

ASISTENTSKÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE

KVV/7050

Mgr. et MgA. Dagmar Myšáková, Ph.D.

dagmar.mysakova@kaveka.cz | dagmar.mysakova@ujep.cz

Způsob zakončení: zápočet

Obecný charakter a cíle předmětu (anotace):

Asistentká pedagogická praxe se zaměřuje na pedagogickou práci s žáky na 2. stupni ZŠ a SŠ. Cílem praxe je spolupracovat s učitelem na přímé výchovné a vzdělávací činnosti nejen u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, ale rovněž pomáhat při komunikaci mezi žáky a mezi žáky a učitelem. Mezi další činnosti lze uvést pomoc učiteli s přípravami na vyučovací hodinu, práci s pomůckami, přípravu školních experimentů apod. Student se bude podílet na individuální i skupinové podpoře žáků během edukačního procesu a při přípravě na výuku.

Student vykoná **15 hodin praxe** na plně organizované základní nebo na střední škole. Na počátku praxe student absolvuje **4 následové a hospitační hodiny a následovat budou aktivní hodiny asistentké** v předmětu odpovídajícím studijnímu programu. Hodiny jsou rozborované. Student si povede pedagogický deník (portfolio), který předloží po skončení asistentké praxe oborovému didaktikovi.

Rámec praxe, tedy počty hodin a výstupy (portfolio z praxe + hodnocení mentorem praxe), je nastaven CPP.

Pokyny pro vykonání praxe:

- > Studující vykonávají praxi v termínu **8. – 12. 12. 2025** v rámci stanoveného týdne pro absolvování praxí (studující budou uvolněni z výuky).
- > Místo praxe si studující vybírají a zajišťují samostatně po konzultaci s oborovým didaktikem s ohledem na studijní zaměření (přednostně doporučujeme vybírat z nabídky fakultních a spolupracujících škol).
- > Před zahájením praxe studující **kommunikují s mentorem** – předání důležitých informací, domluva na časech, ve kterých bude praxe vykonávána – mentor praxe (netýká se mentorů v roli provázející učitel) **odevzdává DPP** (nejpozději do 28. 11. 2025) a **výkaz práce** na Centrum pedagogické praxe, více v pokynech pro mentory: <https://www.pf.ujep.cz/cs/pokyny-mentori>
- > V případě studujících ve sdruženém studiu („dvoubor“) probíhá pedagogická praxe pouze ve variantě studijního plánu MAIOR. V případě zájmu si studující ve variantě studijního plánu MINOR mohou předmět KVV/7050 zapsat jako volitelný.

Požadavky pro udělení zápočtu:

- > Řádné **absolvování praxe** v plném rozsahu činností (**15 hodin**):
 - > **4 hodiny následů**
 - > **10 hodin asistentké činnosti** ve výuce zahrnující např. přípravu a po konzultaci s mentorem vedení dílčí části výuky (výklad, reflexe a hodnocení výtvarných prací, apod.), konzultace výtvarných prací s žáky v průběhu výuky, příprava výtvarných pomůcek a pomoc s organizací výuky, pomoc žákům se složitějšími výtvarnými a pracovními postupy apod. Konkrétní náplň asistentké činnosti si studující domluví s mentorem.
 - > **1 hodinu** realizovanou **mimo výuku** mentora a zahrnující reflexi navštívené výuky, seznámení studujících s prostředím a životem školy, s kurikulárními dokumenty a dalšími náležitostmi spojenými s přípravou a realizací výuky (ŠVP, tematické plány, třídnice apod.), s prací se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami apod.

(hodiny mohou být upraveny dle pokynů mentora)

- > Odevzdání příslušných podkladů do IS STAG (do **15. 2. 2026**):
 - > **Smlouva o realizaci praxe**, kterou si studující zařizuje na cvičném pracovišti a nahrává do IS STAG před zahájením praxe
 - > **Rozvrh** realizovaných náslechů a výuky, v níž probíhala asistentská činnost (plán rozvrhu studující zasílá oborovému didaktikovi před začátkem praxe)
 - > **Protokol o absolvování praxe a hodnocení studenta/studentky** mentorem
 - > Elektronická **FINÁLNÍ verze portfolio** (ve formátu PDF nebo PPT, PPTX) – portfolio je nutné nejprve zaslat ke konzultaci, a to nejpozději do **31. 1. 2026** (studující využijí vzory dokumentů dostupné na webu KVK: <https://www.pf.ujep.cz/cs/katedra-vytvarne-kultury-praxe>)

Literatura:

LOJDOVÁ, Kateřina et al. *Determinanty účinnosti učitelských praxí*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8132-1.

SPILKOVÁ, Vladimíra et al. *Klinická škola a její role ve vzdělávání učitelů*. Praha: Retida spol. s r.o., 2015. ISBN 978-80-260-9405-0.

STROUHAL, Martin, ed. *Učit se být učitelem: k vybraným problémům učitelského vzdělávání*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3465-4.

GULOVÁ, Lenka, ed. *Studentské profesní praxe - multikulturní lekce ve školách a v dalších institucích: výukové materiály*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-8119-2.

BRANDENBURG, Robyn, ed. et al. *Teacher education: innovation, intervention and impact*. Singapore: Springer, 2016. ISBN 978-981-10-0784-2.