

TEMATICKÉ OKRUHY KVALIFIKAČNÍCH PRACÍ NA KSSP PF UJEP

PhDr. Ing. Ivan Bertl, Ph.D.

1. Vzdělávání seniorů - témata, formy, didaktické aspekty.
2. Koncepty a témata mezigeneračního učení.
3. Další profesní vzdělávání dospělých.
4. Volnočasové vzdělávací aktivity dospělých v mimopracovní oblasti.
5. Efekty formálního a neformálního učení u dospělých.
6. Sebevzdělávací postupy v dalším vzdělávání dospělých.
7. Management a koncepty dalšího profesního vzdělávání ve firmě, úřadu, škole.
8. Finanční gramotnost jako téma vzdělávání - dospělých, seniorů, studentů středních škol.
9. Profesní poradenství jako příležitost pro profesní změnu.
10. Profesní kompetence lektora vzdělávání dospělých a seniorů.

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

1. Speciálně pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením v raném věku
2. Logopedická intervence u uživatelů kochleárních implantátů
3. Vzdělávání žáků a studentů s kochleárním implantátem na středních a vysokých školách
4. Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti u dětí a žáků se sluchovým postižením

doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.

1. Specifika práce s žáky se SVP se zaměřením na NKS
2. Podpůrná opatření pro žáky se SVP se zaměřením na NKS
3. Specifika práce s žáky se SVP se zaměřením na hyperkinetické poruchy

PhDr. Arnošt Smolík, Ph.D.

1. Výchovně – vzdělávací proces v zařízeních na výkon nařízené ústavní výchovy
2. Výchovně – vzdělávací proces v zařízeních na výkon uložené ochranné výchovy
3. Výchovně – vzdělávací aktivity v preventivním (poradenském) zařízení typu střediska výchovné péče (SVP)
4. Odpovědnost, přijímání zpětné vazby, korekce projevu na podkladě nesprávné sociální volby, rozvoj volných vlastností a odolnosti dítěte (dítěte se závažnou socializační odchylkou)
5. Osobnost dítěte se závažnou socializační odchylkou, kognice, emoce, psychomotorika
6. Problematika pedagogického projektování (s důrazem na stanovování cílů) v rámci výchovně – vzdělávacího procesu v prostředí institucí vymezených zákonem 109/2002, v pl. znění (SVP, DD, DDŠ, VÚ, DDÚ, DÚM)
7. Realizace výchovně - vzdělávacích dějů v pedagogickém prostředí a jejich propojenost s mocí, autoritou, disciplinací dítěte i výchovné skupiny
8. Problematika odměny, sankce, hodnocení v rámci výchovně vzdělávacího procesu
9. Morálně - mravní vývoj dítěte, morálně – mravní projev dítěte
10. Vztah mezi účastníky výchovně – vzdělávacího procesu, pedagogické ovlivňování emocí
11. Vliv výchovné situace na sociální volbu a sociální projev dítěte

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.

1. Problematika inkluzivního vzdělávání
2. Strategie vytváření inkluzivního vzdělávacího prostředí škol
3. Problematika komplexní podpory žáků (či rodin) se sociálním znevýhodněním
4. Strategie pedagogů v oblasti práce s žáky se sociálním znevýhodněním
5. Didaktické strategie v práci s heterogenními kolektivy
6. Strategie hodnocení v práci s heterogenními kolektivy
7. Postoje pedagogů k vybraným sociálním aspektům ve vzdělávání
8. Postoje pedagogů k vybraným aspektům inkluzivního vzdělávání
9. Sociokulturní a socioekonomické aspekty ve vzdělávání

PhDr. PaedDr. Ing. Jan Tirpák, Ph.D., MBA

1. Zkoumání kompetencí vychovatelů školských zařízení pracujících s dítětem se závažnou socializační odchylkou
2. Výzkum kognitivních schopností dětí a mladistvých z odlišného sociokulturního prostředí
3. Výzkum emoční inteligence u mladistvých v ústavní výchově
4. Analýza adaptačního a edukačního procesu u dětí ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy
5. Vlastní konzultovaná témata z oblasti sociálně-právní ochrany dětí, školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy

Mgr. Kristýna Volfová

1. Problematika kariérového poradenství v prostředí základních škol
2. Problematika prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
3. Mechanismy komplexní podpory rodin ohrožených sociálním vyloučením

doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.

1. Problematika individualizace a diferenciací výuky
2. Podpora rozvoje kreativity žáků
3. Učitel a jeho kompetence/ postoje
4. Nadání v procesu edukace
5. Podpůrné vzdělávání/hodnocení intaktních žáků a žáků s SVP
6. Efektivní využití typů učebních úloh k rozvoji potenciálu žáků
7. Rozvoj kognice a metakognice žáků
8. Předcházení problémům v chování žáků
9. Výkonová motivace žáků
10. Postoje žáků/učitelů k žákům s postižením
11. Rozvoj tvořivosti v povinném vzdělávání

doc. PhDr. Michal Vostrý, Ph.D.

1. Ucelená rehabilitace s ohledem na vybranou problematiku
2. Předpracovní a pracovní hodnocení u vybrané problematiky s ohledem na studovaný obor

3. Kognitivní rehabilitace jako nástroj speciálně-pedagogických přístupů u jedinců s intelektovými poruchami či demencí
4. Podpora sociální adaptability u vybrané problematiky
5. Speciálně-pedagogické intervence v rámci psychopedie a somatopedie
6. Edukace a rozvoj osob s chronickým onemocněním
7. Obecně témata směřují na oblast: somatopedie, psychopedie a část diagnóz z psychiatrie, kde se uplatňuje vliv speciální pedagogiky, inovativní přístupy v terapii (vybrané problematiky)
8. Rozvoj motorických dovedností u ...

doc. PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.

1. Didaktické kompetence pedagogů a jejich vliv na sociální aspekty edukace.
2. Universal design for learning jako alternativa k diferenciaci didaktických cílů (metanalytická studie).
3. Společenská či edukační problematika postojů lidí vůči osobám s postižením.
4. Vliv alternativních didaktických metod na sociální klima na základních školách.
5. Sociální distance vůči marginalizovaným sociálním skupinám.
6. Obecně metodologicky orientovaná témata (validizační studie, metanalýzy, přehledové studie, standardizace výzkumných nástrojů, etc.)