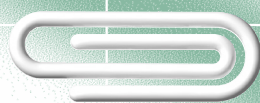
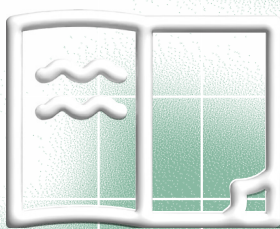


Pedagogický výzkum a proměny vzdělávání



Pedagogická fakulta
Univerzita J. E. Purkyně
v Ústí nad Labem



Program

ČAPV

UJEP

PF

ÚTERÝ 5/9/2023

09:00–12:00

WORKSHOP

Úvod do systematického review
Lukáš Plch (ON-LINE)

10:00–13:00

WORKSHOP

Komunikace odborných témat směrem
k laické veřejnosti, Ondřej Lidický
Místo: Budova CPTO, Posluchárna 1.02

14:00–15:30

REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE

Místo: Budova MFC, Atrium

15:30–16:00

ZAHÁJENÍ KONFERENCE

Místo: Budova MFC, Červená aula

16:00–17:00

PLENÁRNÍ PŘEDNÁŠKA: Jesper Boesen

Místo: Budova MFC, Červená aula

17:15–17:30

WELCOME DRINK

Místo: Před budovou MFC/Červená aula (dle počasí)

17:30–19:45

POSTEROVÁ SEKCE

Místo: Budova MFC, Atrium

19:00–20:00

KULATÝ STŮL

Téma: AI v akademickém prostředí
Místo: Budova MFC, Fialová aula
Hosté: Michaela Liegertová (UJEP/členka komise pro
AI při MŠMT), Dominik Dvořák (UK), Jan Mareš (MUNI)
Praktická ukázka: Katarína Zvončáková (MUNI)
Diskusant: Josef Lukas
Tematické okruhy: AI a možnosti zpracování různých
typů dat; AI a otázky etiky, autorství a copyrightu; AI
jako další nástroj ve vědách o edukaci.

20:00–21:00

„KÁVA S...“

neformální posezení se členy výboru ČAPV
Místo: Budova CPTO, Menza UJEP

20:30–21:15

PROHLÍDKA HVĚZDÁRNY CPTO UJEP

STŘEDA 6/9/2023

08:00–08:50

REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE

Místo: Budova MFC, Atrium

09:00–10:00

PLENÁRNÍ PŘEDNÁŠKA: Martin Bílek

Místo: Budova MFC, Červená aula

10:00–10:20

COFFEE BREAK

Místo: Budova CPTO, Atrium

10:20–11:50

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Sekce 01

Místo: Budova CPTO, Posluchárna 1.01

Sekce 02

Místo: Budova CPTO, Posluchárna 1.02

Sekce 03

Místo: Budova CPTO, Přednáškový sál 1.03

Sekce 04

Místo: Budova CPTO, Přednáškový sál 1.04

11:50–13:20 OBĚD

13:20–14:50

Sekce 05
Sekce 06
Sekce 07
Sekce 08

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Místo: Budova CPTO, Posluchárna 1.01
Místo: Budova CPTO, Posluchárna 1.02
Místo: Budova CPTO, Přednáškový sál 1.03
Místo: Budova CPTO, Přednáškový sál 1.04

14:50–15:10

COFFEE BREAK

Místo: Budova CPTO, Atrium

15:10–16:40

Sekce 09
Sekce 10
Sekce 11
Sekce 12

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Místo: Budova CPTO, Posluchárna 1.01
Místo: Budova CPTO, Posluchárna 1.02
Místo: Budova CPTO, Přednáškový sál 1.03
Místo: Budova CPTO, Přednáškový sál 1.04

17:00–19:15

PLENÁRNÍ SCHŮZE ČAPV

Místo: Budova MFC, Fialová aula

19:30–23:00

SPOLEČENSKÝ VEČER

Místo: Budova CPTO, Menza UJEP

PRŮBĚŽNĚ:

08:00–15:30

STÁNEK NAKLADATELSTVÍ PORTÁL

12:00–18:30

TORTUGA (občerstvení)

Místo: Náměstíčko mezi budovami MFC a CPTO

12:00–18:30

PIVOTÉKA TRUCK (občerstvení)

Místo: Náměstíčko mezi budovami MFC a CPTO

ČTVRTEK 7/9/2023

09:00–10:30

Sekce 13
Sekce 14
Sekce 15
Sekce 16

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Místo: Budova CPTO, Posluchárna 1.01
Místo: Budova CPTO, Posluchárna 1.02
Místo: Budova CPTO, Přednáškový sál 1.03
Místo: Budova CPTO, Přednáškový sál 1.04

10:30–10:45

COFFEE BREAK

Místo: Budova CPTO, Atrium

10:45–12:00

Symposium I
Symposium II

SYMPOZIA

Místo: Budova CPTO, Přednáškový sál 1.03
Místo: Budova CPTO, Přednáškový sál 1.04

12:00–13:15

OBĚD

13:15–14:45

Symposium III
Symposium IV

SYMPOZIA

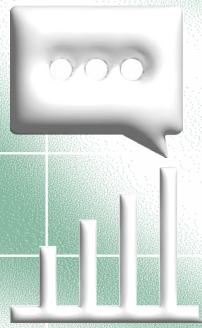
Místo: Budova CPTO, Přednáškový sál 1.03
Místo: Budova CPTO, Přednáškový sál 1.04

15:00–15:30

UKONČENÍ KONFERENCE

Místo: Budova MFC, Červená aula

Program jednání sekcí a symposií



STŘEDA 6/9/2023

10:20–11:50

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Místo: Budova CPTO

SEKCE 01

TEORIE A METODY V PEDAGOGICKÝCH VĚDÁCH

Místo: Posluchárna 1.01

Moderátor: Dominik Dvořák

Program sekce:

Metodologické výzvy a věcná zjištění komparativní pedagogiky v kvazistátech: případ Abcházie	Revaz Tabatadze a Dominik Dvořák
Žákovské nadhodnocování vlastních znalostí ve vztahu k přílišné přísnosti učitelů: využití metody identifikace nadhodnocování vlastních znalostí	Ondřej Papajoanu, Martin Boško, Hana Voňková a Angie Moore
Speeding ve studentském dotazníku PISA 2018: případ žáků pražských základních škol	Martin Boško, Hana Voňková, Ondřej Papajoanu a Angie Moore
Evaluace využití PICO rámce ve studiích publikovaných v oblasti pedagogiky: průřezová meta-studie	Jiří Kantor

SEKCE 02

UČITELÉ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ, UČENÍ A ROZVOJ

Místo: Posluchárna 1.02

Moderátorka: Barbora Lanková

Program sekce:

Proměna studenta učitelství v učitele	Milan Podpera, Kateřina Kubíková, Aneta Boháčová a Pavla Soukupová
„Potřebujeme mladou krev“ aneb jak si vedení škol vybírá nové učitele	Jakub Vlček
Změny v sociálním klimatu učitelských sborů základních a středních škol	Andrea Rozkovcová, Petr Urbánek a Helena Picková
Pracovní schopnost učitelů: nový nástroj pro měření konstruktů a vztah se syndromem vyhoření	Petr Hladů

10:20–11:50

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Místo: Budova CPTO

SEKCE 03

PROCESY A VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ / STUDENTI UČITELSTVÍ

Místo: Přednáškový sál 1.03

Moderátorka: Jaroslava Jelínková

Program sekce:

Motivy studentů vysoké školy pro komunikaci ve výuce anglického jazyka	Jaroslava Jelínková
Akční výzkumy studentů v přípravném vzdělávání učitelů anglického jazyka	Monika Černá a Irena Reimannová
Emoční inteligence studentek/studentů učitelství pro MŠ a 1. stupně ZŠ	Stanislav Michek, Jana Marie Havigerová a Marie Herynková
Propojení teorie a praxe z pohledu studentů učitelství 1. stupně ZŠ	Jana Poche Kargerová, Jana Stará a Petra Vallin

SEKCE 04

STUDENTI UČITELSTVÍ

Místo: Přednáškový sál 1.04

Moderátor: Jiří Škoda

Program sekce:

Percepce sebehodnocení u budoucích učitelů a jejich vzdělavatelů: soulad nebo rozpory?	Kateřina Juklová, Jindra Vondroušová a Daniela Vrabcová
Budoucí učitelé cizích jazyků a jejich vnímání sebehodnocení učících se	Jana Veličková a Miroslav Janík
Příprava budoucích učitelů na FP TUL pohledem statistika	Jan Pícek
Typologie studentů učitelství	Pavel Doulík a Jiří Škoda

13:20–14:50

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH
Místo: Budova CPTO

SEKCE 05 PROCESY A VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ / STUDENTI UČITELSTVÍ Místo: Posluchárna 1.01 Moderátor: Vojtěch Žák Program sekce:	
Klimatické vzdělávání: vztah žákovského sebehodnocení, znalostí, postojů a chování	Karel Nepraš a Roman Kroufek
Kdo vzdělává budoucí učitele geografie? Sociální reprezentace učitelů a učitelství v učitelské přípravě	Michaela Spurná, Petr Knecht a Eduard Hofmann
Stres studentů učitelství při státních závěrečných zkouškách	Jana Stará, Tereza Krčmářová a Martin Chvál
Analýza pedagogické reflexe vzdělávání v imerzivní virtuální realitě	David Košatka

SEKCE 06 TECHNOLOGIE VE VÝCHOVĚ A VZDĚLÁVÁNÍ Místo: Posluchárna 1.02 Moderátor: Jaroslav Říčan Program sekce:	
Vzdělávací aplikace ve výuce dějepisu: odezva studentů na webovou aplikaci HistoryLab	Denisa Zimová
Vzdělávací materiály k výuce o internetu	Radek Šmíd, Anna Yaghobová a Cyril Brom
ICT ve výuce chemie na druhém stupni ZŠ	Tomáš Krčil a Eva Milková
Digitální technologie jako součást rodinné dynamiky	Hana Staudková

13:20–14:50

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH
Místo: Budova CPTO

SEKCE 07 TEORIE A PRAXE FUNGOVÁNÍ VÝCHOVNÝCH A VZDĚLÁVACÍCH INSTITUCÍ Místo: Přednáškový sál 1.03 Moderátorka: Silvie Rita Kučerová Program sekce:	
Opakovaný neúspěch u maturity jako slepé místo na mapě vzdělávací politiky: vybrané individuální a sociální aspekty ovlivňující snahu o dosažení maturity	Martin Majcík a Tereza Vengřínová
Předčasné odchody ze základních a středních škol pohledem pedagogických a poradenských pracovníků	Richard Veleta a Jana Trhlíková
Podněty pro rozvoj školy: zkušenost neúspěšných maturantů se střední školou	Petr Novotný a Katarína Rozvadská
Úspěšné venkovské školy na lokálním „trhu“: rozšířená typologie	Dominik Dvořák, Silvie Rita Kučerová, Zdeněk Svoboda, Ladislav Zilcher, Petr Meyer a Jan Šmíd

SEKCE 08 PROCESY A VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ Místo: Přednáškový sál 1.04 Moderátor: Jakub Pivarč Program sekce:	
Dostupnost a bariéry vysokoškolského vzdělávání pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a studenty z marginalizovaných skupin v nepálu	Ivana Jůzová a Helena Vaďurová
Je inkluzivní vzdělávání opravdu pro všechny žáky?	Jana Kratochvilová, Kateřina Lojdová, Jana Obrovská, Lukáš Plch, Petr Svojanovský a Jana Navrátilová
Modely spolupráce začínajících učitelů a asistentů pedagoga	Jan Egerle a Lenka Ďulíková
Školní speciální pedagog a jeho pohled na inkluzivní vzdělávání	Tomáš Čech a Tereza Hormalová

15:10–16:40

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH
Místo: Budova CPTO

SEKCE 09 PROCESY A VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ Místo: Posluchárna 1.01 Moderátor: Stanislav Štech Program sekce:	
Kvalitativní výzkumná sonda: zkušenosti žáků s výukou ve výkonových skupinách	Jana Navrátilová

Výuka v diferencovaných skupinách na ZŠ z hlediska spravedlivosti	Jana Straková, Jaroslava Simonová, Alice Bílá, Petra Holečková a Kateřina Novotná
Vývoj rizikového chování žáků a jeho prevence na ZŠ v době distanční výuky během pandemie Covid-19	Monika Strítěská a Tomáš Čech
Dvakrát izolovaní: studenti první generace během online integrace do studia na vysoké škole	Tereza Vengřínová

SEKCE 10 PROCESY A VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ Místo: Posluchárna 1.02 Moderátor: Jan Mareš Program sekce:	
Využití metody Snoezelen v mateřské škole pro děti s kombinovaným postižením	Monika Kadrnožková
Bezpečnost a ochrana zdraví dětí předškolního a mladšího školního věku pohledem rodičů	Barbora Loudová Stralczynská, Kateřina Chroustová, Martin Bílek, Eva Marádová, Petr A. Skřehot, Tereza Krčmářová a Jana Krátká
Budování vztahu s ohroženými dětmi v edukačních a reedukačních procesech	Veronika Štenclová, Bohdana Richterová a Hana Kubíčková
Současné pohledy na kategorii pohoda (well-being) v pedagogice a pedagogické psychologii	Jiří Mareš

15:10–16:40

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Místo: Budova CPTO

SEKCE 11 TEORIE A PRAXE FUNGOVÁNÍ VÝCHOVNÝCH A VZDĚLÁVACÍCH INSTITUCÍ Místo: Přednáškový sál 1.03 Moderátor: Stanislav Michek Program sekce:	
Reforma maturitní zkoušky na středních průmyslových školách v Československu v letech 1954–58	Michal Šimáně
Vzdělání, ideologie a reforma společnosti – za „nové“ polytechnické vzdělávání v Československu	Tomáš Kasper a Dana Kasperová
Spolupráce středních odborných škol a zaměstnavatelů	Lenka Hloušková, David Kryštof a Stanislav Michek
Vojenská pedagogika: přehledová studie	Lenka Karásková

SEKCE 12 UČENÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ Místo: Přednáškový sál 1.04 Moderátor: Roman Švaříček Program sekce:	
Dialogické vyučování: dopady intervenční studie na vzdělávací výsledky žáků	Martin Sedláček, Klára Šedová, Roman Švaříček a Zuzana Šalamounová
„Ale to nedává smysl, dívej.“ Podoby žákovské diskuse během skupinové práce	Zuzana Šalamounová, Klára Šedová, Roman Švaříček a Martin Sedláček
Ideální podmínky pro participaci ve výuce očima žáků	Jakub Viček, Karolína Malíková and Ivo Rozmahel
Porozumění řeči podobenství žáky na konci základního vzdělávání	Karel Starý

ČTVRTEK 7/9/2023

09:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Místo: Budova CPTO

SEKCE 13 TEORIE A PRAXE FUNGOVÁNÍ VÝCHOVNÝCH A VZDĚLÁVACÍCH INSTITUCÍ Místo: Posluchárna 1.01 Moderátorka: Milada Rabušicová Program sekce:	
Stínové vzdělávání ve světě: globální pohledy a lokální kontexty	Vít Šťastný
Rodiče a škola – soukromé doučování jako indikátor „nepartnerského“ vztahu	Barbora Nekardová a Vít Šťastný
Přehledová studie: efektivita soukromého doučování	Matěj Rašovský
„Naše dítě do školy chodit nebude“ aneb motivace současných českých rodin pro vstup do domácího vzdělávání	Tereza Komárková a Veronika Klapálková

SEKCE 14 TEORIE A PRAXE FUNGOVÁNÍ VÝCHOVNÝCH A VZDĚLÁVACÍCH INSTITUCÍ / STUDENTI UČITELSTVÍ Místo: Posluchárna 1.02 Moderátorka: Jana Poláchová Vašátková Program sekce:	
Výuka nerovností v bakalářských studijních programech sociální pedagogiky	Bohdana Richterová a Hana Kubíčková
Understanding success in career of female academics	Dita Palaščíková a Jana Poláchová Vašátková
Teaching Czech as a heritage language at a complementary school in the UK: professional practice and identity	Vanda Pickett

09:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKcích

Místo: Budova CPTO

SEKCE 15 PROCESY A VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ Místo: Přednáškový sál 1.03 Moderátor: Petr Trahorsch Program sekce:	
Prostorová diferenciacie výsledků zeměpisné olympiády jako soutěže pro žáky nadané v geografii	Petr Trahorsch a Hana Svobodová
Představy předních fyziků o kurikulu fyziky v souvislosti s různými orientacemi kurikula	Vojtěch Žák a Petr Kolář
Transformace obsahu ve školní třídě: vliv detailů výuky na strukturaci žákovské zkušenosti aktivním obsahem	Jiří Kohout, Jan Slavík, Tomáš Janík, Václav Stacke, Markéta Kuberská, Petra Konečná, Pavel Masopust, Věra Ferdiánová a Pavel Mentlík
Jak žáci odhadují význam nových slov ve výuce němčiny?	Barbora Kousalová

SEKCE 16 PROCESY A VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ / TEORIE A PRAXE FUNGOVÁNÍ VÝCHOVNÝCH A VZDĚLÁVACÍCH INSTITUCÍ Místo: Přednáškový sál 1.04 Moderátor: Martin Chvál Program sekce:	
Možnosti vzdělávání dvouletých dětí v mateřských školách z perspektivy učitelů	Milena Lipnická, Zuzana Lynch, Barbara Basarabová, Barbora Loudová Stralczynská a Jana Uhlířová
Pedagogika raného věku? Vhledy do současné podoby rané výchovy a péče o děti ve věku do tří let v ČR	Martina Kampichler a Lucie Grůzová
Školní rok jako každý jiný? Případová studie řízení vzdělávání v pandemii ve školním roce 2021/2022	Magdalena Mouralová, Štěpánka Volfová a Eva Hejzlarová

10:45–12:00

SYMPOZIA

Místo: Budova CPTO

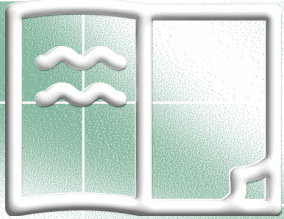
SYMPOZIUM I ADAPTACE UKRAJINSKÝCH ŽÁKŮ OČIMA ŘEDITELŮ A UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL Místo: Přednáškový sál 1.03 Moderátor(ka): Petr Hlaďo Program sympozia:	
Vzdělávání dětí a žáků – uprchlíků, cizinců – v České republice pohledem ukrajinských domácností	Karel Gargulák a Martina Kavanová
Adaptace ukrajinských žáků očima ředitelů a učitelů základních škol	Klára Šedová a Petr Hlaďo
The trauma of child war refugees from Ukraine and its impact on upbringing and education	Andrea Preissová Krejčí, Lucie Macková a Uljana Cholodová
„Zlepšily se mi známky“: adaptace ukrajinských dětí v českých školách	Jana Obrovská, Kateřina Lojdová, Oksana Stupak a Martin Fico

SYMPOZIUM II PŘÍČINY A VÝVOJ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI NA 1. STUPNI ZŠ Místo: Přednáškový sál 1.04 Moderátor(ka): Irena Smetáčková Program sympozia:	
Příčiny a vývoj školní neúspěšnosti na 1. stupni ZŠ	Irena Smetáčková
General support strategies in the discourse of teachers of the first three years of primary school	Veronika Francová, Anna Páchová a Irena Smetáčková
Školní selhání a jeho riziko na 1. stupni ZŠ – typologie příčin školní neúspěšnosti	Irena Smetáčková
Odklady školní docházky a riziko školního selhávání	Anna Páchová, Zuzana Bílková a Zuzana Štefánková

SYMPOZIUM III MOŽNOSTI A MEZE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU ANEB CO NÁM DOVOLUJÍ VÝZKUMNÉ NÁSTROJE? Místo: Přednáškový sál 1.03 Moderátor(ka): Denisa Denglerová Program sympozia:	
Situační analýza v interpretativní re-konstrukci pedagogického výzkumu	Markéta Košatková
Vizualizace dat jako předpoklad náležitého analytického postupu: rozšíření situační analýzy	Radim Šíp, Denisa Denglerová a Martina Kurowski
Význam motivace a náročnost jejího zkoumání	Miroslav Bielik a Denisa Denglerová
Determinace témat pedagogického výzkumu v závislosti na vhodných diagnostických nástrojích: příklad měření socio-emočních dovedností	Denisa Denglerová a Radim Šíp

SYMPOZIUM IV SEBEREGULOVANÉ UČENÍ VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ V PROSTŘEDÍ E-LEARNINGU: POHLED MULTIMODÁLNÍ ANALYTIKY UČENÍ Místo: Přednáškový sál 1.04 Moderátor(ka): Karla Brücknerová Program sympozia:	
Podpora seberegulovaného učení vysokoškolských studentů v prostředí e-learnigu	Karla Brücknerová
Využití multimodální analytiky učení pro výzkum seberegulovaného učení vysokoškolských studentů v online výukových prostředích	Libor Juhaňák
Metakognitivní pobídky jako podpora učení: eye-trackingová studie	Nicol Dostálová, Libor Juhaňák, Zuzana Juříková a Vojtěch Juřík

Program posterové sekce



ÚTERÝ 5/9/2023

POSTEROVÁ SEKCE Místo: Atrium budovy MFC Program sekce:	
Vnímání rodičovských kompetencí z pohledu matek ze sociálně vyloučených lokalit	Zuzana Pavlíčková a Bohdana Richterová
Genderová dimenze v obsahu učení a výzkumu v národních politikách a strategiích ČR a Irska	Anna Donovalová
Předmět „Hra na klavír jako CLIL“: replikace na základní umělecké škole Tišnov	Zdeněk Vašíček
Kde všichni jsou anebo představy žáků o vnitřní stavbě lidské hlavy	Romana Adámková, Milan Kubiátko a Petr Kovařík
Revize kurikula fyziky v kontextu „velkých revizí“ RVP jako příklad tvorby předmětového kurikula	Kamil Cinkraut a Dominik Dvořák
A comparative analysis of parents' participation on school councils/boards in Czechia and Canada/ Saskatchewan	Petr Chaluš
Kapacita a naplněnost veřejných ZŠ v Česku	Petr Meyer a Silvie R. Kučerová
Conceptions of geography teaching: exploring the ecological validity of an assessment tool	Petr Knecht, Michaela Spurná a Eduard Hofmann
Postoje a self-efficacy učitelů ZŠ ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání: psychometrická analýza zahraničních dotazníků (AIS, ITICS, TEIP) a jejich adaptace do českého prostředí	Jakub Pivarč
Manipulace v multi-level marketingu	Tereza Staňková a Lenka Kollerová
„Potřebujeme vědět, jak funguje internet?“ Postoje a prekoncepty začínajících učitelů 1. stupně ZŠ	Anna Drobná, Anna Yaghobová, Cyril Brom, Daniel Šťastný a David Šosvald
Začlenění globálních témat do pregraduální přípravy učitelů	Blanka Zemanová a Jana Stará
Jaké experimentální aktivity preferují studenti, kteří mají zájem o studium přírodních věd?	Alexandr Nikitin, Petr Kácovský and Marie Snetinova