

Plán personálního rozvoje PF UJEP 2017 - 2022

Vyhodnocení k 31. 5. 2022

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA
děkan

Vyhodnocení plněných a plánovaných úkolů PF UJEP, včetně známých a předpokládaných výzkumných a jiných tvůrčích úkolů

Číslo bodu	Plnění	Případné zdůvodnění plnění/neplnění
1	Ano	
2	Ano	Dle Kariérního a Pracovního řádu UJEP vznikla směrnice děkana č. 4A/2020, která aktualizuje vnitřní předpisy a normy pro zajišťování kvality.
3	Částečně	Rozpočet PF je konstruován jako vyrovnaný díky zapojení financí z fondu F a projektu P, což není dosud systémovým řešením. Částečným rizikem mohou být náklady spojené s druhou vlnou rekonstrukce budovy CN.
4	Ano	Projekty IP.
5	Částečně	V předchozích letech došlo k získání institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Učitelství, Neučitelskou pedagogiku a Tělesnou výchovu a sport; kinantropologie. na deset let. V roce 2022 se připravuje doktorský studijní program Speciální pedagogika.
6	Ano	
7	Ano	
8	Ano	Na 10 let, do dalších let se bude PF snažit navýšit počet doktorských studijních programů o Speciální pedagogiku v roce 2022.
9	Ano	
10	Ano	
11	Ano	Stimulace rozšířena o zřízení pracovní pozice postdoka, což je motivací k zahájení habilitačního řízení. V roce 2020 byli zařazeni na tuto pozici tři pracovníci, kteří pokračují až do roku 2022.
12	Ano	Průběžně.
13	Ano	
14	Ano	

15	Ano	Na 10 let.
16	Ano	
17	Ano	Obzvláště v období pandemie covid-19 vzniklo velké množství online materiálů pro studenty, a to včetně audionahrávek. Zároveň v roce 2021 vznikla Interní metodika pro vzdělávání formou blended learning, a to pro oblasti vzdělávání učitelství a neučitelská pedagogika.
18	Částečně	Nedaří se dlouhodobě navyšovat počet výjezdů, a to i přes propagaci nabídek, nově vznikla strategie finanční motivace studentů ze stipendijního fondu, u některých NMgr. studijních programů byl do povinných předmětů zařazen předmět Internacionalizace. Po pandemických letech se opět postupně navyšuje počet výjezdů nad průměrnou hodnotu. Na ZS 2022/2023 je již přihlášeno přes 20 studentů na outgoing.
19	Ano	
20	Ano	Síť fakultních a spolupracujících škol je neustále aktualizována, avšak s nadcházející reformou pregraduální přípravy učitelů je nutné se připravit na transformaci statutu fakultních škol, což bude výzvou na další období.

21	Ano	Průběžně je CCV podporováno krajskými projekty či projekty IP.
22	Ano	
23	Ano	Základní kritérium výše osobního ohodnocení.
24	Ano	
25	Ano	
26	Ne	V roce 2021 byli nově habilitovaní dva pracovníci a pokračují tři pracovníci v pozici postdok, kteří by měli v brzké době zahájit habilitační řízení.
27	Ano	
28	Ano	Průběžně

Vyhodnocení potřebného počtu a struktury akademických pracovníků a další pracovníků fakulty

Katedra anglistiky – stávající problematická struktura. Aktuálně evidujeme nedostatek odborných asistentů s Ph.D., očekává se ukončení doktorského studia u jednoho pracovníka, avšak chybí odborní asistenti aspirující na zahájení habilitačního řízení a minimálně jeden habilitovaný pracovník.

Katedra bohemistiky – stávající vyhovující struktura udržena. Proběhlo posílení o pracovníka s Ph.D. v oblasti lingvistiky nebo lingvodidaktiky a v roce 2022 dojde k habilitaci jednoho pracovníka. Dále se plánuje rozšíření pracoviště o pracovníka se specializací na morfologii a lexikologii.

Katedra hudební výchovy – stávající vyhovující struktura udržena.

Katedra pedagogiky a aplikovaných disciplín – Došlo k posílení pracoviště o docenta v oblasti psychiatrie na plný pracovní úvazek. V plánu je brzké zahájení habilitačního řízení u jednoho pracovníka a dokončení doktorského studia u dalšího pracovníka.

Katedra speciální a sociální pedagogiky – Aktuálně má pracoviště vyhovující strukturu. Jeden pracovník byl v roce 2021 habilitován a jeden pracovník je zařazen na pozici postdok, kdy se předpokládá brzké zahájení habilitačního řízení. Plánuje se získání jednoho pracovníka s Ph.D. se zaměřením na logopedii/surdopedii.

Katedra preprimárního a primárního vzdělávání – stávající struktura udržena, u jednoho pracovníka bylo úspěšně ukončeno habilitační řízení, u jednoho pracovníka je zvýšená pravděpodobnost brzkého zahájení habilitačního řízení. Na pracovišti došlo k rozšíření o jednoho pracovníka s Ph.D. a aktuálně má vyváženou strukturu. Do budoucna bude zapotřebí zajistit pracovníka se zaměřením na dětskou literaturu.

Katedra psychologie – zde nedošlo k posílení o habilitovaného pracovníka, ani nedošlo k zahájení habilitačního řízení stávajících pracovníků. V roce 2022 a dále bude vedení jednat o získání docenta na plný úvazek v produktivním věku. Aktuálně je nedostatek publikujících odborných asistentů v produktivním věku, proto se plánuje rozšíření pracovníků o jednoho odborného asistenta s hodností Ph.D.

Katedra výtvarné kultury – stávající struktura udržena, v roce 2020 došlo k přeřazení jednoho pracovníka na pozici postdok, který pokračuje až do roku 2022. Pracovní poměr ukončila profesorka v důchodovém věku na poloviční pracovní úvazek. Pracoviště však získalo profesora v produktivním věku na celý pracovní úvazek.

Katedra výchov uměním – stávající struktura udržena, není plánováno zahájení habilitačního řízení, ani dokončení doktorského studia u nikoho z pracovníků katedry.

Katedra tělesné výchovy a sportu – nedošlo k posílení o habilitovaného pracovníka, stávající produktivní odborní asistenti s Ph.D. jsou motivováni k zahájení habilitačního řízení.

Připravované záměry akreditací studijních programů 2019-2021

V roce 2021 byly schváleny Radou pro vnitřní hodnocení UJEP v rámci institucionální akreditace tyto studijní programy: Hudební výchova pro pomáhající profese (bakalářský studijní program, oblast vzdělávání Učitelství), Sociální pedagogika (bakalářský i navazující studijní program, oblast vzdělávání Neučitelská pedagogika), Speciální pedagogika-intervence (bakalářský studijní program, oblast vzdělávání Neučitelská pedagogika), Sbormistrovství pro vzdělávání (bakalářský studijní program rozšířen o specifický studijní plán MAIOR, oblast vzdělávání Učitelství), Výtvarná výchova pro pomáhající profese (bakalářský studijní program, oblast vzdělávání Učitelství), Speciální pedagogika-poradenství (navazující magisterský studijní program, oblast vzdělávání Neučitelská pedagogika), Učitelství sborového zpěvu (navazující magisterský studijní program rozšířen o specifický studijní plán MAIOR, oblast vzdělávání Učitelství) a Učitelství pro 1. stupeň základních škol (magisterský studijní program, oblast vzdělávání Učitelství).

V roce 2021 byl akreditován jeden studijní program Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, a to Sport a zdraví (navazující magisterský studijní program, oblast vzdělávání Tělesná výchova a sport; kinantropologie).

V průběhu roku 2022 se plánuje podat ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení a NAÚ doktorský studijní program Speciální pedagogika

Celkový seznam studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem je k dispozici na: <https://www.ujep.cz/cs/studijni-programy>.

Vyhodnocení předpokládaného potřebného objemu finančních prostředků

Vzhledem k vypsání projektů Fondu vzdělávací politiky MŠMT a omezenému provozu fakulty v důsledku protiepidemických opatření byl provozní rozpočet PF UJEP za rok 2021 mírně ziskový (+1,28 mil. Kč v součtu za hlavní i doplňkovou činnost). Vývoj v roce 2022 lze vzhledem ke koronavirové krizi a mezinárodní politické situaci odhadovat jen těžko, ale pokud se krize nebude během kalendářního roku opakovat a MŠMT nebude redukovat provozní rozpočet tohoto roku, lze očekávat podobný - tj. mírně příznivý finanční stav – i v roce 2022. Původní fond F, sloužící k posílení mezd akademických pracovníků, se stal samostatnou, ale relativně stálou kapitolou běžného rozpočtu v tomto roce. V oblasti investic je očekáván především výdaj na rekonstrukci prostor po odchodu PřF z areálu České mládeže (zdroje U21) a ISPROFIN. Vedení PF UJEP zároveň hledá nové projektové příležitosti pro případnou rekonstrukci střechy budovy CS, a Sportovní haly PF v ul. České mládeže. Částečným rizikem rozpočtu mohou být náklady spojené s druhou vlnou rekonstrukce budovy CN.