



Výroční zpráva o činnosti 2023

PF



Pedagogická fakulta

Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

Obsah

A Hlavní část	5
1 ÚVOD	5
2 PLNĚNÍ AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU ZA ROK 2023	6
B Přílohová část	8
B.1 Příloha č. 1 – textová část	8
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O FAKULTĚ	8
1.a NÁZEV FAKULTY, SÍDLO	8
1.b ORGANIZAČNÍ SCHÉMA.....	8
1.c ORGÁNY FAKULTY.....	10
Vedení PF UJEP do 28.2. 2023	10
Vedení PF UJEP od 1.3. 2023	10
Vědecká rada do 28.2. 2023	10
Vědecká rada od 1.3. 2023	11
Akademický senát.....	11
Etická komise do 28.2. 2023.....	12
Etická komise od 1.3. 2023.....	12
Disciplinární komise.....	12
1.d ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL, RVŠ.....	12
1.e ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ.....	13
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	14
2.a CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ.....	14
2.b PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	14
2.c DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	14
3 STUDENTI.....	16
3.a OPATŘENÍ KE SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI	16
3.b PRAVOMOCNÁ ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY...	16
3.c OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA	16
3.d REALIZACE VLASTNÍCH/SPECIFICKÝCH STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ	17
3.e PORADENSKÉ SLUŽBY	17
3.f STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI	17
3.g MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI.....	17
3.h STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM	18
3.i PODPORA STUDENTŮ – RODIČŮ	18
4 ABSOLVENTI.....	19
4.a KONTAKT A SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY	19

4.b	ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ	19
4.c	SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI	19
5	ZÁJEM O STUDIUM	20
5.a	PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	20
5.b	SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI	20
6	ZAMĚSTNANCI	21
6.a	KARIÉRNÍ ŘÁD, MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	21
6.b	ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
6.c	PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI	22
6.d	PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ	22
7	INTERNACIONALIZACE	23
7.a	PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH	23
7.b	PODPORA ZAHRANIČNÍ MOBILITY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ ...	23
7.c	INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE	23
7.d	INTEGRACE A ZKUŠENOST S VIRTUÁLNÍMI A KOMBINOVANÝMI MOBILITAMI	24
7.e	AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI	24
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI	25
8.a	PROPOJENÍ TVŮRČÍ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	25
8.b	ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI	25
8.c	ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE	25
8.d	PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH	30
8.e	SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ	31
8.f	PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVNÍ	31
9	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	32
10	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE	33
10.a	MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ FAKULTY DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ	33
10.b	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ FAKULTY	33
10.c	MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ FAKULTY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ	34
11	TŘETÍ ROLE PEDAGOGICKÉ FAKULTY UJEP	35
11.a	PŮSOBENÍ V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE	35
11.b	PŮSOBENÍ V REGIONU	35
11.c	NADREGIONÁLNÍ PŮSOBENÍ A VÝZNAM	35

12	ČINNOSTI V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	36
12.a	ZÁJEM O STUDIUM ZE STRANY UKRAJINSKÝCH STUDUJÍCÍCH PO 24. 2. 2022.....	36
12.b	AKTIVITY VŠ	36
12.a	DOBROVOLNICKÉ AKTIVITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	36
B.2	Příloha č. 2 – tabulková část.....	38

A Hlavní část

1 ÚVOD

Pedagogická fakulta je na UJEP hlavní institucí, která pokračuje v již téměř 70 let probíhající přípravě budoucích učitelů v regionu. Spolu s dalšími fakultami UJEP usilujeme o zajišťování kvalitně připravených učitelů pro všechny stupně škol v maximálně možném spektru aprobačních kombinací. Vedle toho využíváme potenciálu fakulty k nabídce vzdělávání v oblasti neučitelské pedagogiky a kinantropologie. Naším dlouhodobým a zároveň hlavním cílem je pokračující zkvalitňování přípravy budoucích učitelů s ohledem na trvalé potřeby regionu a standardy dané MŠMT. Při vědomí, že úloha vysoce kvalifikovaných učitelů a dalších pedagogických pracovníků je pro rozvoj regionu klíčová, spolupracujeme s potenciálními zaměstnavateli a zřizovateli. Usilujeme rovněž o kvalitní přípravu dalších pedagogických pracovníků, jako jsou sociální pedagogové, speciální pedagogové a andragogové. Fakulta je rovněž centrem rozvoje uměleckých a tělovýchovných oborů. Pracoviště, která zajišťují tyto obory, hrají roli v kulturním a sportovním životě v celorepublikovém měřítku. Fakulta patří k stabilním a významným institucím, které umí prezentovat své poslání, ctít své tradice a využívat je pro svůj další kvalitativní růst tak jako připomínat jedinečnost svého postavení. Zároveň si soustavně uvědomuje roli inovativních akademických pracovníků, kteří implementují nejnovější poznatky a trendy ve vzdělávání do své výuky. Pracoviště fakulty si v rostoucím konkurenčním prostředí uvědomují potřebu podporovat a rozvíjet vědeckou, výzkumnou, uměleckou, publikační a další tvůrčí činnost tak, aby se fakulta stala centrem zejména pedagogického, didaktického a kinantropologického výzkumu a obstála v náročném akreditačním řízení. Nezapomíná však na spolupráci s partnerskými fakultními a spolupracujícími institucemi, bez kterých by dosahování cílů fakulty nebylo možné.

PF v roce 2023 intenzivně řešila výběrová řízení směřující k rekonstrukci budovy kateder. Zároveň se musela vypořádávat s problémy, které nese trvalé dislokace pracovišť a z toho vyplývající diskomfort pro zaměstnance i studenty. V roce 2023 také probíhaly přípravné práce na závažných projektech s potenciálně velkým dopadem na rozvoj fakulty (RUR, OP JAK).

2 PLNĚNÍ AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU ZA ROK 2023

Realizace Strategického záměru PF UJEP (RSZ) na léta 2021–2030 pro rok 2023 je dostupná na této webové adrese: <https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2023/04/Realizace-SZ-PF-UJEP-2021-na-rok-2023.pdf>

Ze zásadních cílů vyplývajících z RSZ se v roce 2023 podařilo:

- Třetím rokem realizovat studijní programy akreditované v rámci institucionální akreditace UJEP v relevantních oblastech vzdělávání. Shromažďovat další zkušenosti s těmito studijními programy, zajistit dostatečné množství absolventů, jejichž počet byl zároveň monitorovacím indikátorem v projektu U21.
- Prohlubovat komunikaci oborových didaktiků působících v různých typech studijních programů v oblasti vzdělávání Učitelství.
- Využívat didaktických zkušeností absolventů studijních programů PF UJEP, kteří působí v praxi jako učitelé a další pedagogičtí pracovníci. Zajistit sdílení jejich zkušeností s akademickými pracovníky (zejména guaranty studijních programů a oborovými didaktiky, příp. odbornými guaranty praxí) za účelem získání zpětné vazby a využití zkušeností odborníků z praxe pro zkvalitnění výuky na PF UJEP.
- Umožnit vytváření individuálních studijních plánů pro studenty, kteří vyjíždějí na zahraniční studijní pobyty či zahraniční stáže nebo se významným způsobem podílejí na sportovní reprezentaci v rámci České republiky.
- Rozvíjet spolupráci CCV PF UJEP s dalšími institucemi, a to jak školskými, institucemi státní správy, soukromého i neziskového sektoru, na základě které se bude rozvíjet činnost celoživotního vzdělávání. V rámci spolupráce se soukromým sektorem realizovat kurzy českého jazyka pro cizince.
- Motivovat nadané studenty magisterských studijních programů ke studiu v doktorských studijních programech akreditovaných na PF UJEP.
- Zapojovat studenty doktorských studijních programů do aktivit příslušných kateder tak, aby mohl být plně využit jejich potenciál v tvůrčí činnosti jednotlivých kateder. K podpoře těchto činností využít finanční prostředky ze školy doktorských studií (tyto aktivity jsou hojně realizovány také prostřednictvím projektů SGS, jejichž řešitelé jsou doktorandi a spoluřešiteli jejich školitelé a další akademičtí pracovníci, přičemž tematicky jsou tyto projekty navázány na profilující tvůrčí činnost na příslušných katedrách).
- Monitorovat výsledky tvůrčí činnosti dosažených členy jednotlivých pracovišť na PF UJEP. Prostřednictvím indikátorů platné metodiky pro hodnocení výzkumných organizací sledovat a vyhodnocovat vývoj ostatních pedagogických fakult ČR v oblasti tvůrčí činnosti pro zajištění trvalého rozvoje jednotlivých vědních oblastí na PF UJEP a udržení konkurenceschopnosti.
- Zvyšovat kvalitu bibliometrických výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků PF UJEP. Zvýšit počet publikací v prestižních časopisech (Q1 až Q4) indexovaných v databázi Web of Science (popř. Scopus). Vytvořit kvalitní nebibliometrické výsledky tvůrčí činnosti hodnotitelné podle aktuální metodiky. Na umělecky orientovaných pracovištích PF UJEP usilovat o dosažení výsledků v databázi RUV (aspoň s kódem B).
- Tvůrčí aktivity realizovat v rámci aktuálně stanovených excelentních výzkumných témat a vědních oblastí rozvíjených na PF UJEP.
- Motivovat pracovníky PF UJEP k excelentní tvůrčí činnosti za využití Cen děkana PF UJEP a mimořádných odměn za výzkumnou a tvůrčí činnost.
- Systematicky pracovat s Kariérním řádem a plány personálního rozvoje a maximálně je využívat při hodnocení vzdělávací, tvůrčí a další činnosti akademických pracovníků s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. Byl připraven plán personálního rozvoje fakulty, který bude v následujícím období sloužit jako podklad pro akreditace studijních programů.
- Při strategickém rozhodování se opírat o analytické materiály a data. Velmi pečlivě zvažovat udělování pracovních smluv na dobu neurčitou u pracovníků, kteří dlouhodobě neplní standardy vzdělávací a tvůrčí činnosti.

- Spolupracovat se zástupci Ústeckého kraje, statutárního města Ústí nad Labem a významných institucí Ústeckého kraje.
- Podporovat aktivity studentů a zaměstnanců v oblasti aktivního sportování. Podporovat účasti na sportovních akcích našich studentů, absolventů i zaměstnanců.
- Vytvářet a dále upřesňovat funkční systém administrativní podpory projektové a ediční činnosti fakulty.
- Zahájit druhou etapu rekonstrukce budovy kateder, auly a výstavního koridoru PF UJEP.
- Zahájit aktivity související s realizací projektu OP JAK RODOS pro doktorské studijní programy.

B Přílohová část

B.1 Příloha č. 1 – textová část

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O FAKULTĚ

1.a NÁZEV FAKULTY, SÍDLO

Úplný název: Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně (PF UJEP)

Adresa: České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

1.b ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Pedagogická fakulta UJEP měla k 31. 12. 2023 tato pracoviště:

Katedra anglistiky

Katedra bohemistiky

Katedra hudební výchovy

Katedra pedagogiky a aplikovaných disciplín

Katedra speciální a sociální pedagogiky

Katedra preprimárního a primárního vzdělávání

Katedra psychologie

Katedra tělesné výchovy a sportu

Katedra výtvarné kultury

Katedra výchov uměním

Centrum celoživotního vzdělávání

Jazykové centrum

Centrum pedagogické praxe

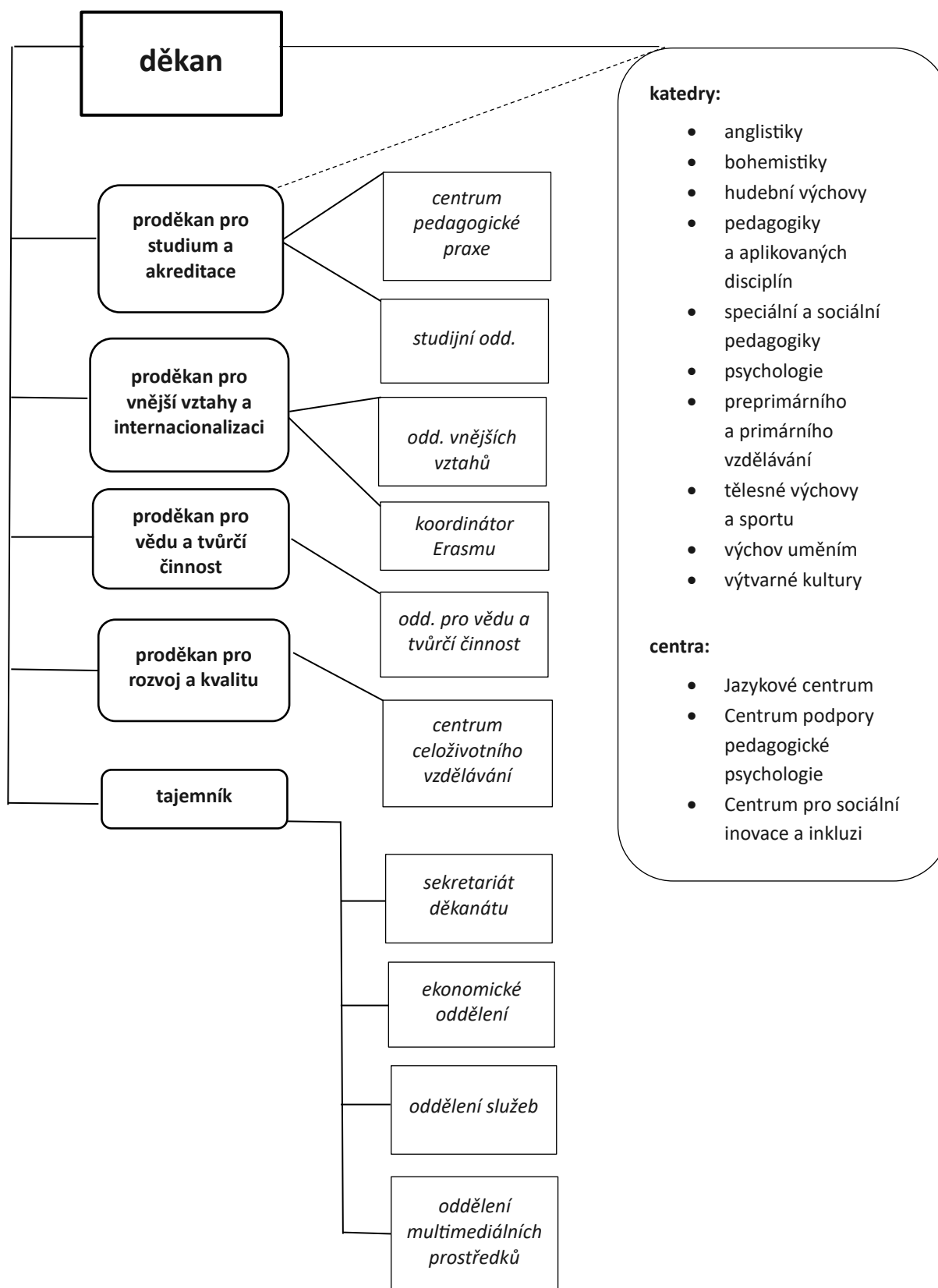
Centrum pro sociální inovace a inkluzi ve vzdělávání

Oddělení multimediálních prostředků

Centrum podpory pedagogické psychologie

Legenda:

- — — — — *přímá podřízenost*
 - - - - - *odborná participace*



1.c ORGÁNY FAKULTY

Základní prvky organizační struktury Pedagogické fakulty UJEP (dále jen "fakulta") jsou:

- a) děkanát,
- b) vědecko-pedagogická pracoviště,
- c) další pracoviště.

Vedení PF UJEP do 28.2. 2023

Děkan:	prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA.
Proděkan pro studium a pedagogické praxe:	PhDr. Ing. Martin Černý, MSc.
Proděkan pro vědu a tvůrčí činnost:	PhDr. Štefan Balkó, Ph.D.
Proděkan pro rozvoj a internacionalizaci:	doc. PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.
Tajemnice:	Ing. Lenka Hřebejková

Vedení PF UJEP od 1.3. 2023

Děkan:	doc. PaedDr. Ladislav Bláha, Ph.D.
Proděkan pro studium a akreditace:	PhDr. Ing. Martin Černý, MSc.
Proděkan pro vědu a tvůrčí činnost:	PhDr. Roman Kroufek, Ph.D.
Proděkan pro rozvoj a kvalitu:	doc. PhDr. Štefan Balkó, Ph.D.
Proděkan pro vnější vztahy a internacionalizaci:	Mgr. Miroslav Hašek, Ph.D.
Tajemník:	PhDr. Ing. Ivan Bertl, Ph.D.

Vědecká rada do 28.2. 2023

Interní členové:

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA	Děkan, předseda
doc. PhDr. Ivana Ašenbrenerová, Ph.D.	Katedra hudební výchovy
doc. PaedDr. Ladislav Bláha, Ph.D.	Katedra tělesné výchovy a sportu
doc. PaedDr. Ivana Brtnová-Čepičková, Ph.D.	Katedra preprimárního a primárního vzdělávání
doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	Katedra speciální a sociální pedagogiky
prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.	Prorektor pro vnější vztahy UJEP
doc. PhDr. Běla Hátlová, Ph.D.	Katedra psychologie
prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D.	Katedra hudební výchovy
doc. Mgr. Jitka Géringová, Ph.D.	Katedra výtvarné kultury
doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.	Katedra bohemistiky
prof. Mgr. Michal Koleček, Ph.D.	Fakulta umění a designu UJEP
doc. PaedDr. Petr Eisenmann, CSc.	Přírodovědecká fakulta
PhDr. Václav Jindráček, Ph.D.	Katedra bohemistiky
PhDr. Štefan Balkó, Ph.D.	Proděkan pro vědu a tvůrčí činnost
Prof. Mgr. ak. mal. Martin Velíšek, Ph.D.	Katedra výtvarné kultury

Externí členové:

prof. PaedDr. Ludmila Fialová, Ph.D.	FTVS, Univerzita Karlova v Praze
PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze
Plk. Mgr. Petr Blažek	Věznice Teplice
prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D.	Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita v Brně

prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.
RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.

doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
Ing. et Bc. Varja Paučková
doc. PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D.
doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.

Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze
Fakulta filozofická, Univerzita Pardubice
Fakulta pedagogická, Západočeská
univerzita v Plzni
Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové
Ředitelka Ústeckého inspektorátu ČŠI
Pedagogická fakulta, Ostravská Univerzita
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze

Vědecká rada od 1.3. 2023

Interní členové:

doc. PaedDr. Ladislav Bláha, Ph.D.
doc. PhDr. Ivana Ašenbrennerová, Ph.D.
doc. PaedDr. Ivana Brtnová-Čepičková, Ph.D.
prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA
prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D.
doc. Mgr. Jitka Géringová, Ph.D.
doc. Mgr. Jiří Koten, Ph.D.
doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.
Prof. Mgr. ak. mal. Martin Velíšek, Ph.D.
PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.
doc. PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.
doc. PhDr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.
prof. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D.
PhDr. Roman Kroufek, Ph.D.
doc. Natalia Orlova, CSc.

Externí členové:

doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

doc. Ladislav Čepička, Ph.D.
prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

PhDr. Karel Kovář, Ph.D.

prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
doc. PhDr. Ondřej Sládek, Ph.D.
Mgr. Jaroslav Zahrádka

Děkan, předseda
Katedra hudební výchovy
Katedra preprimárního a primárního vzdělávání
Katedra pedagogiky a aplikovaných
disciplín PF UJEP
Katedra speciální a sociální pedagogiky PF UJEP
Katedra hudební výchovy
Katedra výtvarné kultury
Katedra bohemistiky
Katedra speciální a sociální pedagogiky PF UJEP
Katedra výtvarné kultury
Katedra psychologie PF UJEP
Katedra speciální a sociální pedagogiky PF UJEP
Prorektor pro rozvoj a digitalizaci UJEP
Děkanka FUD UJEP
Proděkan pro vědu a tvůrčí činnost PF UJEP
Katedra anglistiky PF UJEP

PF UHK, ředitel Ústavu sociálních studií
PF UK Praha, proděkan pro celoživotní a distanční
vzdělávání
PF ZČU Plzeň, proděkan pro rozvoj
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
TUL Liberec
Česká školní inspekce, Ředitel sekce inspekční
činnosti
PF UK Praha, děkan
PF MU Brno, Katedra českého jazyka a literatury
Gymnázium Chomutov, ředitel

Akademický senát

Předsedkyně:
Místopředsedkyně:

Mgr. Jana Pavlíková, Ph.D.
Tereza Lalíková

Akademičtí pracovníci:

Mgr. et Bc. Lukáš Círus, Ph.D.
 Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.
 Mgr. Barbora Lanková
 doc. Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.
 prof. akad. Mal. Mgr. Martin Velíšek, Ph.D.
 Mgr. Kateřina Šteklová, Ph.D.
 PhDr. Mgr. Michal Vostrý, Ph.D. (nahrazen)
 Mgr. Josef Heidler (nahrazen)

Studenti:

Vladislav Čermák
 Bc. Lucie Lebrušková
 Šimon Růžička
 Mgr. Lucie Zušťáková
 Veronika Přibíková
 Kamila Drašarová (nahrazena)

Etická komise do 28.2. 2023

Předseda:

PhDr. Štefan Balkó, Ph.D.

Členové:

doc. PaedDr. Ivana Brtnová-Čepičková, Ph.D.
 PhDr. Otakar Fleischmann
 Ph.D. Mgr. Marek Jelínek, Ph.D.
 PhDr. et Mgr. Michal Vostrý, Ph.D.

Etická komise od 1.3. 2023

Předseda:

PhDr. Roman Kroufek, Ph.D.

Členové:

doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.
 PhDr. Otakar Fleischmann, Ph.D.
 PhDr. Michal Vostrý, Ph.D.
 MUDr. Pavla Zemanová
 PhDr. Jiří Šlégl, Ph.D.
 Mgr. et MgA. Dagmar Myšáková, Ph.D.

Disciplinární komise

Předsedkyně:

Mgr. Jaroslava Jelínková, Ph.D.

Akademičtí pracovníci:

PhDr. Ing. Martin Černý, MSc.
 PhDr. Roman Kroufek, Ph.D. (náhradník)

Studenti:

Bc. Dagmar Hladíková
 Veronika Přibíková
 Mgr. Lucie Zušťáková (náhradnice)

1.d ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL, RVŠ

Členem RVŠ je PhDr. Ing. Martin Černý, MSc., který má zastoupení v pracovních komisích: Komise pro přípravu učitelů; Komise pro vzdělávací činnost.

1.e ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

Nové předpisy vydané v roce 2023 – příkazy děkana:

- 4/2023 – formální náležitosti u DPP a DPČ – platí od 1/10/2023
- 3/2023 – evidence výuky s IS STAG – platí od 1/9/2023
- 2/2023 – finanční limity mimořádných stipendií pro finanční rok 2023 – platí od 27/2/2023 do 31/12/2023
- 1/2023 – organizační řád – platí od 1/3/2023

Nové předpisy vydané v roce 2023 – směrnice děkana:

- 2/2023 – pravidla hodnocení akademických pracovníků – platí od 1/9/2023
- 1/2023 – smluvní výzkum – platí od 15/4/2023

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.a CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Fakulta uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.

PF UJEP disponuje celkem 72 akreditovanými studijními programy, z toho:

- 18 bakalářskými studijními programy v prezenční formě studia (ISCED-F 01: 14, 02: 1, 09: 1, 10: 2),
- 11 bakalářskými studijními programy v kombinované formě studia (ISCED-F 01: 8, 09: 1, 10: 2),
- 3 magisterskými studijními programy v prezenční formě studia (ISCED-F 01: 3),
- 3 magisterskými studijními programy v kombinované formě studia (ISCED-F 01: 3),
- 15 navazujícími magisterskými studijními programy v prezenční formě studia (ISCED-F 01: 11, 04: 1, 09: 1, 10: 2),
- 12 navazujícími magisterskými studijními programy v kombinované formě studia (ISCED-F 01: 9, 04: 1, 10: 2),
- 4 doktorskými studijními programy v prezenční formě studia (ISCED-F 01: 4),
- 4 doktorskými studijními programy v kombinované formě studia (ISCED-F 01: 4).

2.b PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Fakulta stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

PF UJEP pravidelně rozšiřuje síť fakultních a spolupracujících institucí, s jejichž pomocí evaluuje a inovuje akreditované studijní programy a jejich stěžejní části, např. model pedagogických a dalších odborných praxí. Organizačním garantem je Centrum pedagogické praxe PF UJEP.

2.c DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Fakulta stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

PF UJEP zprostředkovala v roce 2023 Kurzy pedagogické a školní psychologie v rámci strategického cíle A Národního plánu obnovy (NPO). Mezi naplněnými indikátory byly 2 moduly naplňující požadavky microcredentials, resp. mikrocertifikátů. PF nadále realizuje prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání (CCV) vzdělávací programy v rámci celoživotního vzdělávání. Jsou realizovány akreditované programy a kurzy v souvislosti s naplněním zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v aktuálním znění (Studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ a Studium pedagogiky pro vychovatele), dále kvalifikace pedagogických pracovníků v rámci programů zaměřených na studium v oblasti speciální pedagogiky (Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a Studium pro asistenty pedagoga). Nabídku doplňují i studia pro získání další kvalifikace (Studium pro výchovné poradce) a Studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Další vzdělávací aktivitou jsou programy Sociální pedagogika, Učitelství pro mateřské školy, Speciální pedagogika – intervence realizované jako souběh s akreditovanými bakalářskými studijními obory, dále Sociální pedagogika, Sport a zdraví a Speciální pedagogika – poradenství akreditované jako souběh s navazujícími magisterskými

studijními obory. CCV i nadále spolupracuje se svými výukovými středisky v Praze, Karlových Varech a v Mostě. Významnou agendou CCV jsou i roční kurzy češtiny pro cizince. CCV spolupracuje dlouhodobě i s komerční sférou (Dopravní vzdělávací institut, a.s.), pro jehož zaměstnance a spolupracující subjekty realizuje kurzy „Pedagogického minima“.

3 STUDENTI

3.a OPATŘENÍ KE SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Fakulta stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů apod.

Na PF UJEP jsou systematicky uplatňována tato opatření ke snížení studijní neúspěšnosti:

- rozvoj poradenství pro uchazeče se specifickými vzdělávacími potřebami (koordinace s UCP UJEP),
- zachování vysokých nároků na uchazeče při talentových nebo písemných přijímacích zkouškách ke studiu studijních programů,
- úpravy studijních plánů – v prvním semestru bakalářských studijních programů zařazení uvozujících kurzů do studia, u kurzů s vysokou mírou studijní neúspěšnosti zařazení opakovacích seminářů a v posledním semestru bakalářských a magisterských studijních programů zařazení seminářů ke státním závěrečným zkouškám,
- u aprobačních studií umožňování přestupů studentům, kteří nezvládají požadavky na studium některého oboru / specifického studijního plánu zvolené kombinace / sdruženého studia,
- rozšíření konzultační činnosti pro studenty, zejména v oblasti e-learningu a distančních způsobů komunikace dle aktuálních standardů MŠMT ČR,
- rozvoj poradenství pro studenty – zajištění poradenských služeb poskytovaných Psychologickou poradnou při katedře psychologie pedagogické fakulty,
- peer-support poskytovaný staršími studenty – doučování, přípravy na zkoušky z obtížných předmětů apod.

3.b PRAVOMOCNÁ ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY

Fakulta uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

PF UJEP v roce 2023 nevydala žádná pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky.

3.c OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Fakulta okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Na PF UJEP jsou systematicky uplatňována tato opatření pro omezení prodlužování studia:

- u aprobačních studií umožňování přijímání k jednooborovému studiu podle § 49 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., u studentů, kteří nezvládají požadavky na studium některého oboru / specifického studijního plánu zvolené kombinace / sdruženého studia,
- rozšíření konzultační činnosti pro studenty, zejména v oblasti e-learningu a distančních způsobů komunikace,
- peer-support poskytovaný staršími studenty – doučování, přípravy na zkoušky z obtížných předmětů apod.,
- ukončování studia studentům, kteří nedosáhnou potřebného minimálního počtu kreditů už po prvním semestru studia (opatření stanovuje Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP v aktuálním znění),

- důsledné vymáhání poplatků za delší studium,
- zajištění vyšší podpory studentů na zahraničních stážích s cílem neprodlužovat z tohoto důvodu studium.

3.d REALIZACE VLASTNÍCH/SPECIFICKÝCH STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ

Fakulta stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Vedle běžné podpory aktivit studentů prostřednictvím prospěchových a mimořádných stipendií realizuje PF UJEP specifický stipendijní program s názvem „Mimořádná grantová stipendia“. Tento program slouží k podpoře aktivit spojených s tvorbou prací SVOČ, bakalářských prací a diplomových prací. Finanční prostředky získávají studenti předložením návrhů svých projektů, které vstupují do soutěže, jsou hodnoceny odbornou komisí, která rozhoduje o přidělení či nepřidělení částky na podporu daného projektu či o výši této částky. Projekty jsou řešeny po dobu jednoho kalendářního roku. Studenti, kteří realizují zahraniční mobilitu, získávají 2500 Kč za každý ukončený měsíc zahraniční mobility. Zároveň mohou získat jednorázovou podporu ve výši 7 500 Kč jako kompenzaci za náklady na dopravu.

Vzhledem k válečné situaci na Ukrajině PF UJEP uvolnila 2 miliony Kč ze svého Stipendijního fondu.

Tyto prostředky jsou určeny jako zvláštní podpora pro studenty, kteří se ocitli v obtížné sociální situaci a pro studenty, kteří se aktivně podílejí na charitativních aktivitách.

3.e PORADENSKÉ SLUŽBY

Fakulta stručně uvede, jaké poradenské služby a v jakém rozsahu poskytuje studentům.

Poradenské služby pro studenty PF UJEP poskytuje Univerzitní centrum podpory (UCP UJEP) v rozsahu:

- podpora pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami,
- kariérní poradenství,
- speciálně-pedagogické poradenství,
- psychologické poradenství.

3.f STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Fakulta stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

PF UJEP při podpoře studentů se specifickými potřebami významně spolupracuje s Univerzitním centrem podpory (UCP UJEP). UCP UJEP garantuje odbornou podporu uchazečům a studentům se specifickými potřebami — těm, kteří vzhledem k vrozené nebo získané povaze zdravotního stavu vyžadují modifikaci studijních podmínek, zpřístupnění studijních materiálů, odstranění fyzických překážek, popř. jiné zvláštní úpravy prostor univerzity za účelem úspěšného průběhu a ukončení studia. Podrobnosti jsou k dispozici zde: <https://www.ujep.cz/cs/ucp>.

3.g MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Fakulta uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Na PF UJEP se uplatňují především tyto způsoby podpory mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium:

- Mimořádně nadaní studenti mohou na PF UJEP zastávat pozice pomocných vědeckých sil, práce nejlepších studentů se pak prezentují v rámci soutěží, jako jsou např. SVOČ. Těmto studentům jsou také určena

stipendia vyplácená podle Stipendijního řádu PF UJEP – jedná se o stipendia prospěchová, mimořádná a stipendia za SVOČ a PVS. PF UJEP velmi usiluje o podporu aktivit studentů, které umožňují uplatňování jejich nadání, realizaci jejich vědeckých, uměleckých a dalších tvůrčích aktivit.

- Mimořádně nadaní studenti ve sportu mohou být zařazeni do Vysokoškolského sportovního centra UJEP.
- Tvůrčí činnost nadaných studentů je dále podporována systémem mimořádných grantových stipendií, která jsou na PF UJEP každoročně vypisována formou projektů, jejichž řešení je obhajováno před odbornou komisí.
- Studenti PF UJEP se aktivně podílejí i na řešení projektů SGS UJEP (jedná se o studenty magisterských a zejména pak doktorských studijních programů).
- Profilaci mimořádně nadaných studentů pak umožňují na některých katedrách povinně volitelné a volitelné kurzy, případně zadání obtížnějších diplomových úkolů. V oborech hudební výchova, výtvarná výchova, český jazyk a primární vzdělávání pak mohou nadaní studenti využít rigorózního řízení, nebo mohou pokračovat v doktorském studijním programu.

3.h STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Fakulta stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

(Stipendium na podporu ubytování; Stipendia na podporu studia v případě těžké sociální situace studenta...)

PF UJEP pravidelně vypisuje specifická stipendia pro řešení těžké sociální situace, v roce 2023 byl zřízen speciální sociální fond pro studenty a studentky, kteří jsou ohroženi sociální exkluzí. Další podporu koordinuje s UJEP (ubytovací stipendia, sociální stipendia).

3.i PODPORA STUDENTŮ – RODIČŮ

Fakulta stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Na podporu studentů – rodičů realizuje PF UJEP tato opatření:

- rozložení studijních povinností v důsledku uznané doby rodičovství,
- promíjení poplatků spojených se studiem v souvislosti s uznanou dobou rodičovství,
- poskytování individuálních termínů konzultací či individuálních termínů pro plnění kontrol studia.

4 ABSOLVENTI

4.a KONTAKT A SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Fakulta stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

PF UJEP každoročně realizuje tyto aktivity, prostřednictvím nichž standardně spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy:

- aktivity v rámci Klubu absolventů UJEP Ústí nad Labem (koordinace s UJEP),
- pravidelné zasílání univerzitního časopisu UJEP členům spolku (koordinace s UJEP),
- někteří z absolventů jsou zváni na konference, semináře, letní školy a workshopy organizované PF UJEP,
- realizují se pravidelné schůzky s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje.

4.b ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Fakulta uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

PF UJEP:

- provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů v rámci řešení různých grantových projektů, kvalifikačních prací, interních výzkumných šetření atd.,
- spolu s UJEP spolupracuje s úřady práce v regionu při zjišťování nezaměstnanosti svých absolventů,
- zjištěné údaje a výsledky průzkumů vztahující se k uplatnitelnosti a zaměstnanosti svých absolventů promítá do optimalizace nabídky studijních programů v rámci institucionální akreditace oblasti vzdělávání Učitelství, Neučitelská pedagogika, Tělesná výchova a sport; kinantropologie
- se snaží reflektovat požadavky potenciálních zaměstnavatelů na kompetence absolventů i v rámci obsahu studijních programů,
- poskytuje kariérní a pracovní poradenství svým studentům, prostřednictvím psychologické poradny PF UJEP a reaguje tak na neustále se zvyšující požadavky ohledně pracovní kvalifikace a využívá též výsledků výzkumů uplatnění absolventů PF UJEP v praxi.

4.c SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Fakulta uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

PF UJEP v této oblasti realizuje tyto aktivity:

- intenzivně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím vybudované a osvědčené sítě spolupracujících a fakultních škol a spolupracujících a fakultních ostatních zařízení (výchovné ústavy, domy dětí a mládeže, věznice, vzdělávací centra, sportovní kluby apod.),
- spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím pravidelných schůzek s ředitelkami a řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.a PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Fakulta stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

V roce 2023 (v rámci přijímacího řízení na akademický rok 2023/2024) realizovala PF UJEP tento typ přijímacích zkoušek:

- Praktické přijímací zkoušky pro studijní programy s tělesnou výchovou, hudební výchovou a výtvarnou výchovou. Praktické přijímací zkoušky byly zajištěny vlastními zdroji.
- Písemné přijímací zkoušky byly zajištěny vlastními zdroji s výjimkou těchto studijních programů: Učitelství pro mateřské školy, Učitelství pro 1. stupeň základních škol, Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika. U nich byl realizován test obecných studijních předpokladů, který je součástí Národních srovnávacích zkoušek (NSZ). Tyto zkoušky zabezpečila společnost www.scio.cz, s. r. o.
- Ústní přijímací zkoušky, včetně motivačních pohovorů a rozpravy nad projektem dizertační práce, byly zajištěny vlastními zdroji.

5.b SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Fakulta uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

PF UJEP intenzivně spolupracuje se středními školami prostřednictvím vybudované a osvědčené sítě spolupracujících a fakultních škol, jejíž činnost vedení PF UJEP v koordinaci s vedoucími pracovišť fakulty evaluuje a na podkladě žádostí těchto zařízení je doplňuje: <https://www.pf.ujep.cz/cs/partnerske-institute>.

6 ZAMĚSTNANCI

6.a KARIÉRNÍ ŘÁD, MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Fakulta stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

V průběhu června 2023 vešla v platnost směrnice děkana č. 2/2023 Pravidla pro zařazení a hodnocení akademických pracovníků PF UJEP. V návaznosti na platnost této směrnice byla řešena otázka distribuce a vyplnění kariérních plánů akademických pracovníků PF UJEP. Vedení PF UJEP stanovilo, že kariérní plány na období 2024–2028 budou vyplňovány plošně všemi akademickými pracovníky na formulářích s údaji, které nově vyžadoval zaměstnanecký odbor UJEP. V této směrnici jsou také stanovena pravidla pro výpočet osobního příplatku (40 % podle tvůrčí činnosti v IS HAP, 40 % podle tzv. „studentokreditů“, 20 % korekce osobního příplatku děkanem).

Za účelem zvýšení motivace akademických pracovníků PF UJEP byla 1. 10. 2023 novelizována směrnice děkana PF UJEP č. 4A/2019. Děkan PF UJEP udělil Cenu děkana doc. Margitě Titlové (katedra výtvarné kultury) za významný přínos v umělecké činnosti, dr. Zdeňkovi Svobodovi (katedra speciální a sociální pedagogiky) za významný přínos k šíření dobrého jména fakulty a doc. Štefanovi Balkó (katedra tělesné výchovy a sportu) za významný přínos ve vědě a výzkumné činnosti.

Pro motivaci akademických pracovníků PF UJEP k dosahování kvalitních výsledků v tvůrčí činnosti byla novelizována směrnice děkana PF UJEP č. 2A/2020. Nově zde byly upraveny výše odměn v jednotlivých kategoriích, na které se vztahuje nárok na odměnu. Byly zde doplněny výše odměn za kvalifikační růst akademických a výzkumných pracovníků PF UJEP a za vedení studentů v doktorských studijních programech.

6.b ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Fakulta uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

V průběhu roku 2023 byli dva akademičtí pracovníci PF UJEP jmenováni docenty. Doc. PhDr. Štefan Balkó, Ph.D. byl jmenován docentem v oboru Kinantropologie na Univerzitě Palackého v Olomouci dne 1. 6. 2023. Doc. Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D. byl jmenován docentem v oboru Pedagogické psychologie na Univerzitě Karlově v Praze dne 1. 8. 2023. Žádost o zahájení habilitačního řízení podal v roce 2023 na Univerzitě Karlově v Praze také PhDr. Michal Vostrý, Ph.D. z katedry speciální a sociální pedagogiky PF UJEP.

V souvislosti realizací PPSŘ (Program na podporu strategického řízení vysokých škol) na opatření Rozšíření a zkvalitnění vzdělávání realizovaného formou blended learning bylo na PF UJEP alokováno pro rok 2023 celkem 917 441,- Kč. Tato částka byla ve sledovaném roce využita primárně na odměny za tvorbu nových a inovaci stávajících studijních opor a nákup ICT vybavení a software. Celkem bylo z tohoto opatření podpořeno 37 studijních opor (15 inovovaných, 22 nových).

Pro vedoucí pracovníky PF UJEP byla 29. a 30. 11. 2023 byla organizována „Analýza manažerských kompetencí vedoucích pracovníků PF UJEP“. 19. 12. 2023 proběhl na toto téma workshop, ze kterého byla vedoucím pracovníkům zaslána závěrečná zpráva o stavu a úrovni manažerských kompetencí vedoucích pracovníků na PF UJEP.

15. 11. 2023 proběhl workshop „Využití nástrojů AI pro pedagogickou i tvůrčí činnost v akademickém prostředí“. Účastníci byli informováni o možnostech využití umělé inteligence při psaní vědeckých textů. Pozornost byla

věnována také využití umělé inteligence při psaní kvalifikačních prací. V této souvislosti byly navrženy postupy při interpretaci výhod a nevýhod umělé inteligence.

6.c PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Fakulta uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na ERA Road map – priorita č. 4, nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). V případě, že nikoliv, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života, zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, a zda existují programy podpory vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnotech).

V roce 2023 bylo početní zastoupení mužů a žen ve vedoucích pozicích (mimo vedení PF UJEP) vyrovnané. Do směrnice děkana PF UJEP č. 3/2023 bylo zakomponováno opatření (čl. 5 této směrnice), které souvisí s vyčleněním části finančních prostředků na osobní příplatky pro akademické pracovníky/pracovnice, kteří/které se vrací do zaměstnání po rodičovské dovolené.

6.d PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

Fakulta uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

Vzhledem k tomu, že pedagogické, didaktické a metodické dovednosti tvoří jednu z hlavních obsahových stránek vzdělávacích oblastí, byla tato oblast zaměřena na užší propojení pedagogické teorie a praxe, resp. pokračovala spolupráce především s fakultními školami. V roce 2023 prohloubena spolupráce především fakultních didaktiků s kolegy, kteří se k na školách (mateřských, základních i středních i nepedagogických institucí) věnují studentům PF vykonávajícím zde praktickou část výuky. S ohledem na významnost tohoto tématu PF participovala na řešení celouniverzitního auditu na toto téma formou účasti dvou pracovníků fakulty v celouniverzitní komisi tohoto typu zaměřené. Fakulta se rovněž podílela formou účasti ve výběrové komisi na výběru ombudsovy působící od závěru roku 2023 na UJEP. Pracovníci fakulty a studenti se aktivně zapojili do realizovaného Auditů rovných příležitostí. Vedení fakulty přistoupilo k vyhodnocení dostupných informací ze závěrů tohoto auditu a děkan fakulty společně s ombudsmankou zahájil řešení problémových případů.

7 INTERNACIONALIZACE

7.a PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

Fakulta uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

Pedagogická fakulta aktivně podporuje zahraniční aktivity svých studentů od bakalářského až po doktorské studium. V rámci doktorských programů mají studenti povinnost absolvovat zahraniční mobilitu trvající minimálně 30 dní. Studenti, kteří splní kritéria programu Erasmus+, získávají mimořádné stipendium ve výši 2500 Kč za každý ukončený měsíc zahraniční mobility. První polovina celkového stipendia je vyplacena před výjezdem nebo ihned po jeho začátku a druhá polovina po příjezdu při doložení celkové doby pobytu. Studenti jsou dále motivováni dalšími mimořádnými stipendii, jako je například příspěvek 7000 Kč na zaoceánskou letenku pro mobility do jiného kontinentu. Pedagogická fakulta poskytuje studentům intenzivní podporu při vyhledávání vhodných studijních programů a plánování studijního pobytu tak, aby odpovídal požadavkům studijního plánu. Vhodným párováním předmětů tak omezuje nutnost prodlužovat studium. Incomingovým i outgoingovým studentům poskytuje fakulta kvalitní administrativní podporu a poradenství na fakultní a katedrální úrovni. Fakulta podporuje spolupráci s ESN Ustí, kteří se angažují v podpoře internacionalizace, především při přijímání zahraničních studentů (incoming). Pro studenty navazujícího magisterského programu Sociální pedagogika a Speciální pedagogika-poradenství a všechny učitelské studijní programy (Speciální a inkluzivní pedagogika – Special and inclusive education) je povinností plnit předmět Internacionalizace, kde studenti musí realizovat internacionalizační aktivitu (zahraniční stáž, mobilitu, konferenci, publikaci atd.).

7.b PODPORA ZAHRANIČNÍ MOBILITY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Fakulta uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Pedagogická fakulta aktivně rozvíjí svou síť mezinárodních kontaktů a kooperuje s univerzitami a institucemi v zahraničí, což umožňuje jejím pracovníkům snáze najít partnera pro realizaci zahraniční mobility. Fakulta systematicky podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků např. prostřednictvím programu Erasmus+, který umožňuje studentům, akademickým a neakademickým pracovníkům provádět studijní pobyty, výzkum a pedagogickou činnost na partnerských univerzitách v zahraničí. Fakulta poskytuje stipendia pro akademické a neakademické pracovníky, kteří realizují zahraniční mobility, ať už pro účely výzkumu nebo pedagogické činnosti. Kromě finanční podpory nabízí fakulta každoročně jazykové kurzy pro své pracovníky, kteří si chtějí zvýšit úroveň jazykové kompetence před odjezdem do zahraničí – kurzy garantuje Jazykové centrum (JC) Pedagogické fakulty. Dále Pedagogická fakulta poskytuje svým pracovníkům intenzivní podporu při vyhledávání a plánování pobytů, ať už se jedná o administrativní či praktické záležitosti zahraničního pobytu. Fakulta systematicky a cíleně propaguje zahraniční mobility a podporuje své pracovníky, aby se jich účastnili. V systému HAP je monitorována míra a forma internacionalizace, jež je zohledněna při celkovém hodnocení akademických pracovníků. Zmíněný dokument vychází z předpokladu, že mezinárodní zkušenosti jsou klíčové pro kariérní růst a rozvoj akademických pracovníků. Preferovanou formou je zahraniční dlouhodobá mobilita uskutečněná v období 5 let, ale je možná i alternace formou kratších mobilit a dalších internacionalizačních aktivit.

7.c INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE

Fakulta uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraniční pracovníci jsou na naší instituci plnohodnotnými členy akademické obce, kteří přinášejí obohacení jak do pracovního, tak studijního prostředí. Poskytujeme jim standardní podmínky a vstřícný přístup. Pedagogická fakulta podporuje spolupráci s kolegy ze zahraničí na půdě UJEP například prostřednictvím mezinárodních konferencí (např. katedra psychologie, katedra anglistiky) a workshopů (např. katedra hudební výchovy), při

kterých se zahraniční akademici mohou setkat s českými kolegy a diskutovat o společných tématech. V neposlední řadě fakulta také pořádá či podporuje kulturní a společenské akce, na kterých se mohou zahraniční a čeští členové akademické obce setkat za účely networkingu. Dále jsme na Pedagogické fakultě v roce 2023 pokračovali s neplacenou výukou češtiny pro zaměstnance univerzity a seminářem výuky českého jazyka pro zahraniční studenty.

7.d INTEGRACE A ZKUŠENOST S VIRTUÁLNÍMI A KOMBINOVANÝMI MOBILITAMI

Fakulta uvede integraci a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry.

V období akademického roku 2022/2023 nebyly virtuální mobility a kombinované mobility v rámci celkového počtu studentů a pracovníků PF příliš využívány. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně také mohla participovat v různých programech a grantech pro virtuální mobility studentů a pedagogů, které nabízí Národní agentura pro evropské vzdělávací programy.

7.e AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI

Fakulta stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

Pedagogická fakulta spolupracuje na mezinárodní úrovni v rámci projektu TAKE ME OUT II (garant dr. Kroufek). Propojením vysokoškolských institucí na mezinárodní úrovni v rámci projektů vznikají možnosti další spolupráce. Zlepšení jazykové vybavenosti akademických i neakademických pracovníků fakulta pravidelně podporuje konáním kurzů cizích jazyků, které garantuje Jazykové centrum. Tato příprava je klíčová pro zlepšení jazykových kompetencí i studujících doktorandů, což může mít pozitivní vliv na jejich akademickou kariéru a další profesní rozvoj. K dalšímu posílení internacionalizace fakulta využívá spolupráci s ESN, jež pomáhá především incomingovým studentům připravovat aktivity k začlenění do našeho studijního systému. Dalším krokem k posílení internacionalizace, je přijetí free-mover studentů z Ukrajiny, kteří na PF studují jazykově zaměřené studijní programy (1 studentka v prezenční formě studia bakalářského programu). Katedra anglistiky se významně podílela na zajištění přednášky velvyslance USA Bijana Sabeta na UJEP 7. 11. 2023.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb.), a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb.

8.a PROPOJENÍ TVŮRČÍ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Fakulta stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.

Propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je přirozenou a povinnou součástí aktivit akademických pracovníků a jako takové je na fakultě náležitě reflektováno. Tvůrčí činnost akademiků se ve většině případů promítá přímo do výuky, kdy jsou pravidelně upravovány obsahy kurzů i vzdělávací strategie tak, aby odpovídaly aktuálním poznatkům a výsledkům bádání akademických pracovníků a jejich kolegů. Portfolio akademiků je dostatečně široké, aby pokrylo ucelené spektrum, definované akreditovanými studijními programy

Klíčovou doménou výzkumu je samozřejmě pedagogický a psychologický výzkum v co nejširším pojetí, tj. včetně oborových didaktik a hraničních oborů. Ten je doplněn výzkumem v kinantropologii a uměleckou tvůrčí činností na příslušných katedrách. Excelentní témata jsou reprezentována pracovníky s vysokým tvůrčím výkonem a často jsou vázána na existující či formující se doktorské studijní programy. Jsou to především primární přírodovědné a environmentální vzdělávání, kinantropologie, speciální pedagogika a pedagogická psychologie, zastoupená nově vzniklým Centrem pro rozvoj pedagogické psychologie.

8.b ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Fakulta stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Zapojování studentů do tvůrčí činnosti se děje jednak v rámci badatelských a uměleckých aktivit akademických pracovníků, jednak v rámci tzv. třetí role univerzity. V prvním případě jde především o projekty Studentské grantové soutěže (SGS, viz bod 8c), ve kterých studenti participují na výzkumu a často tak posouvají i své kvalifikační práce.

Tvůrčí činnost v rámci kvalifikačních prací je podpořena také v rámci mimořádných grantových stipendií. V roce 2023 jich bylo uděleno celkem 21 v celkové hodnotě 208 100,- Kč. Studentům jsou k dispozici specializovaná pracoviště pod vedením zkušených akademiků (Laboratoř funkční diagnostiky a sportovní motoriky, Metodické centrum přírodovědného vzdělávání, Laboratoř digitální gramotnosti, EEG laboratoř či jazykové laboratoře). Studenti PF UJEP se pravidelně podílejí na organizaci seminářů, konferencí, letních škol a dalších aktivit fakulty (např. TěloÚstí, Letní dílna hudební výchovy, Letní škola výtvarné výchovy, Škola, jazyk a literatura 2023).

8.c ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Fakulta uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2023 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich Fakulta vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

Projekty, které mají charakter výzkumné či umělecké činnosti (nejsou evidovány v CEP)

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (Kč)	Součást UJEP
Rozvoj esenciálních myšlenkových dovedností v demokratické společnosti	Op VVV (A)	1 022 744	PF
Taking learning outdoors - supporting the skills of pre-school managers in outdoor education and care - TAKE ME OUT II. - Happy childhood happens outside - STEP HIGHER	Erasmus+ (C)	120 316	PF
Badatelsky orientovaná výuka jako jeden z klíčových přístupů přírodovědného vzdělávání	Otevřeno (C)	29 000	PF
Speciálně pedagogické aspekty ČJ u cizinců	Projekt smluvního výzkumu (C)	199 650	PF
Vyhodnocení jazykových kompetencí studentů cizinců v ČJ	Projekt smluvního výzkumu (C)	199 650	PF

Projekty podpořené v rámci Studentské grantové soutěže UJEP – Specifický vysokoškolský výzkum

Název projektu	Typ projektu	Finanční podpora (Kč)	Součást UJEP
Kritické myšlení, mediální gramotnost a kooperace: Kompetence pro 21. století	SGS	150 000	PF
Problematika individualizace výuky na prvním stupni ZŠ	SGS	120 000	PF
Uplatňování pohybových aktivit a výskyt sedavého chování u dětí a adolescentů v regionu Severozápadní Čechy	SGS	120 000	PF
Úroveň přírodovědné gramotnosti u žáků prvního a druhého stupně základních škol	SGS	110 000	PF

Možnosti a limity podpory žáků se sociálním znevýhodněním a překonávání nerovností ve vzdělávání z pohledu učitelů a žáků základních škol	SGS	178 000	PF
Obrazné konstrukce v literatuře a diskurzu o literatuře	SGS	100 000	PF
Rozvoj kognice u žáků se SVP na základní škole	SGS	215 000	PF
ICT jako prostředek komunikace v prostředí žáků mladšího školního věku	SGS	95 000	PF
Identifikace a analýza prekonceptů a miskonceptů o zoologickém učivu	SGS	90 000	PF
Nonkognitivní aspekty vyučování v kontextu vztahu k místu	SGS	50 000	PF
Možnosti využití eyetrackingu a virtuální reality ve sportu a tělesné výchově	SGS	160 000	PF
Efekt aplikace pěti strečinkových technik na rychlost a agilitu	SGS	74 000	PF
Hodnocení kontralaterálních vzorů u vybraných svalových partií juniorských beachvolejbalistek širšího reprezentačního výběru pomocí povrchové elektromyografie	SGS	102 537	PF
Specifika hudebně výrazových prostředků z pozice interpreta	SGS	105 000	PF
Psychometrická analýza zahraničních nástrojů zjišťujících postoje a self-efficacy učitelů ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání	SGS	91 000	PF
Metody výuky populárního zpěvu v zahraničí a u nás	SGS	95 000	PF

CELKEM:		1 855 537	
----------------	--	------------------	--

Interní vědecké a tvůrčí projekty na pracovištích PF UJEP

Kategorie B	Typ projektu	Finanční podpora	Součást UJEP
Vliv základních osobnostních dimenzí na rozvoj symptomů syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků	IG PF	35 000	PF
Vybrané problémy speciální pedagogiky, psychopatologická etiologie a etopedické důsledky	IG PF	35 000	PF
Jak se učí poezie. Výzkum literární výchovy v české škole.	IG PF	35 000	PF
Vydání monografie Česká literatura v čase modernismu	IG PF	35 000	PF
Harmonické encyklopedie hudebních stupnic	IG PF	35 000	PF
Sociální patologie – 3. aktualizované a přepracované vydání	IG PF	35 000	PF
Kategorie J			
Effect of visual intervention on the multistage 20 metre shuttle run test performance in children aged 12-15	IG PF	30 000	PF
Formy a metody expozice učiva v eye-trackingových studiích	IG PF	21 000	PF
Faktory ovlivňující hudební vkus žáků na II. stupni a role vyučujícího HV při jeho vytváření	IG PF	35 000	PF

Psychologické aspekty ovlivňující strach ze zkoušení a neetické chování u žáků a studentů	IG PF	35 000	PF
Preconception of Happiness and Satisfaction: The Perspective of Children from Czech primary Schools	IG PF	12 000	PF
Výzkum intonačních struktur u českých mluvčí anglického jazyka	IG PF	34 000	PF
Analýza tělesného složení a úrovně pohybové activity studentů UJEP v Ústí nad Labem v letech 2022/2023	IG PF	30 000	PF
Změny v aerobní vytrvalosti po dlouhodobé změně pohybového režimu u vybrané skupiny dětí staršího školního věku	IG PF	30 000	PF
Kategorie T			
Realizace nového uměleckého díla a jeho následná prezentace na zahraniční výstavě	IG PF	30 000	PF
Kategorie Výukový materiál			
Sborové úpravy Luboše Hány	IG PF	30 000	PF
Řešené příklady z matematiky pro primární vzdělávání	IG PF	20 000	PF
Gymnastika hravě – výukový materiál	IG PF	20 000	PF
Učitel tělesné výchovy jako rozhodčí ve sportovních hrách	IG PF	25 000	PF

Soubor cvičení z morfologie, morfematiky a lexikologie s klíčem a s výkladem vybraných pasáží. I. díl – Autosémantické slovní druhy	IG PF	30 000	PF
Portfolio for Mentors	IG PF	15 000	PF
Výukový materiál Pohyb v prevenci civilizačních chorob	IG PF	14 000	PF
Psychomotorika ve školní TV	IG PF	29 000	PF
Celkem přidělené prostředky		650 000	

8.d PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Fakulta stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

V akademickém roce 2023/2024 bylo do doktorských studijních programů na PF UJEP přijato celkem 14 studentů (Teorie vzdělávání v bohemistice: 2x prezenční, 1x kombinovaná forma; Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání: 5x prezenční, 2x kombinovaná forma; Hudební teorie a pedagogika: 2x prezenční forma; Teorie výtvarné výchovy: 2x prezenční forma). Doktorská studia úspěšně ukončili 2 studenti DSP Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání a 2 studenti DSP Hudební teorie a pedagogika.

Studenti a studentky doktorských studijních programů byli v roce 2023 řešiteli pěti projektů studentské grantové soutěže, čímž byly podpořeny jejich aktivity směřující k očekávaným či povinným tvůrčím výstupům, spojených s jejich studiem. V tomto roce vstoupila také v platnost Standard školitelky/školitele v doktorských studijních programech na UJEP, který zpřesňuje a upravuje práva a povinnosti školitele. Pedagogická fakulta univerzitní standard přijala bez úprav a všechny čtyři oborové rady doktorských studijních programů na fakultě se jím řídí.

V rámci projektu U21 – Zkvalitnění grantové soutěže a výuky v doktorských studijních programech na UJEP byly v rámci behaviorální a didaktické školy doktorských studií realizovány workshopy Autorské právo ve studiu a v profesním životě (4.4.2023, dr. Václav Maněna), Výzkumné designy kvantitativních studií v primárním výzkumu (4.5.2023, doc. Jana Marečková) a JBI model vzdělávání založeného na důkazech (4.5.2023, doc. Jiří Kantor).

Za PF UJEP byl ve spolupráci připraven rozpočet a popis vybavení pro realizaci projektu OP JAK Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na UJEP (RODOS). Po odečtení nezpůsobilých nákladů (kancelářský materiál) bylo pro PF UJEP alokováno 4 868 492,- Kč. Celková částka byla určena zejména na nákup software, nábytku a vybavení laboratoří a studoven určených pro studenty doktorských, magisterských a bakalářských studijních programů. Fyzická realizace projektu začala od 1. 11. 2023 (s dobou realizace 20 měsíců).

8.e SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

Fakulta stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Spolupráci s aplikační sférou lze v prostředí pedagogické fakulty vnímat ve dvou rovinách. Tou první je tradiční role Centra celoživotního vzdělávání, které zajišťuje roční kurzy češtiny pro cizince a rovněž spolupracuje s komerční sférou. Probíhá spolupráce CCV PF UJEP s Dopravním vzdělávacím institutem, a.s., pro jehož zaměstnance a spolupracující subjekty CCV PF UJEP realizuje kurzy „Pedagogického minima“. Prostřednictvím laboratoře funkční diagnostiky a sportovní motoriky na katedře tělesné výchovy a sportu jsou udržovány vazby s profesionálními i amatérskými sportovními kluby, jejichž sportovci jsou zde pravidelně testováni pro zjištění sportovní výkonnosti nebo ověření efektivit tréninkového procesu. Druhou rovinou spolupráce s aplikační sférou je řešení projektů smluvního výzkumu, které si pomalu nacházejí cestu i do reality PF.

V roce 2023 realizovala pedagogická fakulta dva projekty smluvního výzkumu, a to Speciálně pedagogické aspekty ČJ u cizinců a Vyhodnocení jazykových kompetencí studentů cizinců v ČJ.

8.f PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVNÍ

Fakulta na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

V rámci mezisektorové mobility se univerzita podílela na akci Marie Skłodowska-Curie v období 2019-2022. Konkrétně se jednalo o projekt s názvem "INNOVATION RADAR", který byl financován z programu Evropské unie pro výzkum a inovace Horizon 2020. Projekt byl zaměřen na výzkum a inovace v oblasti elektrochemických technologií a využití obnovitelných zdrojů energie. Projekt byl určený pro vědce z partnerských zemí, kteří mohli spolupracovat i v tématech zaměřených na společenské a sociální problematiku (KSSP).

V kontextu horizontálních aktivit bylo též úspěšně zrealizováno poměrně značné množství studijních výjezdů a celkový počet studentů se zájmem o zahraniční mobilitu se zvýšil. Konkrétně odcestovalo 20 studentů a studentek – jedná se především o studenty katedry bohemistiky, sociální a speciální pedagogiky, tělesné výchovy a sportu, preprimárního a primárního vzdělávání a anglistiky. Taktéž bylo na PF přijato 37 zahraničních studentů, kteří se aktivně zapojili do studia a dosáhli vynikajících výsledků.

Spolupráce s různými zahraničními vzdělávacími institucemi, např. Nord Universitet, Latvijas Universitate Riga, Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule Klagenfurt, Univerzita Komenského v Bratislavě, Pädagogische Hochschule Wien, Universidade do Minho Braga, School of Education of Porto, Sveučilište u Rijeci, Universidad de Jaén, Technische Universität Chemnitz a Vytautas Magnus University, nám umožňuje vytvářet nové vazby a celkově lze konstatovat, že program Erasmus+ je pro PF velmi důležitou platformou pro rozvoj akademického prostředí a mezinárodní spolupráci.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Fakulta uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2023.

V rámci vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti byly, stejně jako v předchozích obdobích, výsledky tvůrčí činnosti zadávány do systému OBD Pro, a které byly následně odeslány do RIV. Podobně jsou zakládány k evidenci také výsledky umělecké tvůrčí činnosti akademických pracovníků PF UJEP do databáze RUV. Při detailní analýze počtu odeslaných publikací lze shrnout, že v roce 2023 došlo k meziročnímu nárůstu kvalitních publikací oproti předchozím obdobím.

Jednou z priorit PF UJEP je podpora zvyšování kvalifikace akademických pracovníků na jednotlivých katedrách. V roce 2023 se na pozici postdok přihlásila jedna akademická pracovnice, která bude v následujícím období finančně podpořena a zároveň by měla mít úlevy ve výukové zátěži. Cílem této podpory je vytvoření optimálního prostředí pro zvyšování kvalifikace a motivace pro zahájení habilitačního řízení.

Pro hodnocení akademických a výzkumných pracovníků v roce 2023 bylo využito informačního systému HAP (IS HAP). Na základě výsledků identifikovaných v IS HAP (tvůrčí činnost) byla akademickým pracovníkům děkanem rozdělena část z celkového objemu finančních prostředků na osobní ohodnocení. Systém se stal součástí hodnotícího procesu a slouží jako doplňkový zdroj informací o výkonech pracovníků pro hodnocení a tvorbu personální strategie jednotlivých pracovišť a fakulty jako celku. Výhodou IS HAP je relativní pestrost údajů o aktivitě pracovníků. Je zde přesně číselně vyjádřena frekvence a suma aktivit souvisejících s tvůrčí a vědeckou činností.

Na základě požadavku nového vedení univerzity byla ve spolupráci s garanty studijních programů připravena komplexní Zpráva o výsledku průběžného hodnocení plnění plánu personálního rozvoje PF UJEP za období 6/2022–5/2023. Tento dokument, který nově zahrnuje informace o personálním zajištění studijních programů, kariérním růstu akademických pracovníků, zvýšení kvality a kvantity tvůrčí činnosti, internacionalizaci, přehledu plánovaných akreditací studijních programů, byl na rektorát odeslán 13. 7. 2023.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

Fakulta zhodnotí své postavení a významné úspěchy v roce 2023 v následujících oblastech:

10.a MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ FAKULTY DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Akademičtí pracovníci jsou členy redakčních rad mezinárodních vědeckých časopisů, a to včetně časopisů registrovaných v databázích Scopus a Web of Science. V roce 2023 šlo o celkem 9 pracovníků v redakčních radách 18 časopisů. Dva pracovníci jsou členy vědecké rady zahraniční instituce. V roce 2023 proběhly na fakultě čtyři přednášky zahraničních expertů (Japonsko, Německo, Finsko). Doc. Běle Hátlové z KPS bylo uděleno čestné členství Asociace psychologie sportu.

V roce 2023 byl úspěšně ukončen projekt soutěže Erasmus+ s názvem „Taking learning outdoors - supporting the skills of pre-school managers in outdoor education and care - TAKE ME OUT II. - Happy childhood happens outside - STEP HIGHER“. Na tomto projektu je PF partnerem organizací ze Slovenska, Estonska, Dánska, Velké Británie a Česka. Projekt byl zaměřen na outdoorovou preprimární edukaci a byl součástí koncepce podpory DSP Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání. Doktorandka katedry preprimárního a primárního vzdělávání byla řešitelkou projektu „Badatelsky orientovaná výuka jako jeden z klíčových přístupů přírodovědného vzdělávání“, který získala v rámci Otevřené výzvy spolku Otevřeno.

Do databáze RIV bylo v roce 2023 odesláno celkem 86 záznamů, na kterých se akademičtí pracovníci PF podíleli (55 článků, z toho 20x Jimp, 7x Jsc, 28x Jost; 6x kniha; 8x kapitola v knize; 6x příspěvek ve sborníku; 3x Výzkumná zpráva, 1x Elektronická prezentace; 1x uspořádání Workshopu, 3x schválená a 2x certifikovaná metodika, 1x ostatní). V nebibliometrickém hodnocení Modulu M1 Metodiky M17+ byla jedna odborná kniha hodnocena stupněm 3 (Veteška, J. a Fischer, S.: Psychologie kriminálního chování. Vybrané otázky etiologie, andragogické intervence a resocializace), jedna stupněm 4 (Vostrý, M. et al.: Kognitivní rehabilitace seniorů. Psychosociální a edukační souvislosti). V roce 2023 (údaje za rok 2022 a starší) nasbíraly aktivity umělecky orientovaných akademických pracovníků PF UJEP databázi RUV o 17 % více bodů, než v předchozích dvou letech (615 bodů). Zvýšil se také podíl výstupů hodnocených kódy začínajícími B.

V rámci výzev GAČR podali akademičtí pracovníci 2 projektové žádosti v pozici partnera, v rámci výzev TAČR to byly žádosti 3, jedna žádost směřovala do programu Horizon Europe.

Významnou komunikační platformou s výrazným dosahem jsou pro pedagogickou fakultu také vědecké konference a semináře. V roce 2023 lze jmenovat především: XXXI. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu s titulem Pedagogický výzkum a proměny vzdělávání (5. – 7. 9. 2023), XVI. Mezinárodní sympozium o sborovém zpěvu Cantus choralis (16. – 18. 10. 2023), 12. ročník konference psychomotoriky, Tanec jako nástroj sebevyjádření a terapie (19. 10. – 20. 10. 2023), Challenges 10 – Reflecting Towards Professionalism in ELT. (26. 10. 2023). Česká akademie vizuálního umění udělila 23. 10. 2023 doc. ak. mal. Margitě Titlové Cenu Umělec roku 2023. 7. 12. 2023 byla prof. Martinovi Velíškovi udělena Cena Nadace Hollar z XXIX. Festivalu komorní grafiky.

10.b NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ FAKULTY

V tomto bodu nemá PF UJEP relevantní údaj.

10.c MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ FAKULTY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ

I v roce 2023 PF pokračovala v reflexi závěrů hodnocení Mezinárodního hodnotícího panelu z roku 2020 s vizí posilovat identifikovaná slabá místa fakulty a směřovat k dalšímu hodnocení v roce 2025.

11 TŘETÍ ROLE PEDAGOGICKÉ FAKULTY UJEP

11.a PŮSOBENÍ V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

Fakulta hodnotí své působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

PF UJEP se, vedle své vzdělávací a výzkumné činnosti, aktivně věnuje také takzvané třetí roli, která zahrnuje zapojení do společnosti a posilování vztahu mezi univerzitou a veřejností. Třetí role fakulty je důležitá pro její udržitelný rozvoj a prospěch regionu, v němž se nachází.

Jedním z aspektů třetí role PF UJEP je spolupráce s místními školami, neziskovými organizacemi a veřejnými institucemi. Fakulta se snaží přispět ke zlepšení kvality vzdělávání ve svém okolí prostřednictvím odborných konzultací, společných projektů, praxe studentů či dalšího vzdělávání pedagogů. Díky tomu mohou studenti získat cenné zkušenosti a kontakty, které jim usnadní vstup na trh práce.

PF UJEP rovněž podporuje a organizuje různé kulturní a vědecké akce, jako jsou přednášky, workshopy, konference či výstavy, které jsou otevřeny široké veřejnosti. Tímto způsobem se fakulta snaží sdílet své poznatky, zvýšit povědomí o svých aktivitách a vytvořit prostor pro dialog mezi akademickou sférou a společností. Všechny tyto aktivity přispívají k posílení pozitivního vnímání fakulty a k její integraci do regionu.

11.b PŮSOBENÍ V REGIONU

Fakulta charakterizuje svoje působení v regionu (nejen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Pedagogická fakulta v souladu se svým zaměřením spolupracuje s většinou škol a školských zařízení v regionu včetně institucí, které se věnují vzdělávání ve volném čase, dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a sociální problematice (např. Dům dětí a mládeže v Ústí nad Labem, organizace Člověk v tísni, o. p. s. a nově s Centrem krizové intervence v Ústí nad Labem). PF se aktivně podílí na organizaci a průběhu různých kulturních i pohybových aktivit v regionu (Muzeum města Ústí nad Labem, s Galerie moderního umění v Roudnici nad Labem, Galerie Emila Filly v Ústí nad Labem, Dům umění Ústí nad Labem). Mezi tradiční akce patří např. vzdělávací seminář Tělo Ústí, Letní dílny hudební výchovy, pravidelné výstavy studentských výtvarných prací či Filmový festival studentských filmů. Pedagogická fakulta se aktivně podílí na zvyšování kompetencí a kvalifikací pedagogických pracovníků prostřednictvím programů a kurzů celoživotního vzdělávání zaměřených na doplnění pedagogické kvalifikace a přípravu dalších pedagogických pracovníků.

11.c NADREGIONÁLNÍ PŮSOBENÍ A VÝZNAM

Fakulta charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Nadregionální význam pedagogické fakulty lze vysledovat v některých oblastech její činnosti. V rovině vědecké jsou to výkony vybraných pracovníků v excelentních tématech fakulty. Tito pracovníci jsou součástí mezinárodních vědeckých týmů a podílí se na formování svých oborů na evropském či celosvětovém poli. V další rovině lze vnímat fakultu jako relevantního policy-maker, který se aktivně podílí na tvorbě klíčových dokumentů. Ať už jde o nové národní kurikulum, reformu pregraduální přípravy učitelů či jejich kompetenční rámce. V těchto oblastech fakulta přestupuje svůj regionální význam a spolupodílí se tak na formování budoucnosti učitelské přípravy.

12 ČINNOSTI V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Fakulta uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady válečného stavu na Ukrajině, a to včetně případného zhodnocení dopadů (je-li relevantní) a neúspěšnosti aktivit. Návrh oblastí: zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022, aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců.

12.a ZÁJEM O STUDIUM ZE STRANY UKRAJINSKÝCH STUDUJÍCÍCH PO 24. 2. 2022

Počet elektronických přihlášek uchazeček a uchazečů o studium s ukrajinskou národností pro akademický rok 2023/2024 na PF UJEP:

Anglický jazyk a literatura pro vzdělávání – 17
 Anglický jazyk a literatura pro vzdělávání – Historie pro vzdělávání – 1
 Anglický jazyk a literatura pro vzdělávání – Chemie pro vzdělávání – 1
 Anglický jazyk a literatura pro vzdělávání – Tělesná výchova pro vzdělávání – 1
 Tělesná výchova pro vzdělávání – Anglický jazyk a literatura pro vzdělávání – 1
 Tělesná výchova pro vzdělávání – Geografie pro vzdělávání – 1
 Sociální pedagogika – 1
 Učitelství pro mateřské školy – 1
 Český jazyk a literatura pro vzdělávání – 8
 Výtvarná výchova pro vzdělávání – 2
 Speciální pedagogika – intervence – 1
 Tělesná výchova a sport – 1
 Aktivity v přírodě – 1
 Učitelství pro 1. stupeň základních škol – 2
 Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy – 2

12.b AKTIVITY VŠ

PF UJEP nadále realizovala komplexní podporu, kterou vyhlásila v rámci kolegia děkana dne 28. 2. 2022:

- podpora studentů PF UJEP, kteří se zapojili do charitativní pomoci Ukrajině (sbírky potravin, zdravotnického materiálu, oblečení, koordinace a realizace humanitární pomoci apod.);
- podpora studentů PF UJEP, kteří se v souvislosti s válkou na Ukrajině dostali do těživé sociální situace;
- podpora studentů přímo z Ukrajiny (následně kryto z fondu F MŠMT ČR).

12.a DOBROVOLNICKÉ AKTIVITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V roce 2023 studenti a zaměstnanci PF UJEP pokračovali ve spolupráci s Koordinačním a poradenským centrem pro uprchlíky (KACPU) Ústeckého kraje:

- Doučování českého jazyka: studenti a zaměstnanci fakulty se zapojili do doučování českého jazyka pro uprchlíky. Tuto činnost koordinovalo Centrum celoživotního vzdělávání PF UJEP, které zajišťovalo

kvalifikované lektory a materiály. Tato spolupráce přispěla k rychlejší integraci uprchlíků do české společnosti a zlepšení jejich komunikačních dovedností.

- Spolupráce s KACPU na dalších organizačních a edukativních aktivitách: PF UJEP a KACPU Ústeckého kraje spolupracovaly na organizaci řady dalších akcí, které měly za cíl zvýšit povědomí o problematice uprchlíků, poskytnout jim podporu a zlepšit jejich životní podmínky. Tyto aktivity zahrnovaly kulturní a vzdělávací akce, workshopy a informační kampaně.

B.2 Příloha č. 2 – tabulková část

Tab. 2.1	Akreditované studijní programy (počty)
Tab. 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)
Tab. 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
Tab. 3.3:	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
Tab. 5.1	Zájem o studium na vysoké škole
Tab. 6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)
Tab. 6.2	Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)
Tab. 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)
Tab. 6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
Tab. 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
Tab. 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) (Fakulta bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)
Tab. 7.3	Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
Tab. 8.3	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
Tab. 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe