

KLAUZURNÍ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA

Navazující magisterské studium

Zadání

29. 8. 2025

Jméno a příjmení:

Aprobase:

Identifikační číslo:

	počet bodů
Stylistika	
Syntax	
Morfologie	
Lexikologie a tvoření slov	
Fonetika, fonologie a pravopis	
CELKEM	

Celkové hodnocení:

A

B

C

N

Student/-ka byl/-a seznámen/-a s výsledkem KP z ČJ

datum:

podpis:

1. STYLISTIKA

1. a) Do kterého funkčního stylu byste zařadili přiložený text?

b) Jaké slohové postupy se v textu dominantně uplatňují?

c) Určete slohový útvar textu.

2. K titulku a mezititulku přiřaďte jejich náležité charakteristiky. Vybírejte přitom z nabídky: a) informačně nasycený, b) informačně nenasyčený, c) větný, d) nevětný, e) konkrétní, f) nekonkrétní.

titulek:

meztitulok:

3. a) Jak je text členěn z hlediska horizontálního?

b) Formulujte téma

předposledního odstavce:

posledního odstavce:

4. Jaké prostředky vertikálního členění a s jakou funkcí se v textu uplatňují?

prostředek

funkce

5. K následujícím jazykovým prostředkům přiřaďte na základě textu jejich náležitou slohovou charakteristiku. Vybírejte z nabídky výraz: a) neutrální, b) knižní, c) termín.

pandemie

využívající

2. SYNTAX

1. Zapište GVV následujících větných celků, a to včetně alternativních forem větných pozic.

a) *Tyto programy pomáhají mladým lidem získat důvěru v telefonickou komunikaci.*

GVV:

Alternativní GVV:

b) *Kteří se bojí telefonování.*

GVV:

Alternativní GVV:

- 2. Znázorněte stavbu následujícího souvětí náležitým plošným schématem, v kterém budou údaje o jednotlivých větách (způsob připojení, větněčlenská funkce, sémantický vztah).**

I když chatboti mohou pomoci zmírnit stres spojený s telefonováním, klíčovým řešením pro generaci Z je práce se samotným strachem, tudíž některé vysoké školy, například University of Houston, jež leží ve státě Texas, již zahájily kurzy zaměřené na překonání telefobie, aby pomohli mladým lidem získat důvěru v telefonickou komunikaci a zlepšit jejich schopnosti.

- 3. Proved'te syntaktickou analýzu následující věty jednoduché a její stavbu znázorněte náležitým plošným schématem (s údaji o každém větném členu a skladebních vztazích gramatických a sémantických).**

Chatboti využívající umělou inteligenci mohou v internetovém prostředí mladým lidem trpícím obavami z telefonování rychle odpovědět na rutinní dotazy a poskytnout podporu nevyžadující v rámci komunikace telefonování.

4. Uveďte číselně do kulatých závorek v následujících souvětích celých počty vět a následně počty ETJ, podtrhněte predikáty.

- a) *V posledních letech roste mezi mladými lidmi takzvaná telefobie, tedy strach z telefonování. (/)*
- b) *Chatboti využívající umělou inteligenci umožňují automatizovanou textovou komunikaci, jež může pomoci mladým lidem, kteří se bojí telefonování, komunikovat efektivněji a s menší úzkostí. (/)*

5. Vypište z textu dvě libovolné výpovědi vyjadřující voluntativní modalitu a určete její modální význam.

3. MORFOLOGIE

1. Určete slovní druh slov užitých v textu:

- a) *před*
- b) *je* (3. odst., 1. ř.)
- c) *jež* (3. odst., 3. ř.)
- d) *samotný* (4. odst., 2. ř.)
- e) *již* (4. odst., 3. ř.)

2. Určete vzor níže uvedených podstatných jmen:

- a) *telefobie*
- b) *návyk*
- c) *překonání*

3. Určete třídu níže uvedených sloves:
- a) *ovlivňovat*
 - b) *zmírnit*
4. Utvořte:
- a) přechodník minulý pro ženský rod mn. č. od slovesa *odpovědět*
 - b) přechodník přítomný pro mužský rod j. č. od slovesa *preferovat*
 - c) přičestí trpné pro mužský rod živ. mn. č. od slovesa *prohloubit*
 - d) 2. osobu jednotného čísla rozkazovacího způsobu slovesa *poskytnout*
 - e) podstatné jméno slovesné od slovesa *zmírnit*
5. Uveďte latinský název pro 5. pád
6. Napište latinský název pro vid
7. Určete druh číslovky 34:
8. Utvořte 2. pád jednotného čísla od podstatného jména *chatbot*
9. Utvořte 7. pád množného čísla od podstatného jména *schopnost*

4. LEXIKOLOGIE A TVOŘENÍ SLOV

1. a) Proved'te morfemický rozbor tvaru (viz níže) a jednotlivé morfémy popište

samotným

b) Ke slovu *schopnost* uveďte jejich náležité slovotvorné charakteristiky:

motivující slovo

slovotvorný formant

slovotvorný způsob a postup

slovotvorná kategorie

onomaziologickorelační typ tvoření

(zde vybírejte z nabídky mutace, modifikace, transpozice)

2. Ke slovu *chatbot* uveďte:

a) jeho motivující sousloví

b) slovotvorný způsob a postup jeho utvoření

3. Vypište z textu:

a) antroponymum

b) chrématonymum

c) kompozitum cizího původu

d) univerbizát

e) sousloví obsahující zkratku (jednografémový výraz)

4. K následujícím slovům cizího původu uveďte jejich domácí jednoslovný významový ekvivalent. Uvádějte pouze slova domácího původu.

preferovat

reálný

izolace

alternativa

5. FONETIKA, FONOLOGIE A PRAVOPIS

1. a) Transkribujte (využijte výhradně českou fonetickou transkripci. Zaznamenejte hlavní slovní přízvuky).
V posledních letech roste mezi mladými lidmi takzvaná telefobie, tedy strach z telefonování. Podle nedávného výzkumu ve věkové skupině 18 až 34 let až 70 procent mladých lidí preferuje textovou komunikaci před telefonními hovory.

b) Určete slova a slovní spojení, v nichž dochází k asimilaci znělosti
2. Vysvětlete na uvedených příkladech, za které podmínky souhláska v
a) podléhá asimilaci znělosti a b) za které podmínky asimilaci nezpůsobuje (ve spojení se sousedními souhláskami):

a) květ, svíčka, b) včera, vzpomínka
3. Podtrhněte slova, v nichž je r, l, m, n slabikotvornou souhláskou, nukleem slabik:
Rožmberk, láska, vlčí, osmnáct, Newton, konvice, lak, rada, krb, smrčina
4. V následujících výpovědích označte svislou čarou hranice potenciálních promluvových úseků. Termín promluvový úsek vysvětlete z hlediska fonetického.
Cesta linkovým autobusem z iránského Taftanu do pákistánské Květy měla být jen další etapou jejich plánované trasy. Doprovázel je ozbrojený policista s kalašnikovem, což mělo zajistit jejich bezpečí v oblasti známé svou nestabilitou.

5

Najděte v textu chyby. Chyby opravte:

Spáteční cestu si turisté spetřili návštěvou blízkého hradu Klapí na litoměřicku. Svě soukromí si pečlivě chráním, Pavlovi zvládavé dotazy mě však vůbec nevadily. Obchod s včelými a rostlinými produkty byl otevřen teprve v květnu. Zapoměl jsem si vzít sebou krém s ochraným faktorem, proto jsem se raději skrýval ve stínu. Program festivalu byl poměrně nabitý, takže jsem se opravdu nenudil. Víděli jsme snad všechny oceněnné filmy ale nejvíc nás svou potemnělou atmosférou překvapil jeden norský snímek. Vrcholky tamnějších kopců, na nichž je řada rozhleden, byli turisty nejčastěji vyhledávaným cílem. S manželi Sukovými jsme se seznámili na přednášce zakončené autogramiádou, po níž následovalo autorské čtení z knihy Zbiška Stýbla Divadlo. Rosáhlé požáry měly hasiči brzy pod kontrolou. Obec Nová ves se rozkládá v Boskovické brázdě u Oslavan, na okraji přírodních parků Oslava a Střední pojihlaví. V 80-ých letech byla zahájena druhá etapa výstavby Jižního města, která sídliště rozšířila za dálnici D1. Velkopopovický Kozel je značka českého piva, která se vyrábí ve Velkých Popovicích.

Telefobie a chatboti

Lidé generace Z čelí stále většímu problému – strachu z telefonování.

V posledních letech roste mezi mladými lidmi takzvaná telefobie, tedy strach z telefonování. Podle nedávného výzkumu ve věkové skupině 18 až 34 let až 70 procent mladých lidí preferuje textovou komunikaci před telefonními hovory. „Telefobie mezi mladými lidmi je reálný problém, který ovlivňuje jejich schopnost komunikovat v pracovním prostředí. Sociální izolace, pandemie a změny v komunikačních návycích tento problém jen prohloubily,“ říká Petr Soudníčka, ředitel společnosti Conectart.

I když je práce na překonání telefobie nezbytná, chatboti mohou být jedním z efektivních nástrojů, jak tuto výzvu zmírnit. Chatboti využívající umělou inteligenci umožňují automatizovanou textovou komunikaci, jež může pomoci mladým lidem, kteří se bojí telefonování, komunikovat efektivněji a s menší úzkostí. Chatboti dokážou rychle odpovědět na rutinní dotazy a poskytnout podporu bez nutnosti telefonování, což je pro mnohé mladé lidi pohodlnější a přijatelnější alternativa.

I když chatboti mohou pomoci zmírnit stres spojený s telefonováním, klíčovým řešením pro generaci Z je práce se samotným strachem. Některé vysoké školy, například University of Houston, již zahájily kurzy zaměřené na překonání telefobie. Tyto programy pomáhají mladým lidem získat důvěru v telefonickou komunikaci a zlepšit jejich schopnosti.