



10. + 11. Výstupy studentů/tek I & II

Organizace, centra aktivit - stanoviště

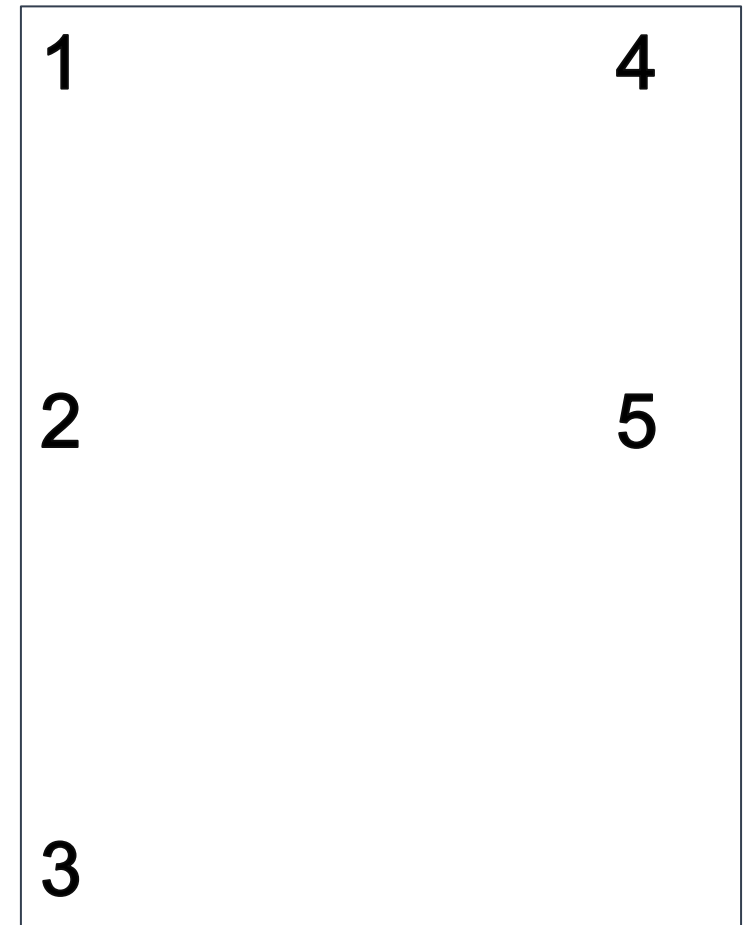
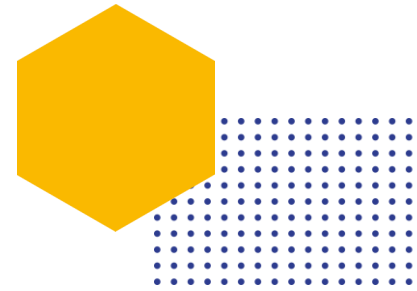
1. Žák/yně

2. Učitel/ka

3. **System** (výzkum, mezinárodní testy, stát-MŠMT, škola)

4. **Materiální didaktické prostředky** (AI, ICT apod.)

5. Ostatní





- facilitátor diskuze* (moderuje diskuzi při výběru 7 nejpodstatnějších informací a 3-4 informací, které budou spojeny s praxí)
- zapisovatel* (zapisuje 7 nejpodstatnějších informací, míru subjektivně vnímané váhy podstatnosti informace a zdůvodnění výběru)
- tvůrce grafického řešení* (zodpovídá za vizuální podobu pojmové mapy)
- tvůrce didaktického testu* (zodpovídá za správnost didaktického testu)
- optimalizátor* (průběžně pozoruje veškeré činnosti skupiny a práci ostatních rolí, přičemž navrhuje úpravy/změny celé této aktivity pro optimalizaci aktivity pro budoucí ročníky studentů/tek UJEP)
- mluvčí* (prezentuje výsledky celé skupiny)
- prezentace (i) 3-4 informací ze zpracovaných publikací s jejich reálnou pomocí pro praxi, (ii) pojmové mapy, (iii) didaktického testu a (iv) námětů pro optimalizaci celé aktivity pro příští ročníky studentů/tek**



Úkol na příště (seminář č. 12):

Alternativní a inovativní vzdělávací koncepce

- Prostudujte si literaturu, videa, on-line příspěvky apod. alespoň k jedné alternativní koncepci (Daltonský plán, Montessori, Jenská škola, Waldorfská pedagogika, Freinetovská škola, Svobodné školy, Zdravá škola, Začít spolu, Lesní škola, ...). Zaměřte se na a) obecný popis koncepce, b) výhody, c) nevýhody, d) co Vás zaujalo (překvapilo).