**Centrum pedagogické praxe PF UJEP**

České Mládeže 8, 400 01 Ústí nad Labem

*Korespondenční adresa: Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem*

tel.: 475 283 325, 475 283 205,475 283 135

**POKYNY K PRŮBĚHU PEDAGOGICKÉ PRAXE ÚČASTNÍKŮ PROGRAMU CCV**

**Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy**

 **Reflektovaná pedagogická praxe na 2. st. ZŠ**

**1. praxe**

**CCV/SPU09**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Praxe je individuální a je realizována na 2. stupni základních škol (výjimku tvoří oborové zaměření ekonomického a pedagogického směru, v těchto případech plní studující obě praxe pouze na střední škole).

Zákonným rozhodnutím u této praxe nelze podat žádost o uznání praxe na základě předchozích pracovních zkušeností.

Cílem učitelské praxe je navazovat a rozvíjet zkušenosti získané v již absolvovaných předmětech směrem k samostatnému zvládnutí celého edukačního procesu, od přípravy, přes motivaci, realizaci, fixaci, až po evaluaci výsledků výuky. Praxe je nejprve vykonávána formou náslechů, reflexí denních činností, následně pak vlastními výstupy. Účastníci kurzu budou hospitovat a vykonávat vlastní pedagogickou činnost. V rámci reflektivního semináře je dán prostor pro hlubší reflexi všech jmenovaných činností formou zpracovaného portfolia za účasti oborového didaktika.

**CCV/SPU09 – Reflektovaná pedagogická praxe na 2. st. ZŠ předchází praxi CCV/SPU13 – Reflektovaná pedagogická praxe na SŠ**

Student si praxi zajišťuje sám v souladu s pokyny.

Absolvent Pedagogické praxe na 2. st. ZŠ je připraven:

* identifikovat a využívat vztahy mezi oborovou, oborově didaktickou a pedagogicko-psychologickou základnou v návaznosti na pedagogickou praxi;
* aplikovat a obhajovat získané poznatky a dovednosti v pedagogické praxi;
* s oporou reflexe vlastní pedagogické činnosti argumentovat ve prospěch navržených pedagogických koncepcí i strategií k jejich naplňování (například s využitím akčního výzkumu aj.);
* realizovat výuku podle úrovně žáků a požadavků školy, tzn. prostřednictvím výuky směřovat ke stanoveným cílům a vytvářet učební úlohy k rozvoji žáků;
* vést žáky k efektivní spolupráci v podmínkách vyučovacího předmětu i celé školy;
* v praxi využívat aktivizační metody a formy práce s ohledem na potřeby a různé aspekty inovace vzdělávacího procesu a školské praxe;
* v konkrétních situacích aplikovat nástroje hodnocení vzhledem k formulovaným cílům vzdělávacího programu a individuálním předpokladům žáků;
* rozlišovat, odhalovat, stimulovat a rozvíjet individuální osobnostní kvality žáků.

**Student vykoná praxi v rozsahu 75 hodin:**

* **30 hodin samostatné nebo párové výuky žáků**
* **20 hodin asistence ve výuce nebo pozorování výuky**
* **15 hodin reflexe a společné plánování, uvádění do života školy s provázejícím nebo uvádějícím učitelem, případně jiným účastníkem programu**
* **10 hodin skupinová reflexe praxí ze strany účastníků na reflektivním semináři**
	+ **5 hodin reflexe na škole s mentorem**
	+ **5 hodin reflexe s oborovým didaktikem a metodikem CPP (počítáno včetně úvodního semináře)**
* Pokud studující v době absolvování programu působí na základní nebo střední škole, může část této praxe absolvovat u svého zaměstnavatele (maximálně 50 hodin z kategorie hodin samostatné nebo párové výuky žáků a z kategorie asistence ve výuce nebo pozorování výuky), zbývající část pak absolvuje na škole, kde není zaměstnán.

Po každém výstupu provede studující za pomoci odborného mentora – vedoucího praxe rozbor a zhodnocení vlastního speciálně-pedagogického výstupu. Účastník bude vykonávat veškeré činnosti po domluvě s odborným mentorem – vedoucím praxe, zaměří se na práci s pedagogickou dokumentací a stínuje všechny další povinnosti mentora praxe.

Po skončení praxe předloží účastník vypracované portfolio, které bude obsahovat záznamy z hospitací, přehled a popis asistentských činností, vlastní přípravy a dokument Hodnocení průběhu praxe účastníka, které vyplňuje odborný Mentor – vedoucí praxe na CPP PF UJEP a zúčastní se reflektivního semináře.

Účastník bude dbát pokynů vedení cvičného zařízení a cvičného pracovníka. Bude dodržovat vnitřní řád zařízení a pravidla bezpečnosti práce, se kterými je povinen se seznámit. Bude dodržovat povinnost mlčenlivosti a ochrany osobních údajů.

**Podmínky pro udělení zápočtu:**

1. absolvování praxe v plném rozsahu činností
2. kladné hodnocení cvičným pracovníkem (A–E)
3. odevzdání veškerých podkladů pro zápočet
4. účast na reflektivním semináři

**Termín odevzdání: 15. června daného akademického roku**

***Mgr. David Bauer***

metodik Centra pedagogické praxe PF UJEP