

Okruhy pro kvalifikační práce

Zde jsou uvedeny okruhy pro kvalifikační práce jednotlivých členů katedry psychologie. Tento přehled slouží studentům k základní orientaci, na kterého vedoucího kvalifikační práce se obrátit v případě zájmu psaní kvalifikační práce na katedře psychologie.

Mgr. Šárka Debreceňvi

Láska – složená emoce ve starším dospělém věku člověka
Možnosti využití krizové intervence v učitelské profesi

Mgr. Tereza Dvořáková, Ph.D.

Oblast psychologie zdraví, duševní hygieny a relaxace
Psychomotorika, psychomotorické aktivity a jejich vliv na psychiku
Psychologie sportu, problematika zvládání předstartovních stavů, duševní hygiena ve sportu, vztah psychických vlastností a tréninku

PhDr. Otakar Fleischmann, Ph.D.

Problematika náročných životních situací
Problematika gender
Problematika kvality života
+ další dle vlastního návrhu

doc. PhDr. Běla Hátlová, Ph.D.

Senioři - ve vztahu ke kognitivním procesům, emocím, motivaci, vztah k aktivnímu životnímu stylu, k aktivním činnostem, ke vzdělávání, k pohybu jako prevenci onemocnění nebo zranění. Senioři a jejich postavení v současné rodině, společnosti. Syndrom demence, syndrom křehkosti a její prevence a rehabilitace.

Duševní zdraví - ve vztahu ke kognitivním procesům, emocím, motivaci, vztahu k aktivnímu životnímu stylu, k aktivním činnostem, ke vzdělávání, k pohybu jako prevenci onemocnění. Duševně postižené osoby a jejich postavení v současné rodině, společnosti. Možnosti prevence, resocializace a rehabilitace.

PhDr. Renata Hajná, Ph.D.

Výchovné poradenství
Vztah žáka k učení
Vztah rodina – škola a otázky učitelské profese
+další dle dohody

PhDr. Eva Chalupová, Ph.D.

Psychologie sportu
Psychologie zdraví
Relaxační techniky

doc. Mgr. Tatiana Iudeeva, CSc.

Mgr. David Karel, Ph.D.

Sociální identita – Jáství, Sebepojetí, Psychická odolnost, Charakter a cnosti, Mezilidské vztahy, Komunikace

Mgr. Ondřej Pešout, Ph.D.

Struktura metakognitivního myšlení a jeho projevy
Vliv incentív na rozvoj čtení s porozuměním u žáků mladšího a staršího školního věku
Role metakognice v procesu kreativního myšlení
Diskuze jako metoda pro rozvoj myšlení ve školní výuce

Mgr. Jana Procházková

Problematika psychické deprivace a subdeprivace a náhradní péče o děti
Psychosexuální vývoj a jeho odchylky, problematika výchovy k sexuálnímu a reprodukčnímu zdraví
Oblast prevence a péče o duševní zdraví, psychologie zdraví a nemoci
Problematika látkových a nelátkových (digitálních) závislostí
Dítě ohrožené prostředím, syndrom CAN, problematika domácího a sexualizovaného násilí, viktimologie
Poruchy chování, dětská delikvence a kriminalita
Oblast klinické psychologie a psychopatologie v celé šíři (např.: Důsledky komunikační bariéry mezi školským a zdravotnickým systémem, Komunikace rodiny a školy v otázkách výchovně vzdělávacího procesu žáka z psychiatrickou diagnózou, ...)
Efekt zavedených způsobů hodnocení chování žáků a studentů, kritické zhodnocení a možné dopady na vývoj dětí a dospívajících (např.: Výchovný efekt psaní poznámek a dopady na sebepojetí žáků, atp.)

PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.

Pokora a její role v současné vzdělávání a v sociálních službách.
Tolerance - možnosti jejího rozvoje a kultivace.
Etika v práci učitele, sociálního pracovníka.

PhDr. Jiří Závora, Ph.D. et Ph.D.

Kvalitativní výzkum psychosomatiky (procesy mysli a těla)
Kvalitativní výzkum písemného a výtvarného projevu dětí a dospělých
Aplikace metody PRVA (téma, které navazuje na řadu předchozích hotových diplomových a disertačních projektů)
Expresivní přístupy v diagnostice a terapii artefietika a arteterapie, psychodrama, systemické techniky