

KOLBŮV DOTAZNÍK UČEBNÍHO STYLU

Vyplnění tohoto dotazníku vám nejspíš nezabere více než 20 minut. V tomto dotazníku neexistují správné nebo špatné odpovědi, vše záleží na tom, jak upřímně budete odpovídat. Pokud s konkrétním výrokem **více souhlasíte**, než nesouhlasíte, zakroužkujte jeho číslo. Pokud s daným výrokem **více nesouhlasíte**, než souhlasíte, číslo výroku přeškrtněte. Označte kroužkem nebo přeškrtnutím všechny výroky.

1. Mám svůj vyhraněný názor na to, co je správné nebo nesprávné, špatné nebo dobré.
2. Často jedním bez toho, aniž bych zvážil(a) možné důsledky svého jednání.
3. Mám sklon řešit problémy postupnými kroky.
4. Myslím si, že oficiální pravidla předpisy omezují lidskou osobnost.
5. Mám pověst člověka, který mluví přímo a říká jednoduše to, co si myslí.
6. Často zjišťuji, že předem nepřipravené akce, vykonané impulzivně na základě pocitů, jsou právě tak dobré a úspěšné jako ty, které jsou dopředu pečlivě promyšlené a rozebrané.
7. Rád dělám takový druh práce, který mi poskytuje dostatek času na důkladnou přípravu, stejně jako uvedení do praxe.
8. Obyčejně se lidí ptám na jejich názory a předpoklady.
9. Pro mě je nejdůležitější, jestli něco dobře funguje v praxi.
10. Aktivně vyhledávám nové zkušenosti.
11. Když slyším novou myšlenku nebo řešení, okamžitě začínám myslet na možnost jejich praktického využití.
12. Rád(a) dodržuji osobní disciplínu jako např. dodržování diety, pravidelné cvičení, zachovávání určitého zvyku atd.
13. Rád(a) dělám důkladnou a dokonalou práci.
14. Nejlépe si rozumím s logicky přemýšlejícími a uvažujícími lidmi, méně už se spontánními, neracionálními lidmi.
15. Abych se vyhnul(a) předčasným a unáhleným závěrům, snažím se nejdřív o pečlivou interpretaci údajů, které mám k dispozici.
16. Při přijímání rozhodnutí pečlivě zvažuji všechny alternativy.
17. Víc mě přitahují nové a nekonvenční nápady než zaběhnuté a vyzkoušené postupy.
18. Nemám rád chaos a neorganizovanost, dávám přednost uspořádání věcí do srozumitelných, jasných schémat a modelů.
19. Souhlasím s vypracováním přesných pravidel a procedur, když si myslím, že jejich použití zvyšuje efektivnost uskutečnění zadaného úkolu nebo práce.
20. Rád(a) uvádím svoji činnost do souladu s všeobecnými principy.
21. V diskusi jdu přímo k jádru věci.
22. Ve škole mám tendenci udržovat si vůči spolustudentům určitý odstup a spíš formální vztahy.
23. Mám rád(a) výzvu spojenou s řešením nových a nekonvenčních problémů.
24. Mám rád(a) spontánní lidi, kteří mají smysl pro humor.
25. Věnuji mimořádnou pozornost detailům před přijetím nějakého závěru.
26. Považuji za obtížné produkovat nápady, myšlenky a návrhy bez předchozí přípravy.
27. Nevěřím v to, že je třeba jít přímo k věci.

28. Dávám si pozor, abych neudělal(a) ukvapené závěry.
29. Rád(a) využívám co největší počet zdrojů informací – čím více informací rozeberu, tím lépe.
30. Obvykle mě rozčilují lehkovážní lidé, kteří neberou věci příliš vážně.
31. Předtím, než vyslovím svůj názor, si nejdřív vyslechnu názor jiných lidí.
32. Mám ve zvyku hovořit otevřeně o svých pocitech.
33. Při diskusi mě baví pozorovat manévrování ostatních účastníků.
34. Dávám přednost pružnému a spontánnímu reagování na události, než plánování reakce dopředu.
35. Rád(a) používám různé algoritmy, programy a situační plány pro nepředvídané události.
36. Znervózňuje mě, když musím spěchat s řešením úloh a prací, abych stihl(a) krátký časový limit, který jsem ke splnění zadané úlohy dostal(a).
37. Obvyčejně posuzuji nápady jiných lidí podle jejich praktické hodnoty.
38. Tiší lidé, kteří dlouho uvažují, ve mně vyvolávají neklid.
39. Často mě rozčilují lidé, kteří se bezhlavě vrhají do řešení problémů.
40. Důležitější je těšit se ze současnosti, než přemýšlet o minulosti nebo budoucnosti.
41. Myslím, že rozhodnutí založená na důkladné analýze všech informací jsou lepší a nadějnější než ta, která byla přijata intuitivně.
42. Mám sklon k perfekcionismu.
43. Do diskusí obvykle přispívám množstvím spontánních nápadů.
44. V diskusích navrhuji praktické a realistické postupy a řešení.
45. Zdá se mi, že většina pravidel existuje jen proto, aby se porušovala.
46. V konkrétní situaci raději dodržuji odstup a zvažuji všechny možnosti a varianty.
47. Často vnímám nesrovnalosti a slabá místa v argumentaci jiných.
48. Celkově víc mluvím, než poslouchám.
49. Často dokážu vidět lepší a praktičtější způsoby toho, jak je možné věci realizovat.
50. Myslím, že písemné zprávy mají být stručné a vyjadřovat podstatu věci.
51. Věřím, že racionální a logické myšlení musí zvítězit.
52. Mám spíš sklon jednat s lidmi o specifických konkrétních záležitostech, než se zapojovat do společenských rozhovorů.
53. Mám rád(a) lidi, kteří přistupují k věcem spíše realistiky než teoreticky.
54. Při diskusích mě znervózňují nepodstatnosti a odbočování od jádra problému.
55. Když musím napsat nějaký text, mám sklon udělat si mnoho konceptů, než napíšu konečnou verzi.
56. Velmi rád(a) si věci vyzkouším, abych viděl(a), jak fungují v praxi.
57. Rád(a) se ke správným odpovědím dostávám logickým způsobem.
58. Rád(a) jsem s tím, kdo je akční, kdo hovoří.
59. Při diskusi často zjišťuji, že jsem realista, udržuju ostatní lidi u jádra věci a eliminuji neurčité a nepodložené spekulace.
60. Před rozhodnutím rád(a) zvažuji různé alternativy.
61. Při diskusích s lidmi často zjišťuji, že jsem ten (ta), kdo je neklidnější a nejobjektivnější účastník.
62. Při diskusích většinou poslouchám, nepatřím k těm, kteří je vedou a hovoří nejvíc.
63. Jsem rád(a), když můžu spojit běžné akce s dlouhodobější perspektivou.

64. Když se mi věci nedaří, vyrovnám se s tím a vezmu si z toho ponaučení.
65. Divoké, spontánní nápady mám sklon odmítat jako nepraktické.
66. Nejlepší je si věci pečlivě rozmyslet před tím, než člověk začne jednat.
67. Raději jsem v úloze posluchače než hovořícího.
68. Mám sklon být tvrdý(á) k lidem, kteří mají problémy s logickým přístupem k věci.
69. Myslím, že ve většině případů účel světí prostředky.
70. Skutečné vykonání práce je pro mě důležitější, než pocity lidí. Nevadí, že někomu pokazím náladu, hlavně, že práce je hotová.)
71. Formální stanovování cílů a plánů pokládám za omezování.
72. Obvykle jsem jedním z protagonistů večírku. Tím, kdo do něj vnáší život.
73. Děláním cokoliv, co je účelné pro splnění úkolu.
74. Metodická a detailní práce mě rychle začne nudit.
75. Rád(a) zkoumám základní předpoklady, principy a teorie, podle kterých věci fungují.
76. Vždy se snažím zjistit, co si druzí lidé myslí.
77. Jsem rád(a), když se jednání vedou metodicky a důsledně dodržují stanovený program.
78. Vyhýbám se subjektivním a nejasným tématům.
79. Mám rád(a) drama a vzrušení vyplývající z nějaké neočekávané nebo krizové situace.
80. Lidé mě často považují za necitlivého k jejich pocitům.

Přeneste svoje odpovědi do následující tabulky. Zakroužkujte čísla položek, které jste zakroužkovali v dotazníku. Potom spočítejte počet zakroužkovaných čísel ve sloupcích. Součet představuje skóre pro daný styl.

2	7	1	5
4	13	3	9
6	15	8	11
10	16	12	19
17	25	14	21
23	28	18	27
24	29	20	35
32	31	22	37
34	33	26	44
38	36	30	49
40	39	42	50
43	41	47	53
45	46	51	54
48	52	57	56
58	55	61	59
64	60	63	65
71	62	68	69
72	66	75	70
74	67	77	73
79	76	78	80
Součet: AKTIVISTA	Součet: REFLEKTOR	Součet: TEORETIK	Součet: PRAGMATIK

