

## **Odborné zaměření vedoucích kvalifikačních prací**

Zde jsou uvedeny základní okruhy odborného zaměření jednotlivých členů katedry pedagogiky a aplikovaných disciplín, a tím i jednotlivých potenciálních vedoucích kvalifikačních prací. Tento přehled slouží studentům k základní orientaci, na kterého člena katedry pedagogiky a aplikovaných disciplín se v případě zájmu obrátit se svým nápadem na téma kvalifikační práce.

### **Prof. PaedDr. Pavel Doulík, PhD.**

obecná didaktika, oborové didaktika, vzdělávací proces na 2. stupni ZŠ a SŠ, učební styly a vyučovací styly, psychodidaktika, alternativní a inovativní trendy ve vzdělávání, empirický výzkum pedagogických jevů, didaktické testování

### **PhDr. Slavomil Fischer, Ph.D., MBA**

Sociální a speciální pedagogika; psychopatologie; pedagogicko-psychologická diagnostika; problematika sociálně patologických jevů; problematika praxe s jedinci s poruchami psychického vývoje a s poruchami chování; problematika práce s jedinci s adaptačními potížemi a s potížemi se společenským uplatněním (seberealizací) problematika penitenciární péče

### **Mgr. Yvona Kostecká, Ph.D.**

Obecná a sociální pedagogika, vzdělávací politika, pedeutologie, sociologie výchovy, inkluze žáků s odlišným jazykovým a kulturním zázemím, alternativní, hybridní a flexibilní formy vzdělávání.

### **Ing. Ivana Kratochvílová, PhD.**

sociální pedagogika, marketing, finanční management školy, řízení škol, problematika sociální práce, analýza příčin nezaměstnanosti

### **PhDr. Karolína Pergreffi**

andragogické poradenství, relaxační manažerské techniky, vzdělávání a rozvoj vzdělanostního a pracovního potenciálu dospělých, profesní a karierní vzdělávání a rozvoj, případové studie, rozbor pracovní výkonnosti a vzdělanostního a profesního růstu

**PhDr. Jakub Pivarč, Ph.D.**

Výzkumně zaměřené práce (zejm. kvantitativní) z oblasti obecné a sociální pedagogiky a společenskovední problematiky, inkluzivní vzdělávání (např. výzkum postojů jednotlivých aktérů ve vztahu k inkluzi, self-efficacy učitelů), tematika well-beingu (např. výzkum subjektivní osobní pohody, štěstí, spokojenosti) u rozličných skupin populace (např. z hlediska věku, sociální stratifikace apod.), výzkum žákovských prekonceptů a miskonceptů v sejetí s fenomény z oblasti společenskovední a humanitní.

**Doc. Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.**

obecná didaktika, oborové didaktiky humanitních předmětů, didaktické testování, případně témata bezprostředně související s vedením a řízením edukačního procesu v učitelské profesi

**Prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA**

témata z oblasti obecné didaktiky, oborových didaktik, vzdělávacích teorií a vzdělávací politiky. Ze speciální pedagogiky pak oblast edukace a rozvoje osob se somatickým znevýhodněním a oblast vybraných sociálně patologických jevů. Akceptována jsou rovněž témata z oblasti psychodidaktiky, řízení učební činnosti žáků a dále témata ontodidaktická související s výběrem učiva a procesem didaktické transformace