

REFLEKTIVNÍ SEMINÁŘ PEDAGOGICKÉ PRAXE

KVV/7060

Mgr. MgA. Dagmar Myšáková, Ph.D.

dagmar.mysakova@kaveka.cz, dagmar.mysakova@ujep.cz

Způsob zakončení: zápočet

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je poskytnout prostor pro reflexi praxí realizovaných v rámci bakalářského studia. Studující zde prezentují své plány, reflektují své schopnosti a dovednosti, které při praxi využívali, diskutují a dostávají zpětnou vazbu od vyučujících a odborníků z praxe. Po ukončení kurzu jsou studující schopni využívat teoretické znalosti v praxi, reflektovat své schopnosti a dovednosti a dále umí vytvářet činnosti vhodné pro vybranou věkovou skupinu žáků/žákyň odpovídající zaměření jejich studia.

Obsah předmětu:

1. Úvod do problematiky různých modelů reflexe praxe
2. Reflexe jako nezbytná součást pedagogické činnosti
3. Supervizní a intervizní skupiny a jejich realizace v učitelské práci.
4. Profesionální kompetence pedagoga - rozvoj dovedností reflektivního praktika
5. Významné dimenze reflexe, autodiagnostika a sebereflexe
6. Rozbor reflektivních bilancí studenta z praxe
7. Pedagogické dílo, pojetí výuky - vlastní zkušenosti studentů

Požadavky pro udělení zápočtu:

- > **aktivní práce v hodinách** (tolerovány jsou 2 absence)
- > plnění zadaných úkolů a **aktivní příprava na hodiny**
- > prezentace portfolia z *Asistenstké pedagogické praxe* a společná reflexe výstupů z hospitovaných hodin a hodin, v nichž probíhala asistentká činnost

Literatura:

LOJDOVÁ, Kateřina et al. *Determinanty účinnosti učitelských praxí*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8132-1.

SLAVÍK, Jan. *Hodnocení v současné škole: východiska a nové metody pro praxi*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-717-8262-9.

SPILKOVÁ, Vladimíra a kol. *Klinická škola a její role ve vzdělávání učitelů*. [Praha]: Retida spol. s.r.o., 2015. ISBN 978-80-260-9405-0.

SLAVÍK, Jan. *Mezi pedagogickou tvorbou a pedagogickou reflexí*. Pedagogická orientace [online]. 1995.

STARÝ, Karel. Problematika hodnocení ve škole. In: *Metodický portál RVP* [online]. Národní pedagogický institut České republiky, 2006.

STROUHAL, Martin, ed. *Učit se být učitelem: k vybraným problémům učitelského vzdělávání*. 1. vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3465-4.