti akademických pracovníků.

5.3 V souvislosti s omezením řetězení pracovních smluv na dobu určitou velmi pečlivě zvažovat personální politiku jednotlivých pracovišť PF UJEP zejména s ohledem na plnění akreditačních standardů v dlouhodobé perspektivě.

5.4 U kateder s významnějším poklesem studentohodin přijmout opatření v personálním obsazení pracovišť či realizaci postupů, které povedou k navýšení studentohodin tak, aby odpovídalo aktuálním kapacitním možnostem pracoviště.

5.5 Spolupracovat se zástupci Ústeckého kraje, Hospodářské a sociální rady Ústeckého kraje, Krajské hospodářské komory Ústeckého kraje, statutárního města Ústí nad Labem, okresních hospodářských komor, dalších měst a významných institucí Ústeckého kraje.

5.6 Rozvíjet kapacity zajišťující péči o lidské zdroje a podpůrné služby pro pracovníky, včetně nabídky dalšího vzdělávání (jazykové kompetence, distanční výuka, soft skills atd.)

5.7 Podporovat kulturní a institucionální změny zaměřené na zvyšování genderové rovnosti na PF UJEP. Řešit problematiku genderové nerovnosti a začlenit genderové dimenze do výzkumu. Na základě výsledků a doporučení genderového auditu UJEP započít přípravu aktivit ke genderové vyváženosti.

## **6 SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ**

### **Hlavní cíle:**

Spolupracovat s univerzitou na rozvoji klíčových informačních systémů a databází nezbytných pro strategické řízení či zajišťování kvality a další administrativní úkony.

### **Odpovědnost**

manažer pro finanční a legislativní záležitosti, proděkan pro rozvoj a internacionalizaci

6.1 Kontinuálně rozvíjet klíčové informační systémy a databáze k systematizovanému sběru dat a informací nezbytných pro strategické řízení, vykazování, komunikaci se státní správou a odstraňování duplicit s cílem postupně odbourávat přímou administrativní zátěž (systém elektronických inventur majetku, systém elektronického pořizování, podpisů i evidence v agendě dovolených, mimořádných odměn, mzdových návrhů, v evidenci docházky).

6.2 Vytvoření funkčního systému administrativní podpory projektové a ediční činnosti fakulty. Budovat tým lidí, kteří budou schopni řešit administrativu všech typů projektů - vč. potřebného stimulačního prvku u těchto neakademických pracovníků s cílem zefektivnění procesů a optimalizace uživatelského komfortu.

## **7 BUDOVAT A ROZVÍJET ZÁZEMÍ A INFRASTRUKTURU UNIVERZITY JAKO MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE**

### **Hlavní cíle:**

Systematicky pracovat na zajištění kvalitního architektonického, prostorového, technického, sportovního i výzkumného zázemí na PF UJEP. Finalizace infrastruktury a relokace všech pracovišť PF UJEP do rekonstruovaných budov v objektu České mládeže.

### **Odpovědnost**

## tajemník, proděkan pro rozvoj a internacionalizaci

- 7.1 Úspěšné završení kolaudačního řízení první etapy rekonstrukce budovy kateder (CN).
- 7.2 Spolupodílet se na dokončení projektové dokumentace rekonstrukce budovy kateder a rekonstrukce auly Dr. Jaroslava Kubisty a výstavního koridoru v areálu PF UJEP v objektu České mládeže pro účely vzdělávací a tvůrčí činnosti PF UJEP.
- 7.3 Dbát na zavádění koncepce „Universal design“ při plánování a realizaci druhé etapy rekonstrukce objektu České mládeže.
- 7.4 V rámci investičních zdrojů financování podporovat zřizování prostor pro zvyšování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti včetně specializovaných laboratoří.
- 7.5 Zpracovat koncept relaxačních a odpočinkových prostor pro studenty v objektu České mládeže a realizovat jej v návaznosti na rekonstrukci budov.
- 7.6 Ve spolupráci s vedením UJEP podporovat a rozvíjet stravovací služby zprovozněním 50baru, který by poskytl zázemí studentům, zaměstnancům i účastníkům celoživotního vzdělávání.