

KLAUZURNÍ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA

Magisterské studijní programy

Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. st. ZŠ

Učitelství českého jazyka a literatury pro SŠ

Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. st. ZŠ a SŠ

Zadání

15. prosince 2023

Jméno a příjmení:

Aprobace:

Identifikační číslo:

	počet bodů
Stylistika	
Syntax	
Morfologie	
Lexikologie a tvoření slov	
Fonetika, fonologie a pravopis	
CELKEM	

Celkové hodnocení:

A

B

C

N

Student/-ka byl/-a seznámen/-a s výsledkem KP z ČJ

datum:

podpis:

Po operaci domů. Boom rychlé péče

Česko zažívá boom jednodenní péče. V mezi přibývá nemocnic i jiných zdravotnických zařízení, která nabízejí nebo brzy nabídnou pacientům po operaci rychlé propuštění domů týž den nebo nejdéle do 24 hodin od přijetí.

Novinku zavádějí či rozšiřují spektrum výkonů například nemocnice v Berouně, Písku, Bohumíně, Karviné i jinde. Zájem se výrazně zvedl poté, co zdravotní pojišťovny začaly letos finančně zvýhodňovat jednodenní péči zejména jednodušší a šetrnější chirurgické zákroky.

„V prvním pololetí 2021 poskytovalo jednodenní péči 142 našich smluvních partnerů, v letošním prvním pololetí již 166 zařízení a další žádosti o smlouvy přicházejí,“ říká mluvčí Všeobecné zdravotní pojišťovny (VZP) Viktorie Plívová.

Péče je výhodná pro pacienty i zdravotníky, kteří získávají za některé zákroky více peněz, v noci se nemusí starat o tolik pacientů a v řadě nemocnic se tak mohou uvolnit ruce chirurgů i síly pro náročné operace. To by mělo pomoci zkrátit čekací doby na operace.

Pacienti změnu vítají

Už teď mohou pacienti stále častěji odcházet domů jen pár hodin po zákrocích, u nichž dříve byl a někde ještě stále je nutný pobyt v nemocnici minimálně dva a více dnů, například po operaci žlučníku či kýly.

Přečtěte si důkladně přiložený text a odpovězte na následující otázky:

1. STYLISTIKA

1. a) Do které funkčněstylové oblasti byste zařadili přiložený text?

b) Do které jeho podoblasti?

c) Jaké slohové postupy se v textu dominantně uplatňují?

d) Určete slohový útvar textu.

2. a) Jak je text členěn z hlediska horizontálního?

b) Formulujte téma

2. odstavce:

3. odstavce:

4. odstavce:

3. Které prostředky vertikálního členění textu a s jakou funkcí se v textu uplatňují?

prostředek:

funkce:

4. K následujícím výrazům uveďte na základě jejich výskytu v textu adekvátní slohovou charakteristiku. Vybírejte přitom ze škály: výraz knižní, termín, neutrální, publicismus.

boom

spektrum

zvedl se

pacient

2. SYNTAX

1. Uveďte (v kulaté závorce) v následujících souvětých celcích počty vět a následně počty ETJ, podtrhněte predikáty.

a) *Péče je výhodná pro pacienty i zdravotníky, kteří získávají za některé zákroky více peněz, v noci se nemusí starat o tolik pacientů a v řadě nemocnic se tak mohou uvolnit ruce chirurgů i síly pro náročné operace. (1)*

b) *Už teď mohou pacienti stále častěji odcházet domů jen pár hodin po zákrocích, u nichž dříve byl a někde ještě stále je nutný pobyt v nemocnici minimálně dva a více dnů, například po operaci žlučníku či kýly. (1)*

2. Proved'te syntaktickou analýzu následující věty jednoduché a její stavbu znázorněte náležitým plošným schématem (s údaji o každém větném členu a skladebních vztazích gramatických a sémantických).

V zemi přibývá podle odborníků nemocnic i jiných zdravotnických zařízení nabízejících pacientům po operaci velmi rychlé propuštění domů týž den nebo nejdéle do 24 hodin od jejich přijetí.

3. Definujte terminologické označení izotopický řetězec. Vypište z textu izotopický řetězec tvořený od pojmenování „rychlá péče“. (Členy řetězce stačí vypsát s náležitým číslováním, není nutné je značit v textu.)

Izotopický řetězec – definice:

Izotopický řetězec:

4. Zapište komplexní větný vzorec následujících výpovědí:

a) *Péče je výhodná pro pacienty i zdravotníky*

GVV:

SVV:

b) *Novinka je zavedena nemocnicemi v Berouně, Písku, Bohumíně, Karviné i jinde.*

GVV:

SVV:

3. MORFOLOGIE

1. Určete slovnědruhovou platnost slov užitých v textu:

- a) *brzy*
- b) *spektrum*
- c) *pár (poslední odstavec)*
- d) *jednodenní*
- e) *získávají*

2. Určete deklinační vzor níže uvedených podstatných jmen:

- a) *boom*
- b) *Karviná*
- c) *pacient*

3. Určete třídu (podle kmene přítomného) níže uvedených sloves:

- a) *zvedl se*
- b) *nabízet*

4. **Utvořte:**
 - a) přechodník minulý činný pro ženský rod mn. č. od slovesa *uvolnit*
 - b) přechodník přítomný činný pro mužský rod j. č. od slovesa *zavádět*
 - c) příčestí trpné pro mužský rod j. č. od slovesa *zvednout*
 - d) 1. osobu množného čísla rozkazovacího způsobu slovesa *získávat*
 - e) podstatné jméno slovesné od slovesa *nabídnout*
5. **Uveďte latinský název pro 6. pád:**
6. **Napište latinský název pro vid:**
7. **Určete druh zájmena *týž***
8. **Utvořte 6. pád množného čísla od podstatného jména *chirurg***
9. **Utvořte 7. pád množného čísla od podstatného jména *spektrum***

4. LEXIKOLOGIE A TVOŘENÍ SLOV

1. K následujícím slovům uveďte jejich příslušné slovotvorné charakteristiky

novinka

pojišťovna

motivující slovo

slovotvorný formant
(včetně hláskové alternace)

slovotvorný způsob a postup

slovotvorná kategorie

**onomaziologickorelační typ
tvoření (zde vybírejte ze škály –
mutace, modifikace, transpozice)**

2. Vypište z textu

a) toponymum:

b) chrématonymum:

c) antroponymum:

d) zkratku:

e) domácí substantivní kompozitum:

f) domácí adjektivní kompozitum:

3. K uvedeným slovům cizího původu napište jejich jednoslovný domácí významový ekvivalent. Vycházejte přitom z jejich významu v textu.

a) *boom*

b) *operace*

c) *spektrum*

d) *minimálně*

5. FONETIKA, FONOLOGIE A PRAVOPIS

1. Podtrhněte všechna správná tvrzení:

a) Konkluzivní kadence má stoupavý charakter.

b) Předklonkami bývají slova: *bych, jsem, se, si*.

c) Slovo *město* lze podle pravidel ortoepie vyslovit [mjesto].

d) Ve slově *protrhl* je jádrem druhé slabiky slabikotvorné r.

e) Délka samohlásky je v češtině významotvorná.

f) Při výslovnosti slova *banka* [baŋka] dochází k asimilaci artikulačního místa.

f) Výpověď: *Kdy se vrátí Milanovi rodiče z dovolené?* končí antikadencí.

- g) Souhlásky c, d, l jsou alveolární.
- h) Promluvo­vý úsek je část výpovědi, kterou vyslovujeme „jedním tahem“
- i) J. E. Purkyně se zabýval fonologií.
- j) Hlavní slovní přízvuk je v češtině na první slabice taktu.
- k) Čeština je vokalický jazyk.
- l) Takt může být tvořen několika slovy.
- m) Nazály jsou: n a m.
- n) Český pravopis je fonetický.
- o) ž je ve slově *léčba* alofonem fonému č.
- p) Výpověď: *Petr byl dlouho upoután na lůžko.* je tvořena 5 takty.
- g) Nukleem první slabiky slova *boule* je o.
- h) Ve slově *poddát* je třeba vyslovovat dvě d.

2. a) Transkribujte následující úryvek z textu:

Krajský soud v Hradci Králové začal v úterý rozplétat případ násilné smrti 57leté ženy, k níž došlo letos v únoru v Turnově. Z vraždy je obžalován její o rok mladší přítel Pavel B.

b) Vypište 3 slova nebo slovní spojení (z textu), v nichž došlo ve výslovnosti k asimilaci znělosti.

c) Uvedte pravidla kladení přízvuku v předložkových spojeních (s původní předložkou)

3. Uvedte příklad výpovědi končící:

a) antikadencí:

b) konkluzivní kadencí.....

4. Určete znělost, místo a způsob tvoření konsonantu ž

5. Označte výpovědi obsahující pravopisnou chybu:

a) *Naši čtyřnohý milácci často vily z nudy.*

b) *Mezi drahokami se třpytily opály a ametysty.*

c) *Lidičky se seběhli na náměstí Míru.*

d) *Droboučtí motýlci poletovali nad rozkvetlými chrpami.*

e) *Cvičení na vysuté hrazdě a přeskok koně nemám v oblibě.*

f) *Vidíš, Karle, zase jsem měl pravdu já.*

g) *Prošel Evropu křížem, krážem.*

- h) Jindra Je veselejší než jeho bratr.*
- i) Každodenně se scházíme v Milanovo bytě v ulici V Klidu.*
- k) Strážníci našli v parku zraněné soví mládě.*
- l) Viděl jsem, že je venku hezky, a tak jsem si vyšel na procházku.*
- m) To byl dobrý obědek.*
- n) Na hory odjely obě mladé ženy a jejich manželé.*
- o) Uklízečka čistící umývárnu čistícím prostředkem, zapoměla hadřík na zrcadle.*
- p) Dům na návsi v Pyšelych je příkladem uměřené stavby, která nenásilně zapadá do svého okolí*